

## **Diagnostic Territorial Parentalité à l'échelle du département de l'Aveyron**

**Comité départemental de soutien à la  
parentalité de l'Aveyron**

Restitution finale au comité de pilotage

*Rapport détaillé*

# Rappel des objectifs de l'intervention

- **Réaliser un état des lieux et une cartographie des actions relevant du champ de la parentalité sur le département de l'Aveyron**
  - **Synthèse et analyse des données disponibles** sur l'offre existante selon les territoires et les segments de publics visés (à l'échelle des EPCI et de territoires plus larges : territoires Caf, arrondissements,...)
  - **Identifier et cartographier les déséquilibres ou décalages éventuels** à l'échelle départementale et infra-territoriale, entre l'offre et les besoins potentiels des familles, les manques, forces et faiblesses repérées sur chaque territoire
  - Des « portraits de territoires » **enrichis par le regard des acteurs** (acteurs institutionnels, porteurs de projets, travailleurs sociaux,...) pour :
    - Identifier les facteurs explicatifs sur le développement de l'offre, les déséquilibres constatés ;
    - Recueillir leur appréciation des forces et faiblesses aux différentes échelles de territoires pour répondre aux besoins et attentes des familles
    - Les consulter sur le cadre à définir pour améliorer l'offre proposée aux parents

# Rappel des objectifs de l'intervention

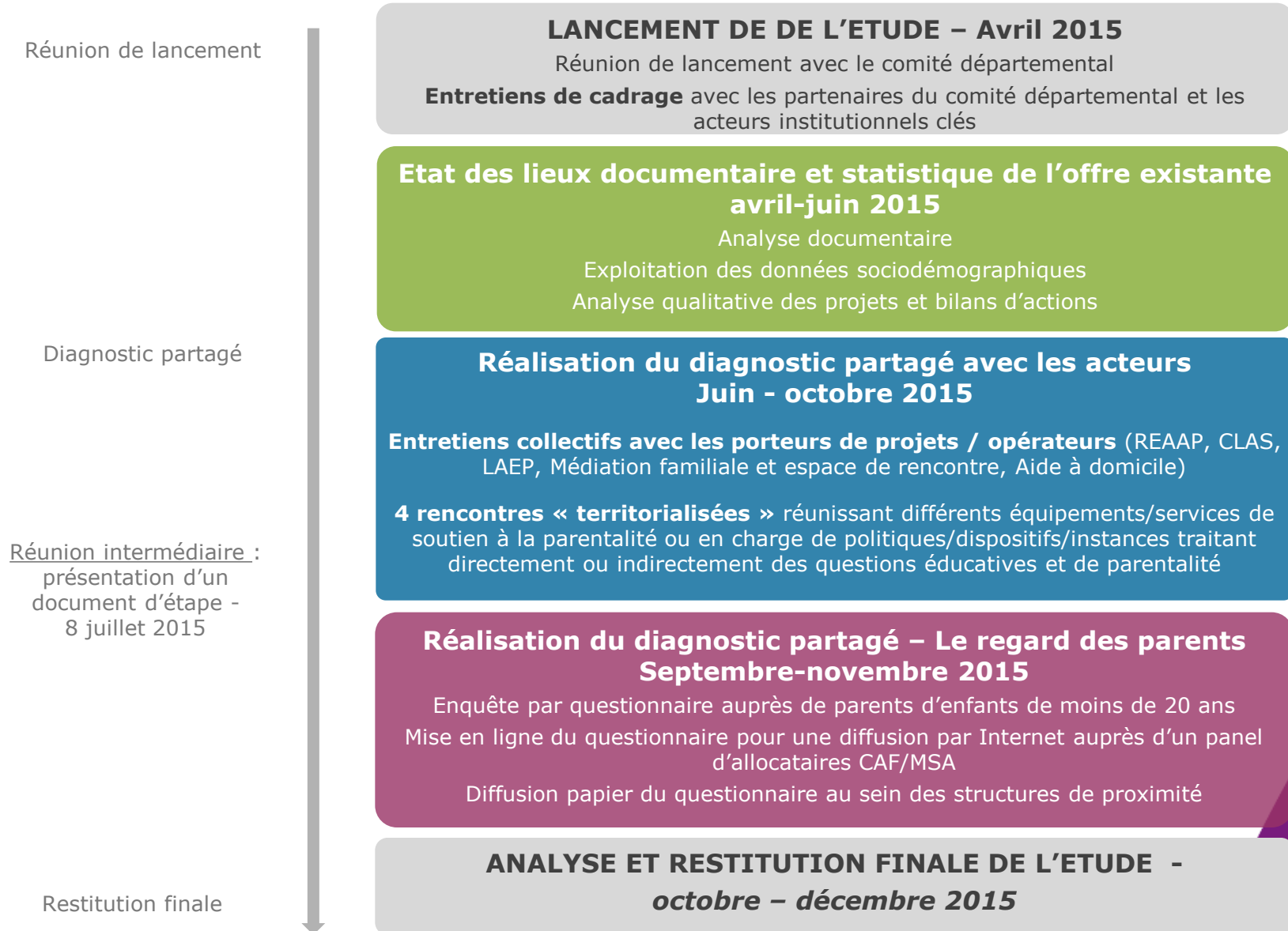
## ➤ **Cerner le degré d'adéquation entre l'offre proposée, les attentes et besoins des familles**

Le diagnostic doit permettre de bien identifier

- **La situation sociodémographique des familles** selon les territoires et les disparités potentielles observées au sein du département
- Le **degré de connaissance par les familles** de l'offre existante
- **Les ressorts de leur mobilisation**, le degré d'importance de chaque déterminant et les principaux freins
- **Les besoins couverts et non couverts**, manques, redondances et modalités d'accompagnement à prioriser
- Les **bonnes pratiques**

## ➤ **Proposer des recommandations permettant au Comité départemental de soutien à la parentalité de définir ses priorités et un plan d'action pour les années à venir**

# La méthodologie d'ensemble



# Le terrain réalisé

## Les entretiens de cadrage avec les représentants des institutions membres du comité départemental et du comité de pilotage de l'étude

Structures	Acteurs rencontrés
<b>CAF de l'Aveyron</b>	Mme Baumgart-Bouzat, Responsable du Pôle Partenaires Mme Lerare, Responsable Pôle Offre globale de service Mme Labro, Conseillère technique Parentalité Mme Sarres, Conseillère technique handicap
<b>Conseil Départemental</b>	Mme Maupas, Chef de service PMI Mme Bonnefe, Chef de service Protection de l'enfance, Direction Enfance - familles
<b>DDCSPP</b>	M. Drubigny, Directeur adjoint, DDCSPP Mme Tapie, Conseillère éducation populaire jeunesse
<b>DSDEN</b>	M. Herès, responsable du service social des élèves
<b>MSA</b>	M. Lebrun, responsable du Pôle Développement des Territoires
<b>UDAF</b>	Mme Moysset, Présidente Mme Estivales, Vice-Présidente M. Jaladeau, Directeur
<b>Fédération Familles rurales</b>	Mme Bru, Conseillère technique Petite enfance – parentalité
<b>Réseau des Centres sociaux</b>	Un entretien collectif avec les représentants de plusieurs centres sociaux du Réseau Des contributions écrites des centres sociaux de Bozouls et du Naucellois

## Un traitement de la documentation, des bilans et données statistiques et d'activité transmis par les différentes institutions

# Le terrain réalisé

## Des entretiens et groupes thématiques avec des porteurs de projets mobilisés sur différents dispositifs parentalité

Dispositifs	Participation des porteurs de projets
REAAP	12 structures représentées, 14 participants
CLAS	10 structures représentées, 12 participants
Aide à domicile	Mme Maurel, Association ADAR Mme Bonnefe et Mme Maupas, Conseil Départemental
LAEP	Entretien avec Mme Cuttorelo, Trésorière du LAEP La Cazelle (Millau), Travailleur social du Département, mise à disposition du LAEP
Médiation familiale / Espaces rencontre	Entretien avec Mme Andrieu, Directrice de l'association ADAVEM

## 4 rencontres territoriales à l'échelle des secteurs Caf

Secteurs	Participants
Centre	16 participants
Nord	9 participants
Ouest	11 participants
Sud	9 participants

## Une enquête auprès de 1 360 parents

# 1 – Éléments de contexte

# Éléments de contexte

## Contexte démographique

- Un département de 275 063 habitants (2014) qui a vu sa population augmenter de 4,2% entre 1999 et 2014, mais diminuer de 1,3% depuis 1982 (*source RP Insee*).
  - Un **accroissement démographique essentiellement dû au solde migratoire**, avec une dynamique moins forte que sur la région (+16,3%) et la France (+9,3%)
  - Des différences sensibles entre des territoires dont **la population augmente sensiblement entre 1999 et 2012 sur le centre et le Sud-est** (Couronne de Rodez, Bozouls, Marcillac-Vallon, Rignac, Cornus ou Peyreleau) et **d'autres qui déclinent, principalement sur le Nord et l'ouest du département** (Mur-de-Barrez, Entraygues, Decazeville, Aubin,...)
  - Toutefois, seul le Centre Aveyron (Aire urbaine de Rodez) gagne des habitants depuis 1962 (*source Insee Analyses Midi-Pyrénées, n° 5, novembre 2014*).
- **Un poids de la population des moins de 20 ans** (20,8% en 2014) **qui décline**, et qui est moins important par rapport à Midi-Pyrénées (22,8%) et la France (24,6%)
- **Un taux de natalité de 9 naissances pour 1000 habitants en 2014** (9,6 en 1990), contre 10,8 pour la région et 12,3 en France.
  - Le taux le plus faible de la région après le Gers, à égalité avec les Hautes-Pyrénées
- Selon les projections de l'Insee à 2030, **une population qui devrait continuer à progresser** à un rythme annuel moyen de + 0,4% entre 2009 et 2030, contre +0,8% en Midi-Pyrénées sur la même période
  - Le nombre de ménages progresserait de 16,1% entre 2009 et 2030, contre 26,3% à l'échelle de la région Midi-Pyrénées



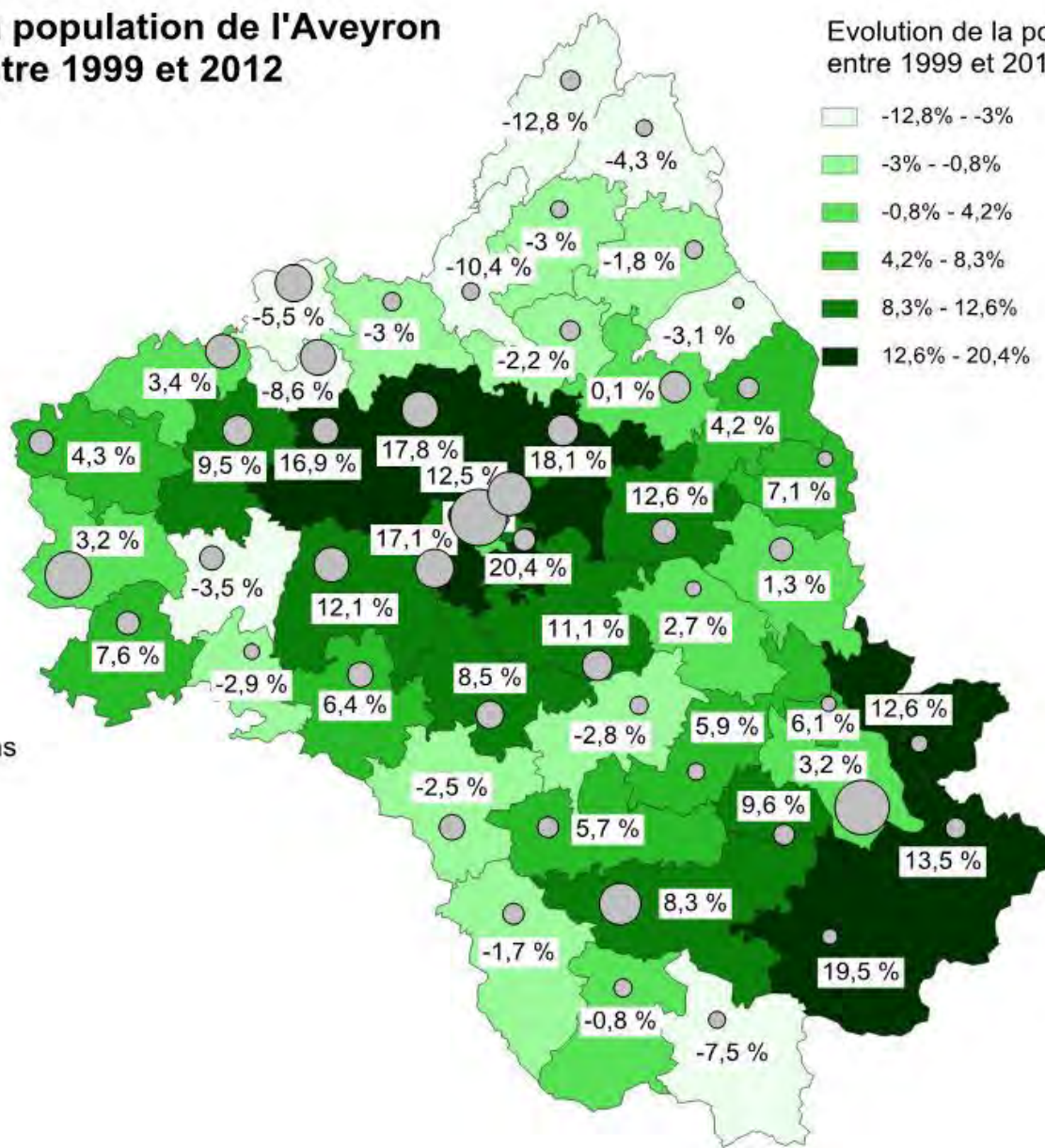
# Eléments de contexte

## Evolution de la population de l'Aveyron par cantons entre 1999 et 2012

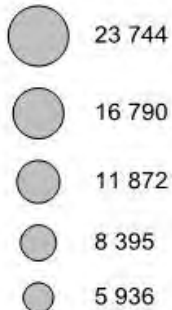
Evolution de la population des cantons entre 1999 et 2012 (RP Insee)



Zoom.  
Rodez : 0,2%



Population des cantons en 2012 (Insee RP)

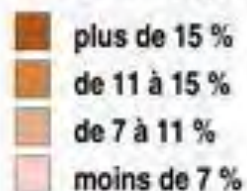


# Éléments de contexte

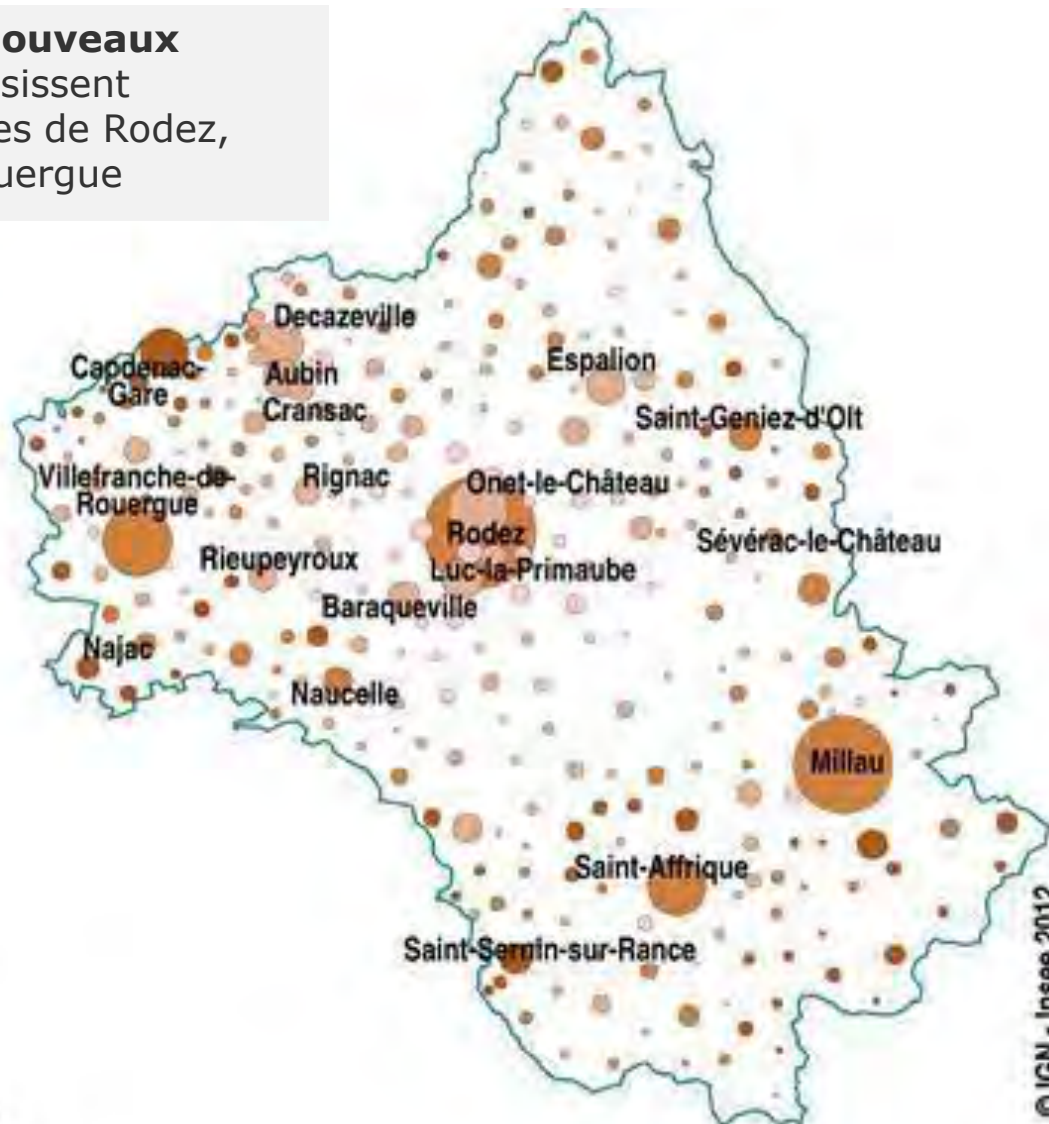
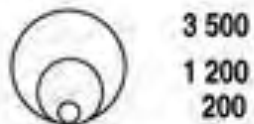
## Les nouveaux arrivants s'installent plutôt dans les grandes communes

Entre 2003 et 2008, les nouveaux arrivants en Aveyron choisissent principalement les communes de Rodez, Millau et Villefranche-de-Rouergue

Nouveaux arrivants en 2008  
Part dans la population des communes



Population ne résidant pas  
en Aveyron 5 ans auparavant

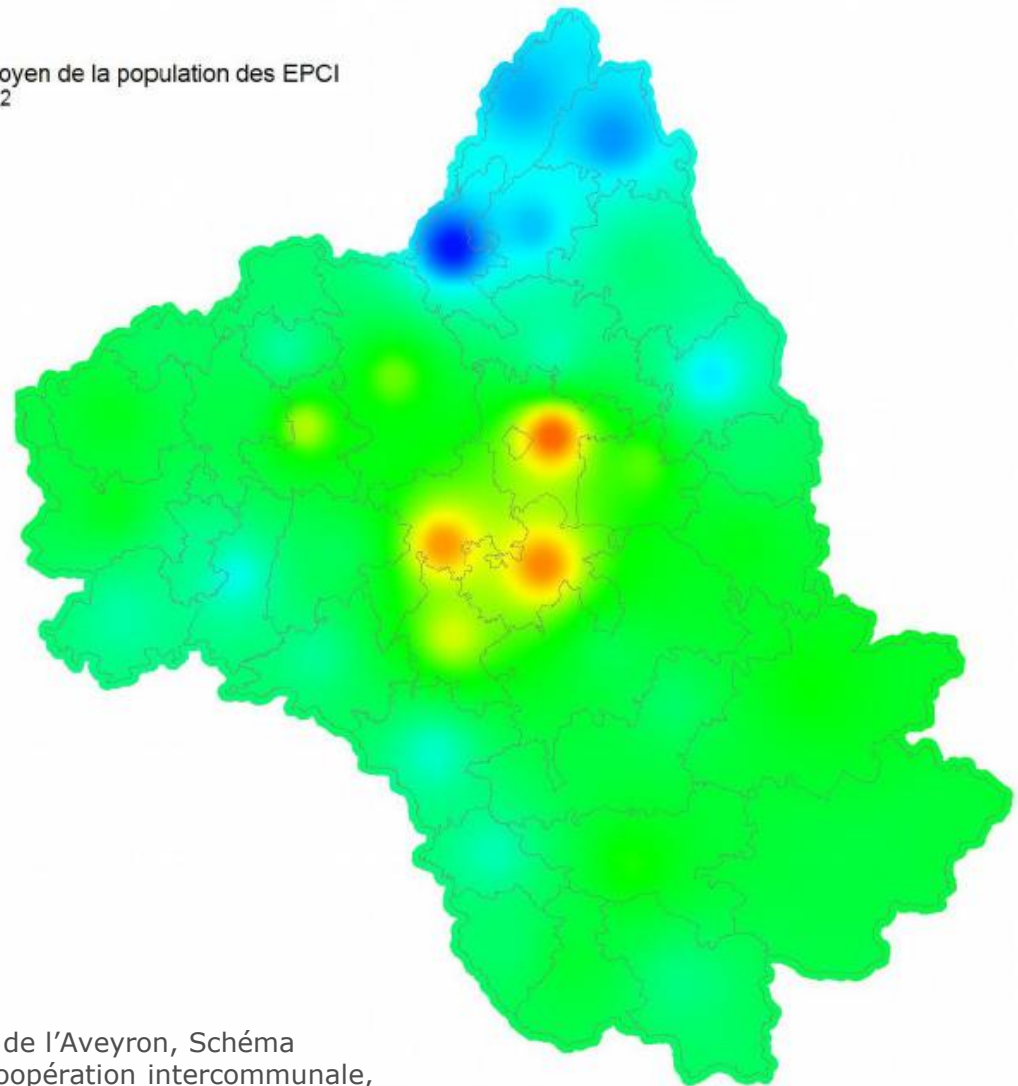
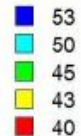


© IGN - Insee 2012

# Éléments de contexte

## La carte de l'âge moyen de la population des EPCI en Aveyron en 2012

Age moyen de la population des EPCI  
RP 2012



**Les populations jeunes se concentrent essentiellement sur l'agglomération Ruthénoise** et son aire d'influence, alors qu'aux franges du département, et en particulier **au Nord, le vieillissement de la population est plus marqué**

Source : Préfecture de l'Aveyron, Schéma départemental de coopération intercommunale, Projet, 2015

# Eléments de contexte

## Carte de synthèse cantonale précarité – pauvreté (Insee 2012)



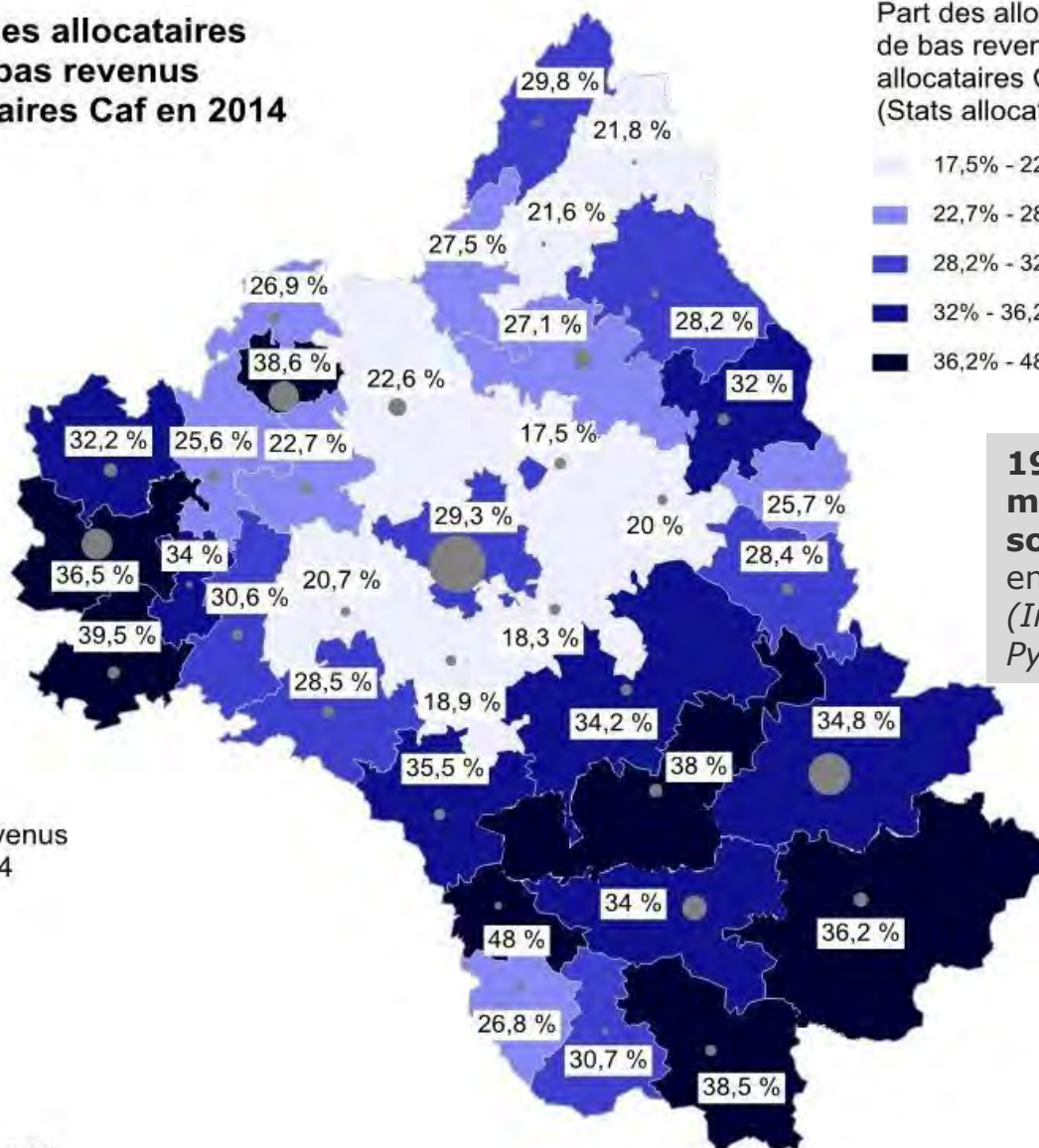
Une vulnérabilité sociale plus marquée sur le sud du département, et les territoires anciennement concernés par la Politique de la Ville, sur le Villefranchois, les cantons de Decazeville et d'Aubin

- Revenus relativement homogènes, aisés, faible exposition à la précarité
- Revenus relativement homogènes, modestes et relative faible exposition à la précarité, forte proportion d'ouvriers
- Revenus modestes et précarité limitée, forte proportion d'agriculteurs
- Revenus faibles, population âgée, plus forte composante de retraités et d'agriculteurs, des signes de précarité monétaire
- Coexistence de forte précarité financière, de précarité liée à l'emploi et de revenus aisés
- Revenus modestes et vulnérabilité sociale forte, forte proportion d'ouvriers

Sources : Insee-DGFIP - Revenus localisés des ménages 2009, Caf-Msa 2010, recensement de la population 2008

# Eléments de contexte

## Nombre et part des allocataires sous le seuil de bas revenus parmi les allocataires Caf en 2014



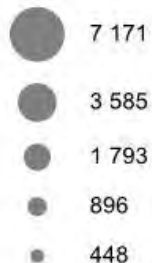
**19,3% des enfants de moins de 18 ans vivaient sous le seuil de pauvreté en Midi-Pyrénées en 2011**  
(Insee Analyses Midi-Pyrénées, Novembre 2014)

Source Caf 12

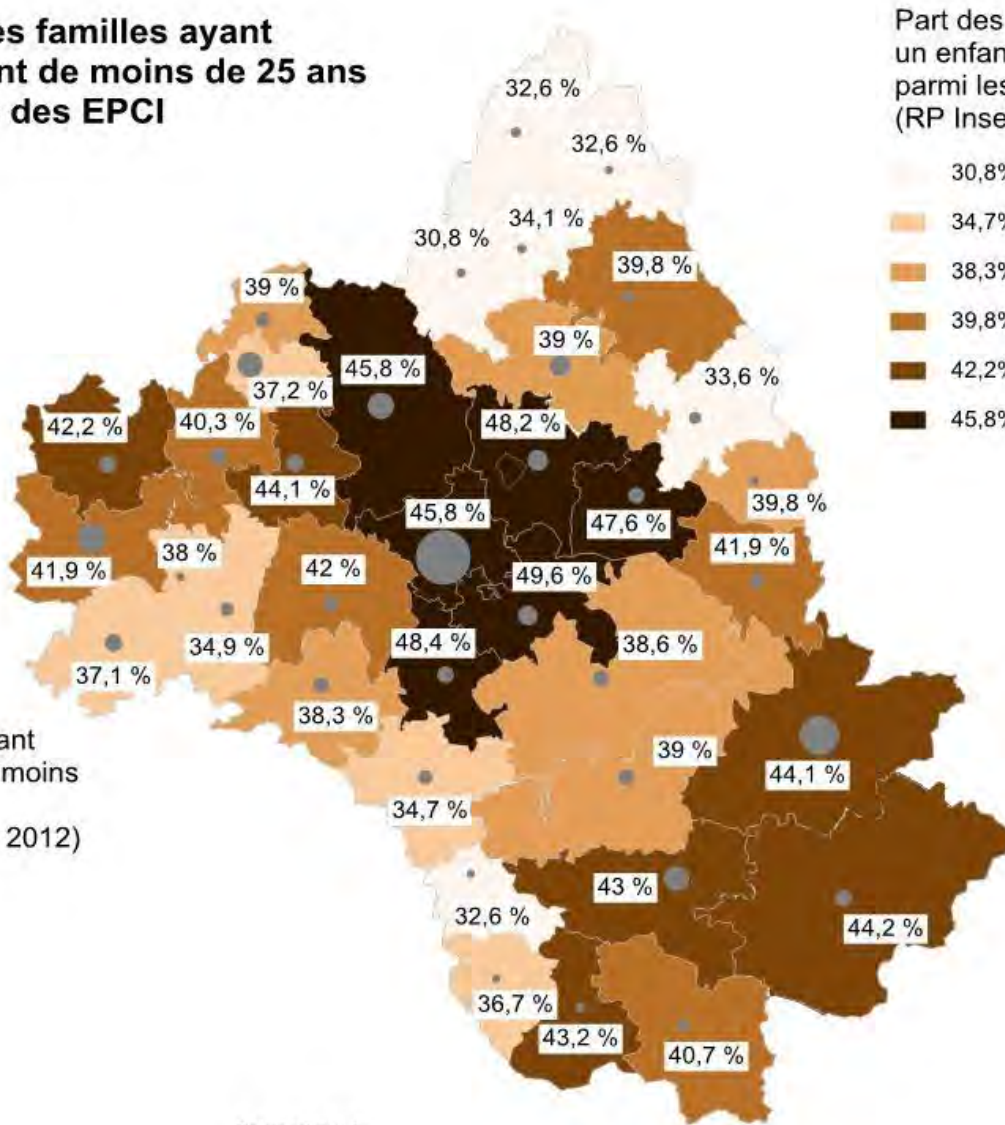
# Eléments de contexte

## Nombre et part des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans parmi les familles des EPCI

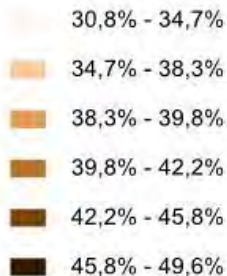
Nombre de familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans par EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



Source Caf 12



Part des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans parmi les familles de l'EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



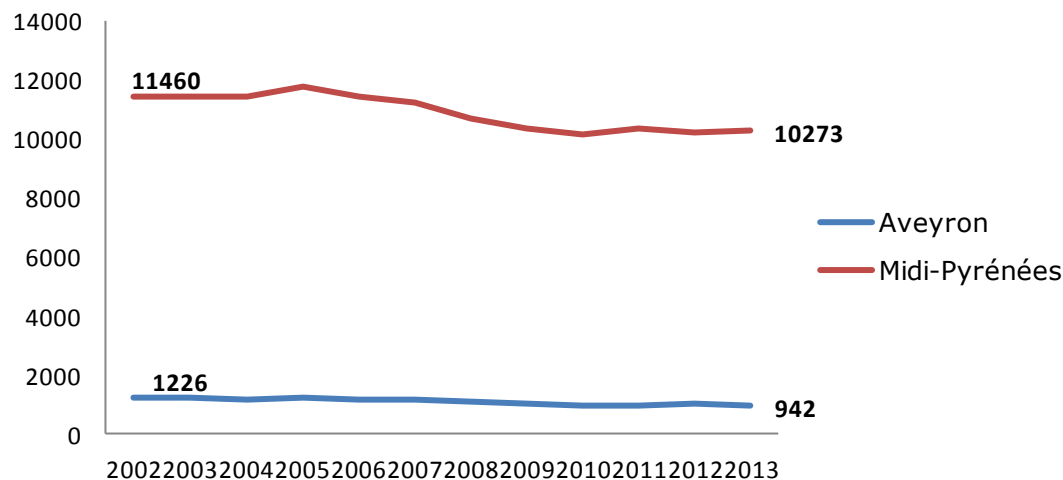
**Le poids des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans dans la population totale est particulièrement notable sur le Ruthénois, le Villeneuvois, le Rignacois, le Millavois, le Saint-Affricain, le Larzac**

# Eléments de contexte

## Une diversification des configurations familiales

### Evolution du nombre de mariage célébrés en Aveyron de 2002 à 2013

Source : bulletins statistiques de l'Etat civil - INSEE février 2013



### Variété des conjugalités

**Une baisse de 23% des mariages entre 2002 et 2013 sur le département** (contre 16,5% en France métrop. et 10% en Midi-Pyrénées)

Le taux de nuptialité est passé de 4,9 pour 1000 habitants en Aveyron en 1990 à 3,3 en 2012.

### Des couples et des familles qui se constituent sous différentes formes :

- Même si la part des hommes et femmes vivant seuls ne cesse de croître (de 30,3 à 34,8% en Aveyron de 1999 à 2012)...
- 56,5% des ménages sont des couples en 2012, et les couples avec enfants représentent 24,1% des ménages de l'Aveyron (contre 31,3% en 1999)
- 63,8% des naissances interviennent hors mariage en 2013
- **Les familles avec au moins 3 enfants de moins de 25 ans représentent 14,3% des familles avec enfants de moins de 25 ans** du département en 2012, contre 13,3% en 1999
- En 2013, les **Pacs** représentaient 36% des unions (mariage et Pacs) prononcés en Aveyron. **Près d'un mariage sur 5 est un remariage pour au moins un des époux**

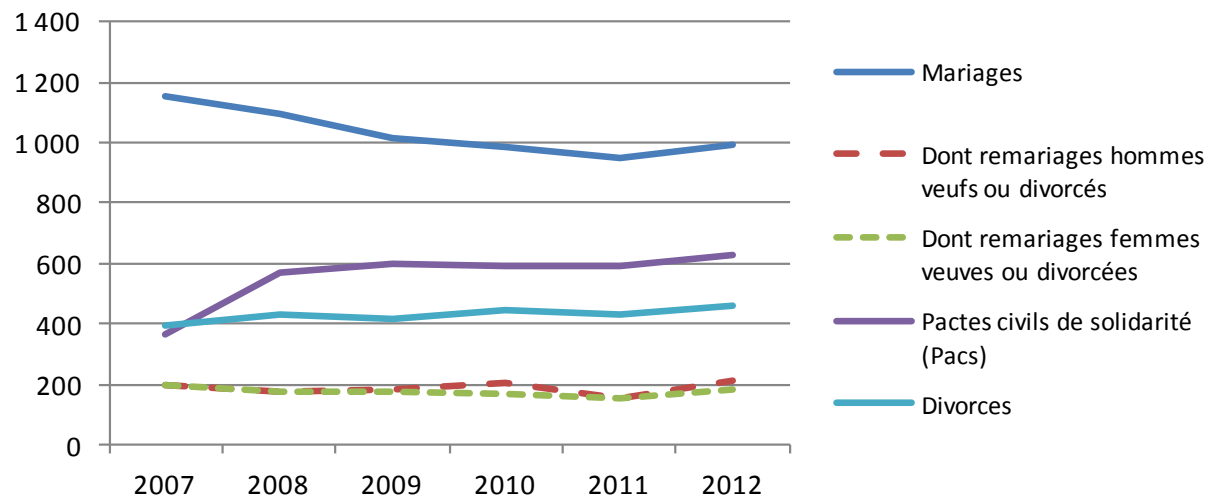
(sources Insee RP 2012 exploitation principale et 1999, état civil, estimations de population).

# Éléments de contexte

## Une diversification des configurations familiales

### Mariages, Pacs et divorces en Aveyron de 2007 à 2012

Sources : Insee, estimations de population - statistiques de l'état civil; ministère de la justice et des libertés, Répertoire général civil



### Une fragilisation des unions

Dans le département, **la part de personnes divorcées de 15 ans ou plus** est passée de 5,1% en 2006 à 6,5% en 2012 (8,2% sur la Région) (source Insee RP)

Mais la part des personnes divorcées est **relativement faible par rapport aux autres départements** : seuls 11 départements ont un taux plus faible que l'Aveyron

## Une fragilisation des unions

- **Les familles monoparentales ont progressé de 9,1% en 1999 à 10,4% en 2012** dans la composition des familles (sources Insee RP 2012 et 1999)
  - **23% des familles allocataires CAF sont des familles monoparentales** (au 31/12/2014)
  - Les familles monoparentales représentent 11,6% des familles allocataires relevant du régime agricole (MSA)



# Éléments de contexte

## Une diversification des configurations familiales

### Répartition des enfants de moins de 18 ans selon la structure familiale (en France métropolitaine)

	Effectif en 2006	% Moyenne 2004-2007
<b>Enfants vivant avec son père et sa mère</b>	<b>10 250 000</b>	<b>75,4%</b>
<b>Enfant vivant avec un beau parent</b>	<b>780 000</b>	<b>5,8%</b>
et sa mère	600 000	4,4%
et son père	180 000	1,4%
<b>Enfants des familles monoparentales</b>	<b>2 240 000</b>	<b>16,4%</b>
avec sa mère vivant seule	1 940 000	14,2%
avec son père vivant seul	300 000	2,2%
<b>Autres</b> (vit seul, en couple, chez un tiers,...)	320 000	2,4%
<b>Population des 0 à 17 ans</b>	<b>13 590 000</b>	<b>100%</b>

(sources Insee RP 2006, enquêtes Emploi 2004 à 2007 pour la répartition des enfants vivant avec un couple parental)

En 2012, en Aveyron, **68,2%** des mineurs vivent dans un couple constitué de deux personnes mariées

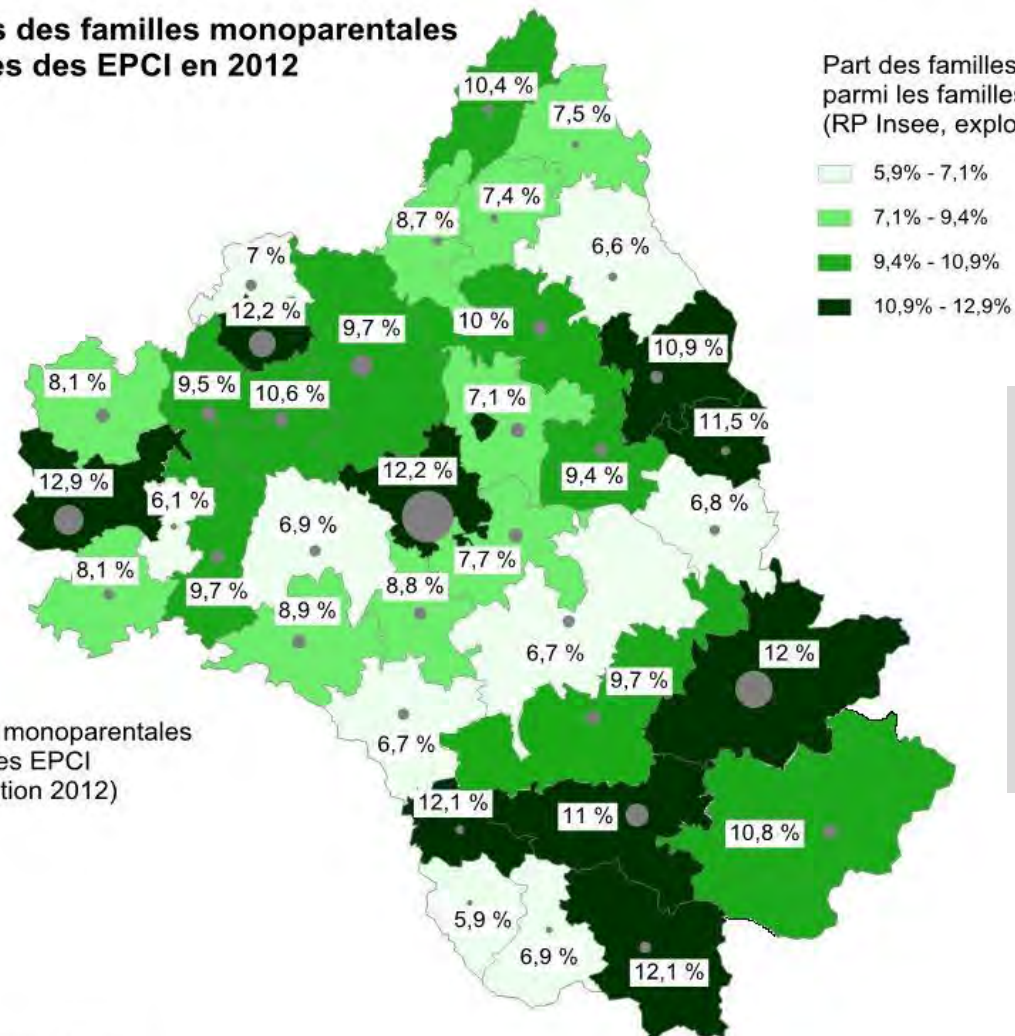
**15,2 %** vivent dans une famille monoparentale

➔ Les enfants mineurs sont de plus en plus nombreux à vivre en famille monoparentale ou dans le cadre d'une famille recomposée

# Eléments de contexte

## Des situations familiales complexes qui renforcent la vulnérabilité des familles ?

Nombre et poids des familles monoparentales parmi les familles des EPCI en 2012



**En Midi-Pyrénées, en 2011, 31,4% des personnes appartenant à une famille monoparentale vivaient sous le seuil de pauvreté, contre 7,9% des couples sans enfant, et 12,2% des couples avec enfants (*Insee Analyses Midi-Pyrénées, Novembre 2014*)**

## Une complexification du rôle de parent ?

- Les situations de rupture et la vulnérabilité qui peut en résulter, les recompositions du cycle de vie familial, entraînent **une complexification du rôle de parents**
- Des évolutions qui invitent également à **considérer la famille dans toute sa diversité, la pluralité des acteurs**
- Des parents qui manifestent **une sensibilité accrue à la question du bon développement de leur enfant** et s'interrogent toujours plus sur la manière d'assurer au mieux leur mission éducative
- **Une expérience éducative que certains n'hésitent plus à décrire comme souvent exigeante et éprouvante**, parfois difficile à assumer
- Des réalités qui renvoient à **l'ambivalence des discours sur la parentalité** : entre valorisation des ressources et « compétences » des parents d'un côté, et appel à la « responsabilisation des familles » de l'autre

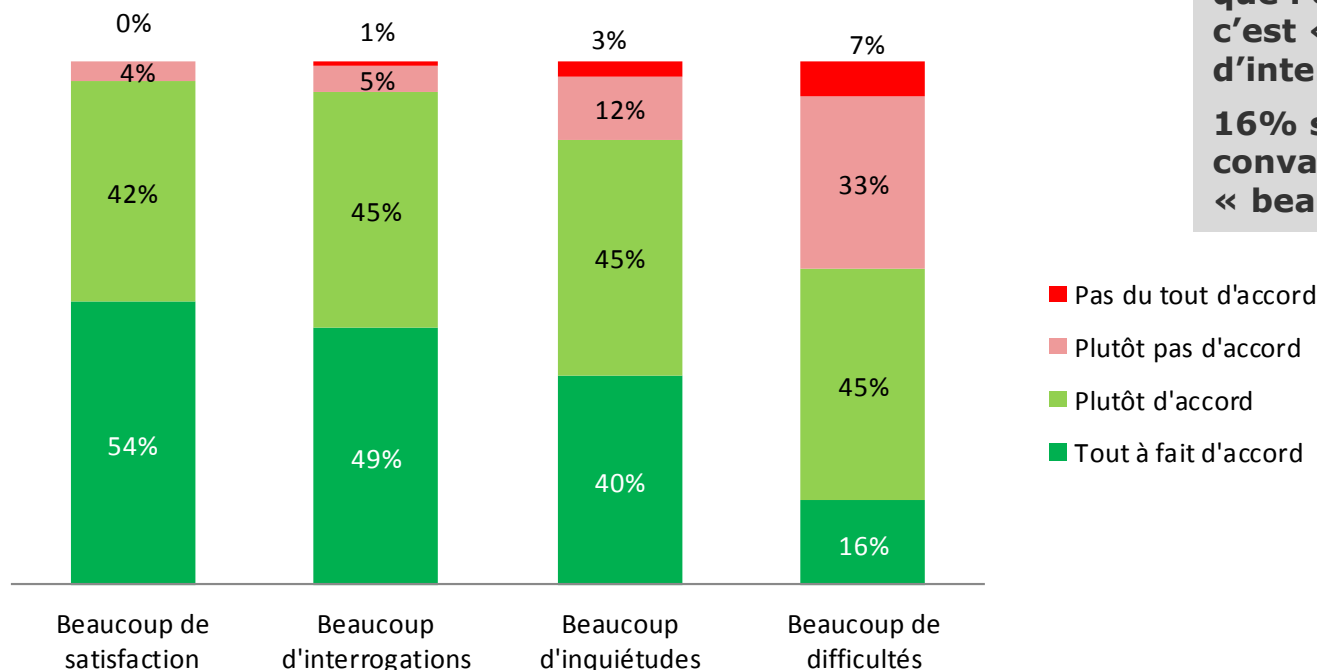
# Éléments de contexte

**En pensant à vos relations avec vos enfants ou petits-enfants, à leur comportement ou à leurs réactions, diriez-vous que l'éducation des enfants, c'est :**

*Enquête familles ASDO : Base 1294 répondants*

**Près d'1 répondant sur 2 est tout à fait d'accord pour dire que l'éducation des enfants c'est « beaucoup d'interrogations »**

**16% sont également convaincus que c'est « beaucoup de difficultés »**

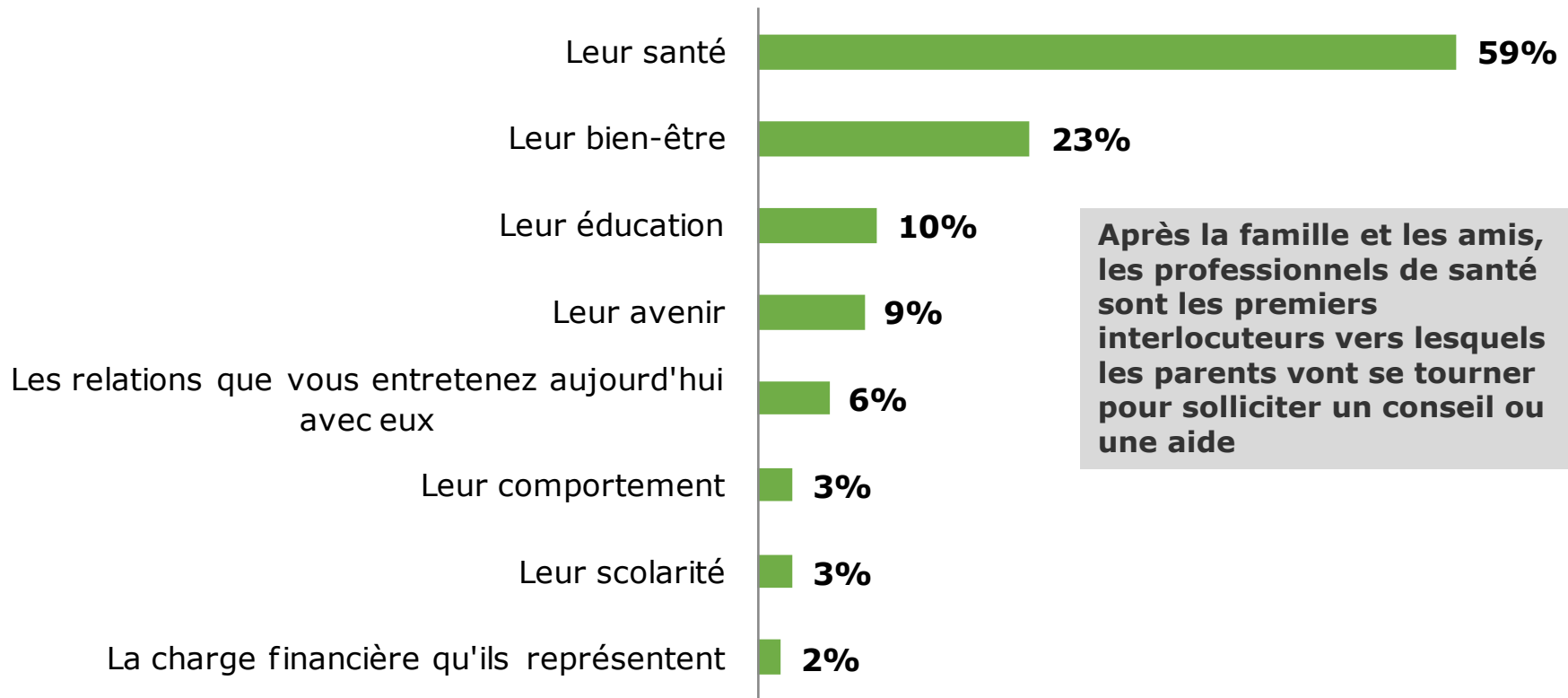


## **Des réponses variables suivant les configurations familiales et les profils des répondants :**

- Les parents vivant seuls sont plus nombreux (19,7%, contre 14,9% pour les couples) à être tout à fait d'accord pour dire que l'éducation des enfants c'est « beaucoup de difficultés »
- Les parents ayant arrêté leurs études avant le Bac sont également plus nombreux à être tout à fait d'accord pour dire que l'éducation des enfants c'est « beaucoup de difficultés » (21%, contre 13% pour les personnes ayant fait des études supérieures)

## Quel est votre sujet de préoccupation majeur concernant vos enfants ou petits-enfants ?

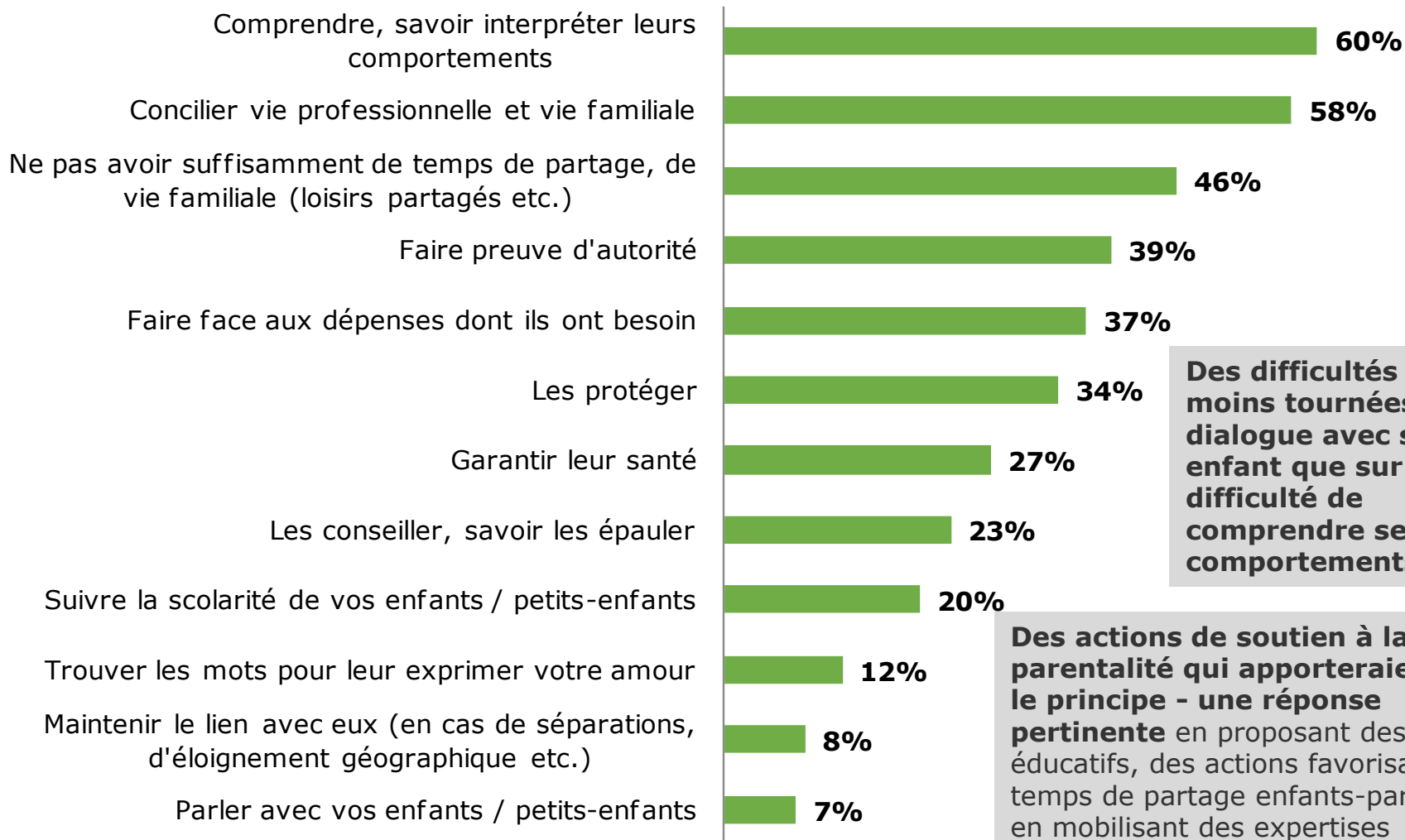
*Enquête familles ASDO : base 1298 répondants*



# Éléments de contexte

## Que trouvez-vous le plus difficile en tant que parents ou grands parents ? (5 réponses possibles)

Enquêtes familles ASDO : Base 1313 répondants



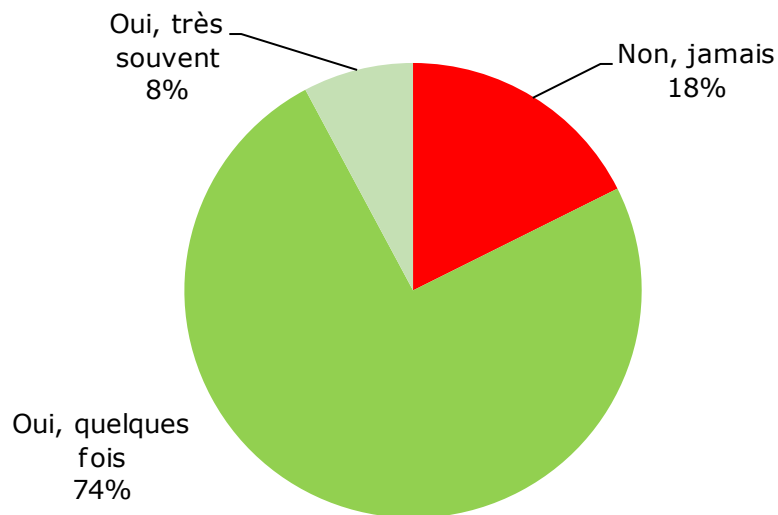
**Des difficultés *a priori* moins tournées sur le dialogue avec son enfant que sur la difficulté de comprendre ses comportements.**

**Des actions de soutien à la parentalité qui apporteraient – sur le principe – une réponse pertinente** en proposant des repères éducatifs, des actions favorisant des temps de partage enfants-parents et en mobilisant des expertises professionnelles

# Éléments de contexte

**De façon générale, dans vos relations avec vos enfants ou petits-enfants, ou sur des sujets relatifs à leur éducation, vous arrive-t-il de vous sentir démuni ou désespéré ?**

*Enquête familles ASDO : Base 1315 répondants*



**Seuls 8% des répondants affirment se sentir « très souvent » démuni ou désespéré dans leurs relations avec leurs enfants ou petits enfants**

**A l'inverse, moins d'1 parent sur 5 exprime ne jamais se sentir en difficulté.**

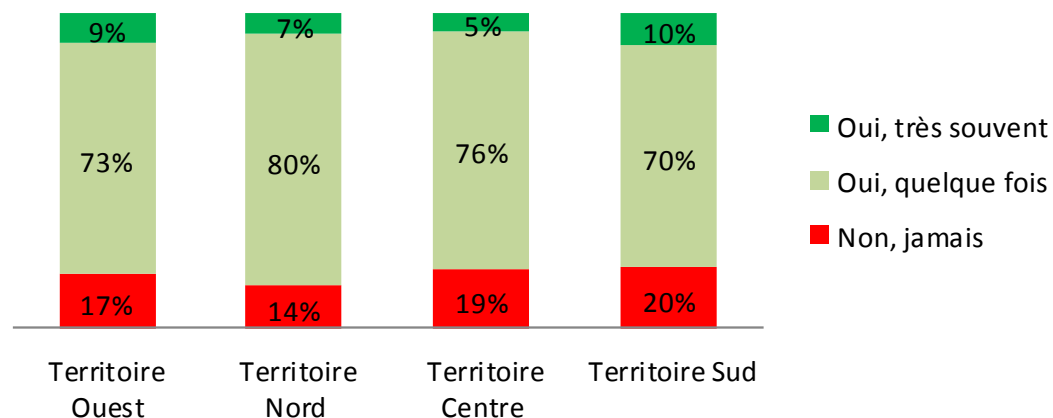
**Les parents qui élèvent seuls leurs enfants sont 14% à déclarer se sentir « très souvent » démuni ou désespéré, contre 6% pour les parents en couple.**

**De façon générale, dans vos relations avec vos enfants ou petits-enfants, ou sur des sujets relatifs à leur éducation, vous arrive-t-il de vous sentir démuni ou désespéré ?**

*Enquête familles ASDO : base 1271 répondants*

**Des résultats assez similaires quel que soit le secteur Caf concerné**

**Des différences en revanche suivant les bassins :** les répondants sur le territoire de Decazeville-Aubon sont ainsi 12% à reconnaître se sentir « très souvent » désespéré ou démuni, contre 3% sur le territoire d'Onet-le-Château et 5% sur le territoire de Rodez.

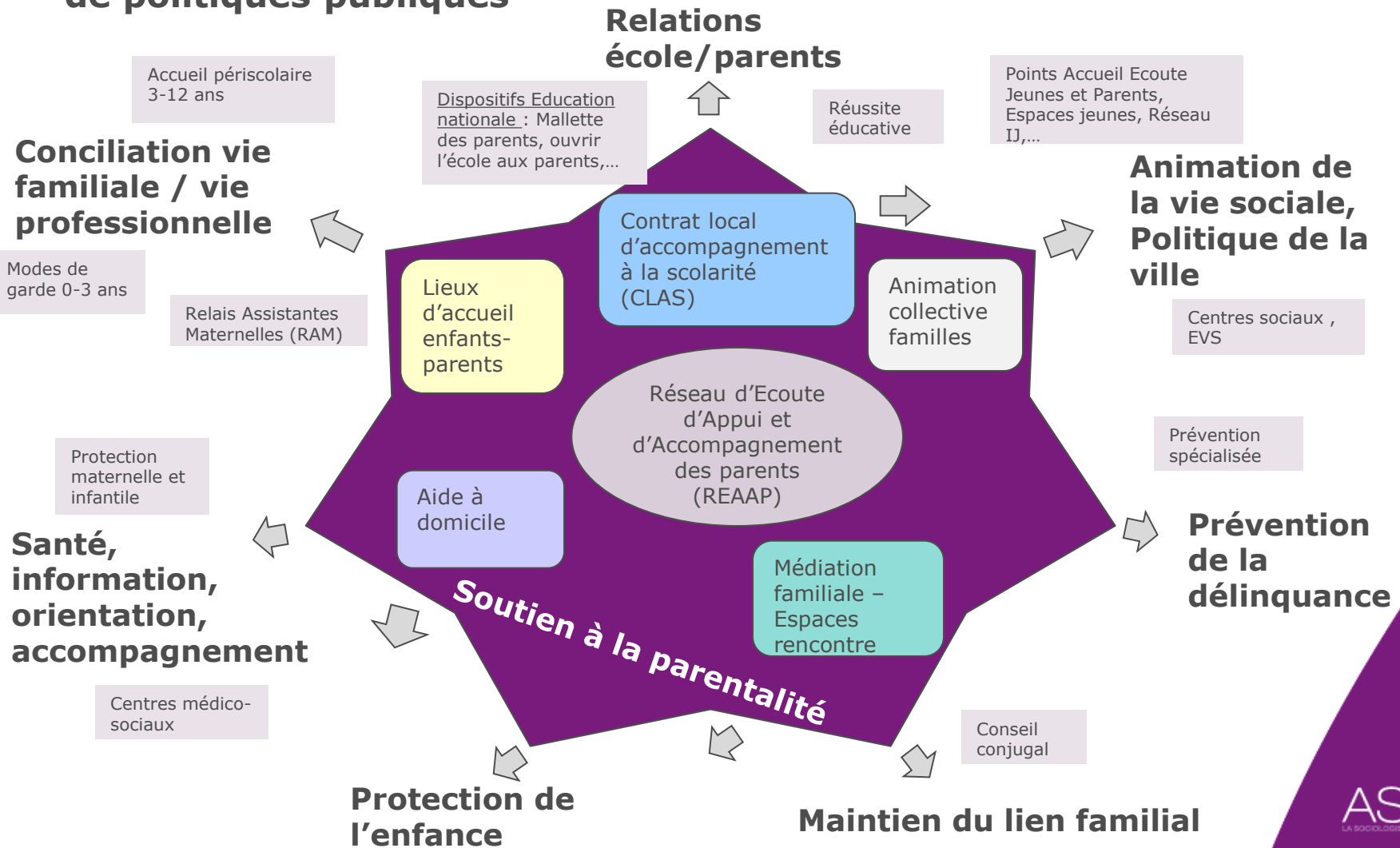


## **2 – Les déclinaisons du soutien à la parentalité en Aveyron**



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Un ensemble composite de dispositifs, à la croisée de grands axes de politiques publiques



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

**Informier et accompagner les compétences parentales** : REAAP, LAEP, autres interventions parentalité des travailleurs sociaux Caf, Département, MSA, animation de la vie sociale, Aide à domicile, interventions PMI...

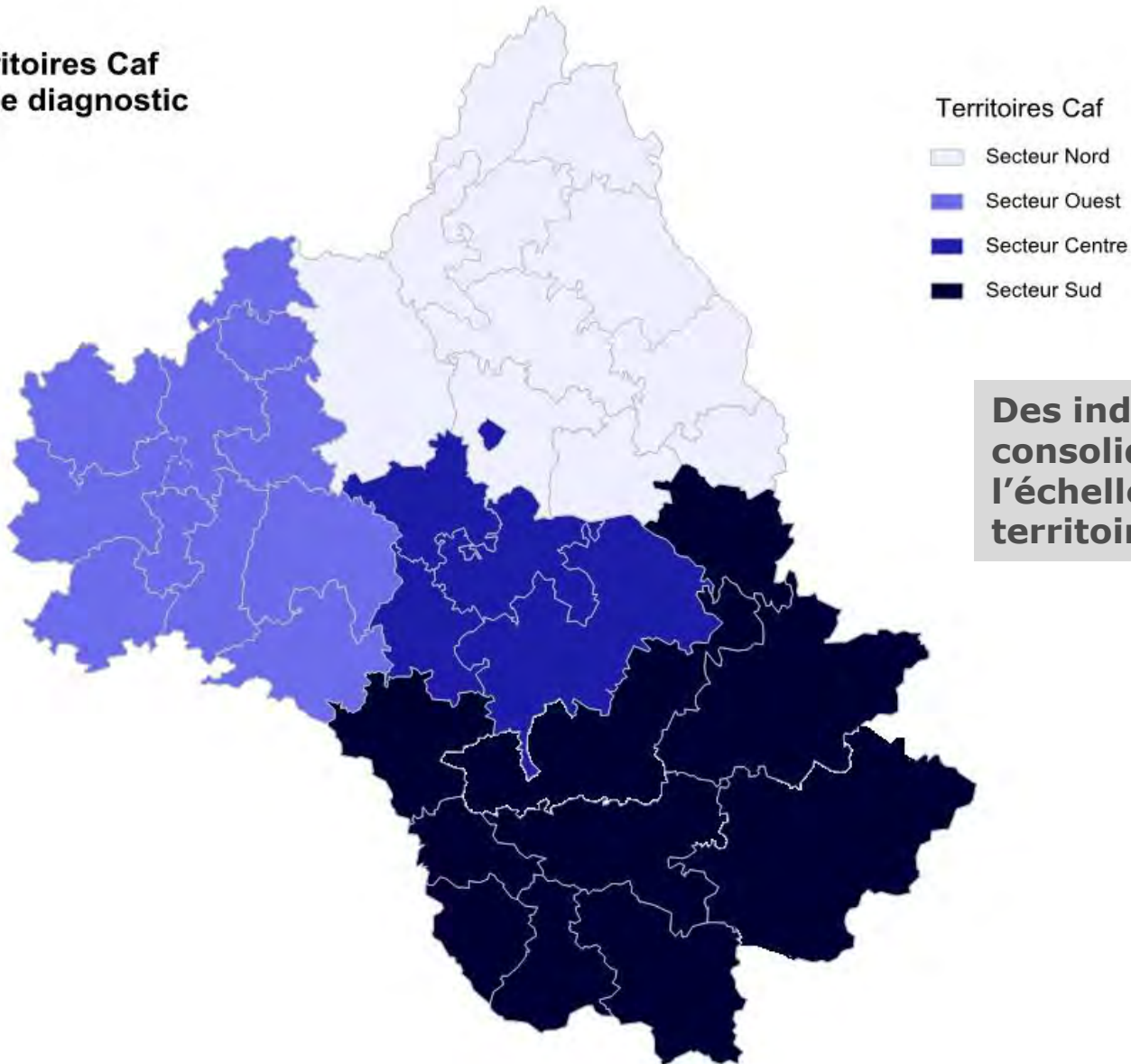


**Prévenir la rupture du lien familial et agir pour la protection de l'enfance** : médiation familiale et espaces rencontre, Aide à domicile, ASE

**Renforcer le lien entre les familles et l'école**: CLAS, dispositifs Education nationale (Mallette des parents, Ouvrir l'école aux parents,...), Réussite éducative,...

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

**Carte des territoires Caf  
utilisée pour le diagnostic**



Territoires Caf

- Secteur Nord
- Secteur Ouest
- Secteur Centre
- Secteur Sud

**Des indicateurs  
consolidés à  
l'échelle des 4  
territoires Caf**

Source Caf 12

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

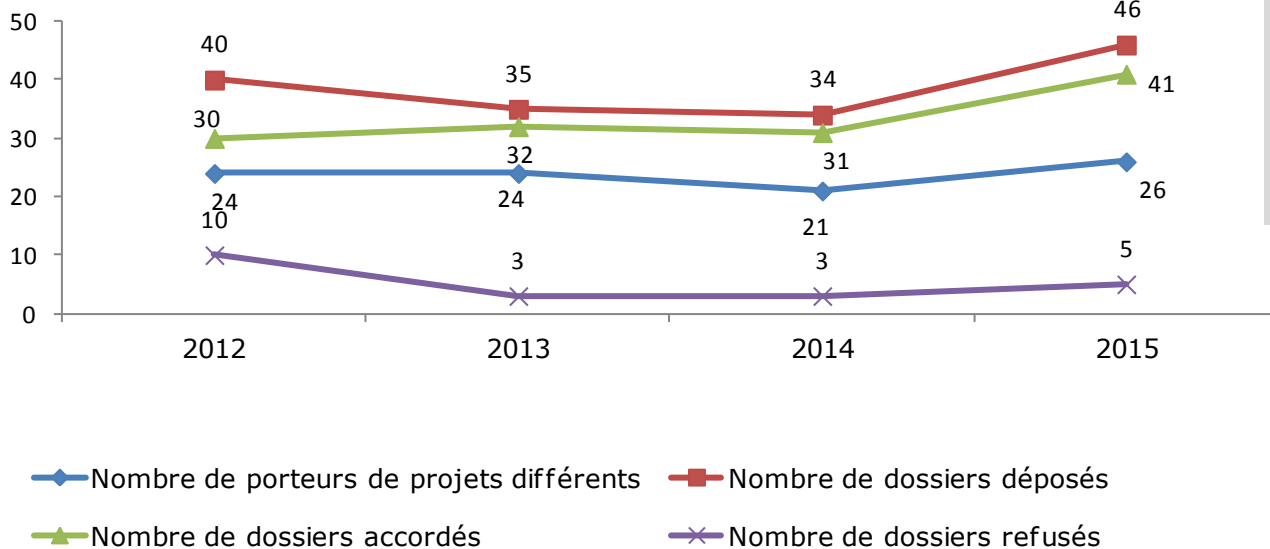
## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Les actions financées au titre du REAAP

- En 2014, **55 actions** ont été soutenues par le REAAP (dans le cadre de 31 projets de 21 structures différentes), pour **265 rencontres collectives**
  - Le nombre de structures et de projets soutenus a fortement augmenté en 2015** (41 projets soutenus, proposés par 26 structures différentes)
  - 55 structures étaient destinataires de l'appel à projet : 47% concrétisent donc par la mise en œuvre d'un projet en 2015, contre 38% en 2014 (44% les deux années précédentes)

### Evolution du nombre de porteurs et des projets déposés / accordés / refusés entre 2012 et 2015

Source : Caf de l'Aveyron - Tableaux de financement 2012-2015



**De nouvelles associations** ont sollicité le réseau en 2015, notamment sur le champ du handicap

**60% des projets soutenus en 2015 relèvent de nouvelles actions par rapport à 2014.**

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

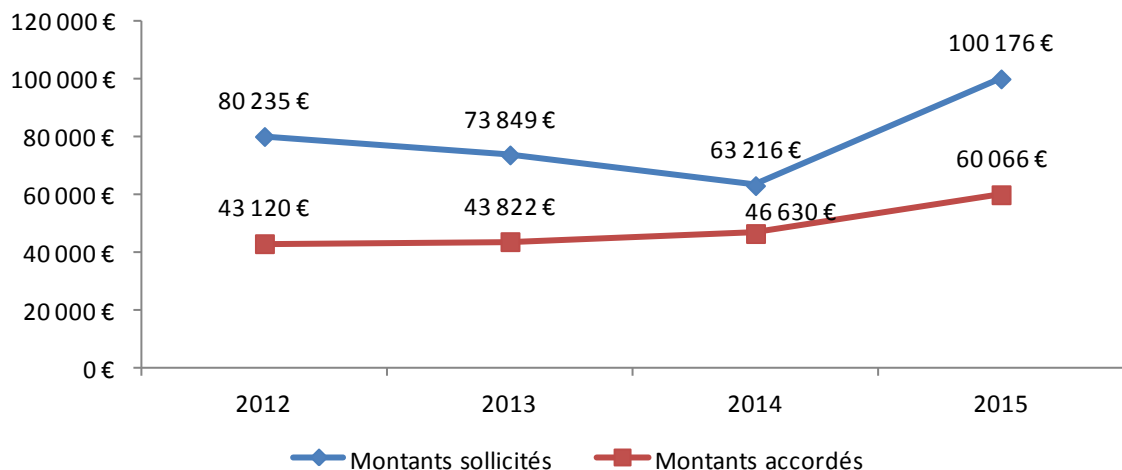
## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Une augmentation très sensible en 2015 des financements sollicités et accordés

- Les actions ont été financées par le REAAP à hauteur de 60 066 € en 2015, contre 46 630 € en 2014 et 43 822 € en 2013
- Une année 2015 qui marque un net regain de la dynamique constatée sur le dispositif

### Evolution des montants de subventions sollicités / accordés de 2012 à 2015 au titre du REAAP

Source : Caf de l'Aveyron - Tableaux de financement 2012-2015



### Quelques chiffres clés sur les subventions 2015

- En 2015, des **financements accordés** qui oscillent par projet accordé entre 300€ et 4400€ (similaire à 2014)
- Un **financement moyen** de 1306€ par projet soutenu (1504€ en 2014) et 2310€ par porteurs de projets (2 220€ en 2014)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

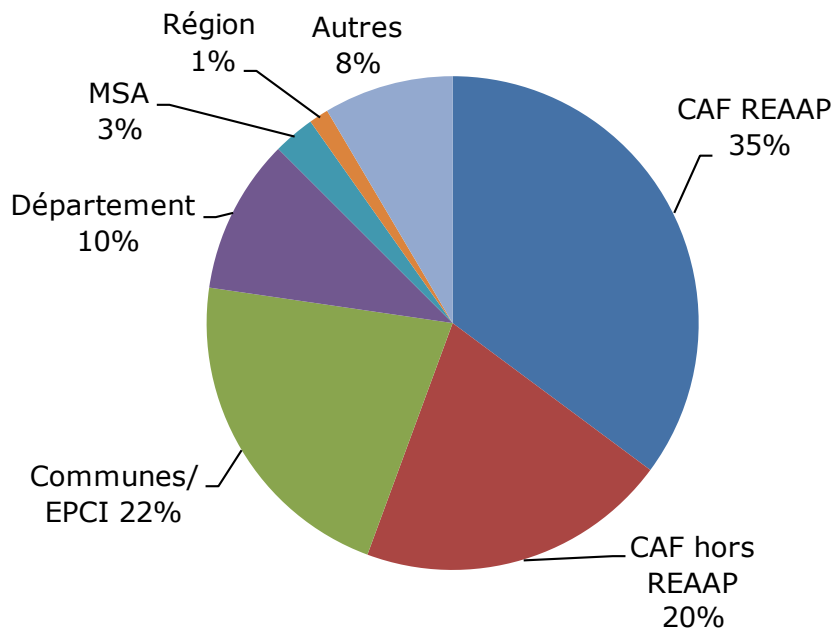
## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Une réelle dynamique inter-institutionnelle et un effet levier sur d'autres financements

- La nature des co-financements mobilisés autour des actions témoigne de **l'effet levier du REAAP** sur la prise en compte institutionnelle des problématiques de soutien à la parentalité
- L'analyse des budgets de 27 projets soutenus en 2014 (sur 31 accordés) montre que ces actions ont bénéficié d'un financement global de près de 120 000 € par les différents partenaires (soit **près de trois fois les financements accordés par le REAAP** en 2014)

#### Co-financements mobilisés autour des actions REAAP en 2014

Sur la base du traitement des budgets de 27 actions - projets et bilans REAAP 2014 - Caf de l'Aveyron



L'engagement financier et politique au niveau national et local contribue au développement des actions sur les territoires.

**Le poids des financements des communes et EPCI dans le budget global des actions est identique à celui constaté dans les statistiques nationales (22% selon les tableaux de bord Cnaf).**

Plusieurs porteurs de projets soulignent également **l'importance des aides « en nature »** (prêt de salles, matériel,...) des communes et EPCI.

Un investissement modeste au regard du nombre de bénéficiaires estimé sur les actions (même si celui-ci peut être très variable et difficile à appréhender précisément)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

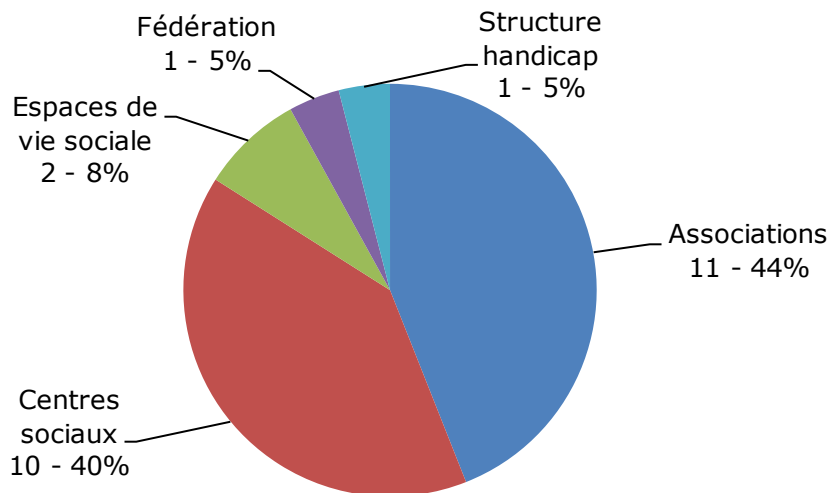
## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Typologie des porteurs de projets REAAP

- En 2015, les actions sont portées par 26 organismes, **majoritairement des structures d'animation de la vie sociale (12)** et des associations (11). 2 actions sont pilotées par une structure du champ du handicap (IME) et une fédération.
- **Seuls 3 porteurs de projets animaient également des groupes CLAS en 2013 - 2014**
- Des structures professionnalisées mais aussi des structures gérées à 100% par des bénévoles

#### Typologie des porteurs de projets en 2015

Source Caf de l'Aveyron



Alors qu'au niveau national un quart des porteurs de projets sont des **centres sociaux**, en Aveyron ils représentent 40% des porteurs de projets en 2015.

En 2015, 3 centres sociaux supplémentaires se sont mobilisés sur des actions REAAP : La Primaube, Decazeville et Laissac.

Au-delà des centres sociaux, **plusieurs nouvelles structures** se sont mobilisées en 2015 (accès Logement, Jumeaux et plus, association départementale PEP 12), dont deux **porteurs de projets impliqués sur le champ du handicap** (Association « Dyspraxique mais Fantastique », IME Cardabelles)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Une répartition inégale des actions et des financements sur les territoires

- **En 2014, les deux tiers des actions ont été proposées sur les secteurs Nord et Ouest**, alors qu'ils représentent moins d'un habitant sur deux du département.
- Une dynamique portée par le collectif parentalité du territoire Decazeville-Aubin et la forte activité des centres sociaux de Naucelle et du Plateau de Montbazens sur l'ouest, le Villefranchois étant nettement moins couvert (en dépit des besoins au regard du volume de population potentiellement concerné).
- Le réseau des centres sociaux est également à l'origine de la quasi-totalité des actions sur le secteur Nord, mais la frange nord du secteur n'est couverte par aucune action.
- C'est en revanche **sur le secteur de Millau que le nombre de temps de rencontre proposés aux parents est le plus important**, du fait de la forte mobilisation du collectif parentalité (centres sociaux et association Barbouille en particulier). Mais une dynamique concentrée sur Millau alors que des territoires importants comme Saint-Affrique accueillent très peu d'actions soutenues par le REAAP.
- **Le secteur Centre est de loin le secteur le moins couvert**, alors qu'il représente plus du quart de la population Aveyronnaise.

Territoires	Département	Secteur Nord	Secteur Ouest	Secteur Centre	Secteur Sud
Nombre d'actions	55	15	23	4	10
<i>Part du territoire/nbre d'actions</i>	100%	27,3%	41,8%	7,3%	18,1%
Nombre de rencontres	265	38	93	4	111
<i>Part du territoire/nbre rencontres</i>	100%	14,3%	35,1%	1,5%	41,9%
Montants des subventions allouées par territoires	46 630 €	10 600 €	21 583€	3 647 €	10 800 €
<i>Part de chaque territoire dans l'attribution des financements</i>	100%	22,7%	46,3%	7,8%	23,2%
<i>Poids de la population de chaque territoire dans le département</i>	100%	19,3%	27,6%	27,3%	25,8%



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### La couverture territoriale des actions soutenues par le REAAP

- En 2014, **14 EPCI sur 37** sont couvertes par une action sur le territoire de l'Aveyron : ces 14 EPCI représentent **65% de la population de l'Aveyron**.
- **Le REAAP couvre 5 EPCI de plus de 10 000 habitants sur 6** (adaptation de l'indicateur de suivi fixé par la COG 2013-2017 : taux de communes de plus de 10000 habitants couvertes par un dispositif de soutien à la parentalité)
- **Le secteur Centre apparaît le moins couvert par le REAAP, mais toutes les actions menées ne font pas l'objet de demandes de financement REAAP** : une diversité d'actions sont notamment menées par les centres sociaux du territoire
- Si certaines actions ont une vocation départementale (actions de « Vacances et familles 12 » ou d'« Enfance Famille Adoption »), **la grande majorité des actions se déroulent à l'échelle de la commune ou de la communauté de communes**.

Territoires	Aveyron	Secteur Nord	Secteur Ouest	Secteur Centre	Secteur Sud
Nombre d'actions	55	15	23	4	10
Nombre de familles allocataires Caf / MSA avec enfants en 2014	25 905	4 674	6 796	7 409	6 870
Nombre d'actions REAAP / nombre de familles allocataires avec enfants	1 action REAAP pour 471 familles allocataires avec enfants	1 action REAAP pour 312 familles allocataires avec enfants	1 action REAAP pour 295 familles allocataires avec enfants	1 action REAAP pour 1 852 familles allocataires avec enfants	1 action REAAP pour 687 familles allocataires avec enfants

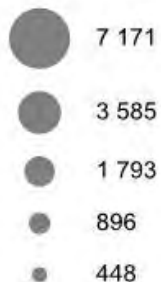
# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Nombre d'actions et de rencontres proposées aux parents dans le cadre du REAAP, par EPCI, en 2014

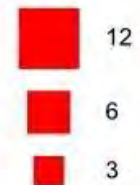
Part des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans parmi les familles de l'EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



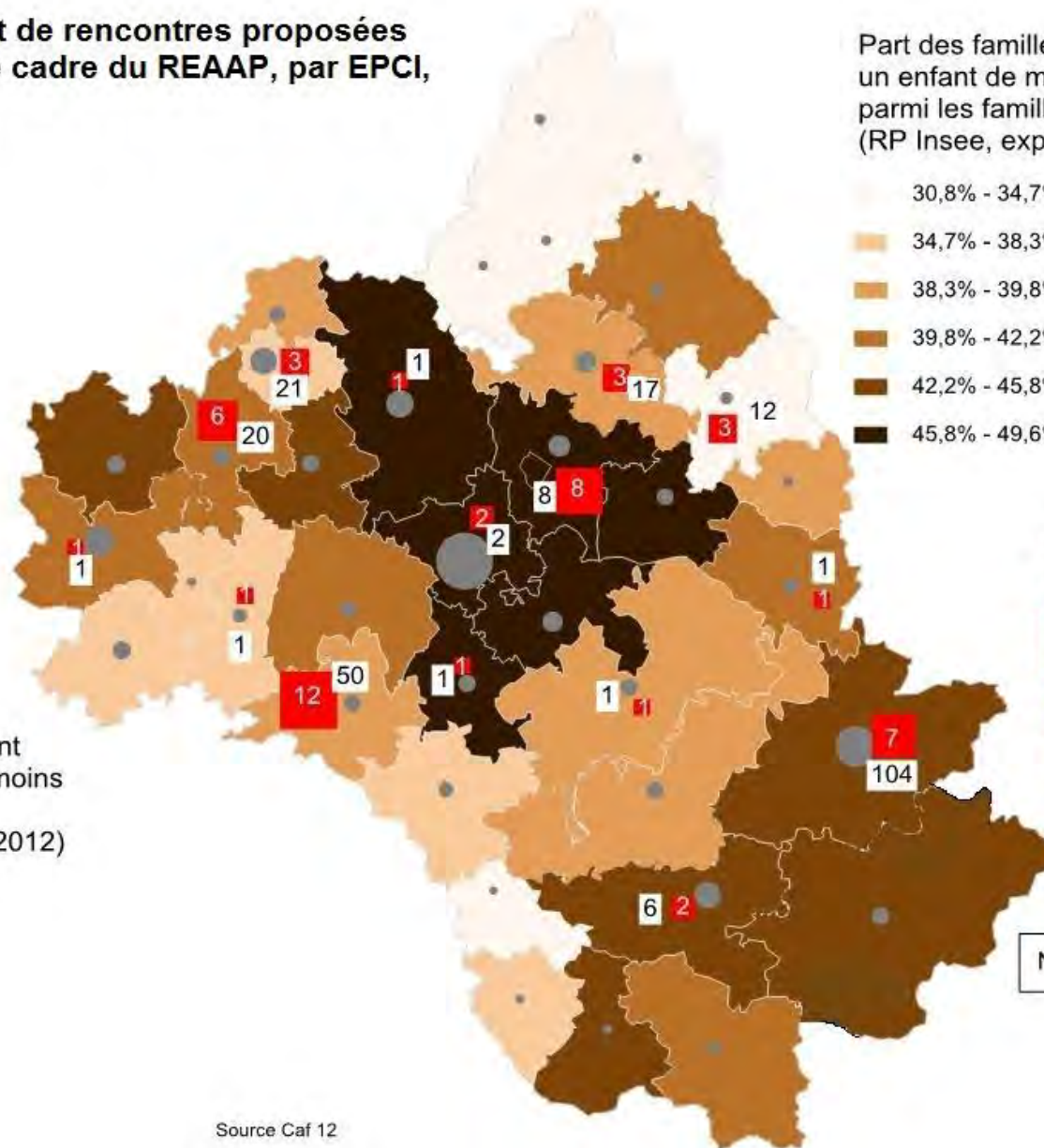
Nombre de familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans par EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



Nombre d'actions (bilans 2014)



Nombre de rencontres



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : le REAAP

## ↳ L'impact du Reaap au regard de la couverture des populations potentiellement concernée par ses actions

- **Un nombre de bénéficiaire difficile à évaluer** : des données d'activités souvent incomplètes et hétérogènes, des bénéficiaires comptés plusieurs fois...
- En 2014, 4 530 participants sont recensés dans les bilans des actions, soit **une moyenne d'environ 215 participants par structures** ayant développé des actions soutenues par le REAAP

L'objectif fixé par la COG est de toucher **3 familles sur 10 à l'horizon 2017 (2 familles sur 10 à l'horizon 2015)**



Au niveau de l'Aveyron, si l'on rapporte le nombre de participants (en partant de l'hypothèse très optimiste que chaque participant représenterait une personne différente) en 2014 au nombre de familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans (Insee 2012), **le REAAP toucherait environ 13,5% de ces familles, soit un ratio inférieur à la valeur cible affichée par la COG pour 2015**

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

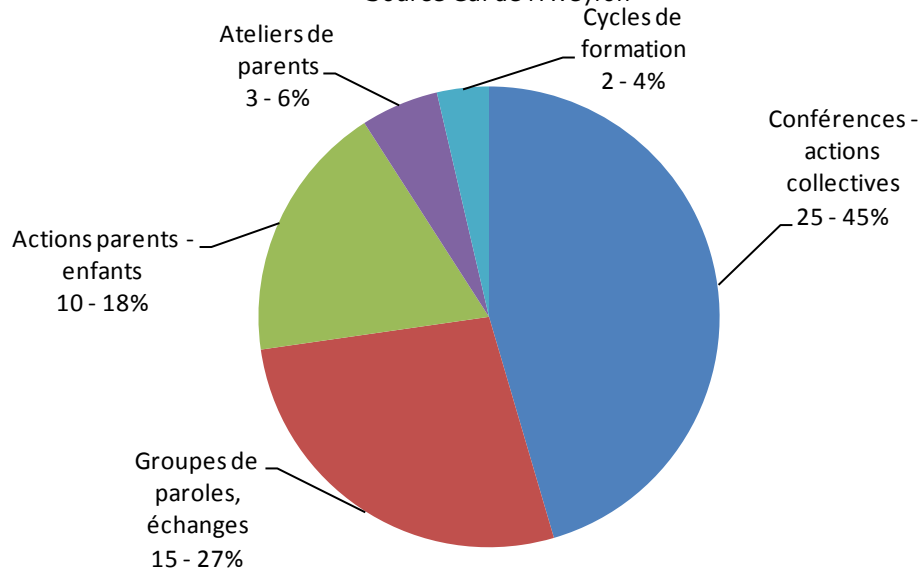
## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Les actions financées au titre du REAAP

- La volonté de permettre aux parents d'être « acteurs » est bien au cœur de la majorité des actions soutenues par le REAAP
  - Les groupes de parole, actions enfants-parents ou ateliers de parents représentent la majorité des actions
  - **10 actions réunissent parents et enfants**
  - Dans près d'un bilan d'actions sur deux, **les parents sont présentés comme animateurs ou co-animateurs de l'action**

### Typologie des actions soutenues par le REAAP en 2014

Source Caf de l'Aveyron



02/02/2016

Des actions très majoritairement **fréquentées par les mères**, mais des actions **menées également à destination des grands parents et des pères**

→ *exemple des actions menées en 2014 par le Centre social et culturel du Naucellois (groupes de parole « Place aux pères » et « le Rendez-vous des grands-parents ») et le Centre social de Bozouls (« Grands parents : restez connectés ! »)*

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Types d'actions soutenues par le REAAP et proposés aux parents sur les territoires en 2014

Nombre de rencontres  
Groupes de paroles - échanges

31

Nombre de rencontres  
ateliers parents-enfants

94

Nombre de rencontres  
ateliers parents

1

Nombre de rencontres  
cycles de formation

6

Nombre de rencontres  
Conférences -  
Rencontres collectives

6

Nombre de familles ayant  
au moins un enfant de moins  
de 25 ans par EPCI  
(RP Insee, exploitation 2012)

7 171

3 585

1 793

Part des familles ayant au moins  
un enfant de moins de 25 ans  
parmi les familles de l'EPCI  
(RP Insee, exploitation 2012)

30,8% - 34,7%

34,7% - 38,3%

38,3% - 39,8%

39,8% - 42,2%

42,2% - 45,8%

45,8% - 49,6%

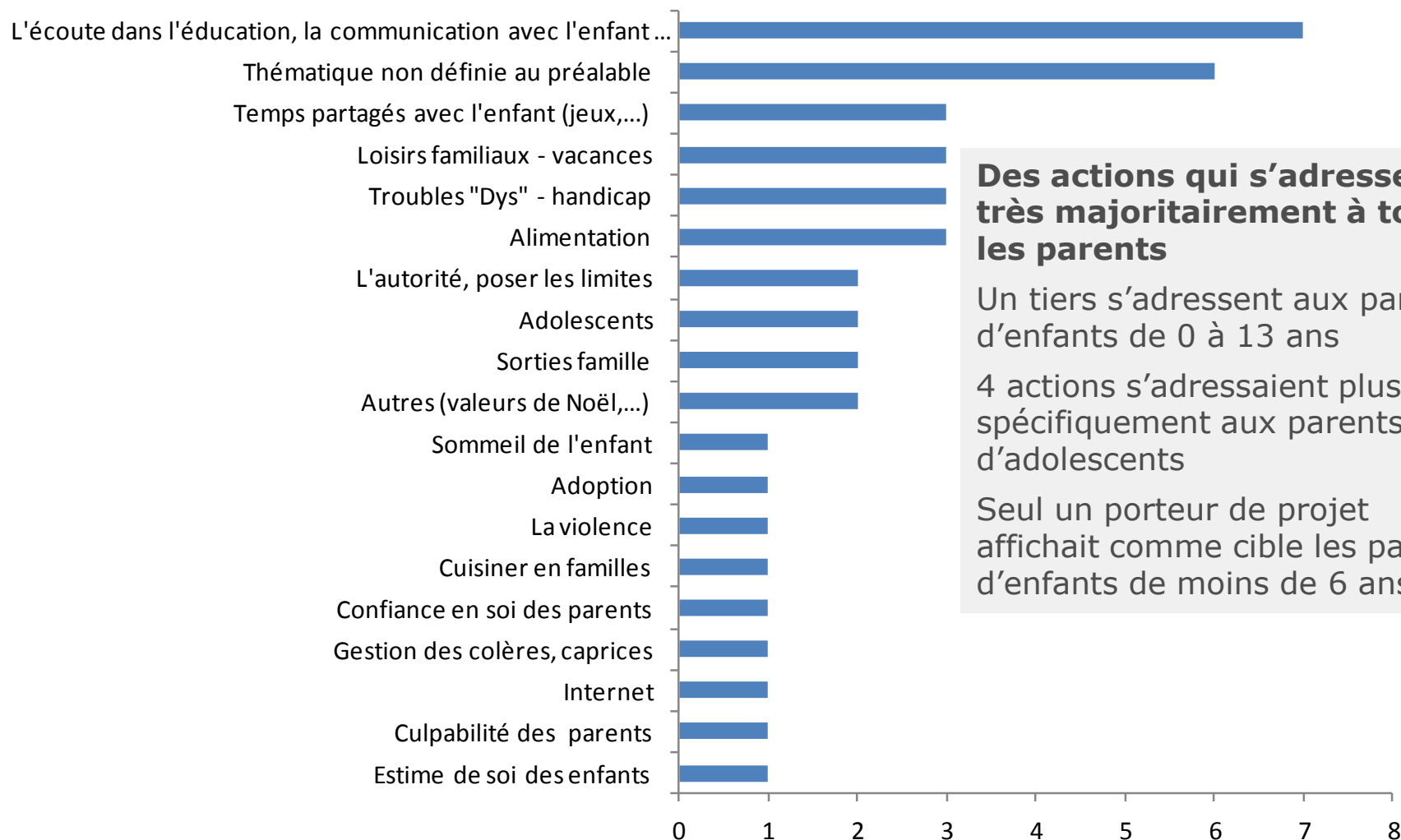
Mis à part Millau et  
le Naucellois, **peu  
de territoires  
disposent d'une  
réelle diversité  
d'actions** de  
soutien à la  
parentalité

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : le REAAP

## Les principales thématiques des actions REAAP en 2014

Projets et bilans REAAP - Caf de l'Aveyron - 2014



**Des actions qui s'adressent très majoritairement à tous les parents**

Un tiers s'adressent aux parents d'enfants de 0 à 13 ans

4 actions s'adressaient plus spécifiquement aux parents d'adolescents

Seul un porteur de projet affichait comme cible les parents d'enfants de moins de 6 ans

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Le regard des porteurs de projets

- Un **consensus autour de certains principes théoriques**
  - La Charte REAAP : universalité, participation des parents, libre adhésion...
  - Une volonté de soutenir la fonction parentale **sans stigmatiser**, autour d'une **diversité de modalités d'intervention** pour toucher des publics différents et répondre à la diversité de besoins
- Suivant les territoires, un **dispositif « moteur »** qui permet d'inscrire le soutien à la fonction parentale dans **une dynamique collective et inter-institutionnelle**
  - Des **collectifs parentalité** sur Millau et la CDC de Decazeville, Commission parentalité dans le cadre de l'Animation de la vie sociale de quartiers du quartier St Eloi-Ramadier de Rodez, collectif d'accompagnement à la fonction parentale dans le cadre du Contrat de Ville d'Onet-le-Château,...
  - Des partenariats plus ou moins formalisés qui permettent d'élargir les possibilités d'information / mobilisation des publics, d'enrichir des pratiques, mettre en cohérence et articuler des actions
  - Une **question de légitimité** à intervenir sur le soutien à la parentalité qui reste toutefois encore posée pour certains professionnels (acteurs de la petite enfance, travailleurs sociaux,...) et nécessiterait de renforcer la sensibilisation des décideurs, les outils témoignant de leur utilité sociale
- **Des acteurs qui ont multiplié les initiatives et fait évoluer leurs interventions** pour élargir les publics touchés et la réponse aux besoins des familles
  - Diversifications des formes et des lieux, des horaires, mais des **effets de lassitude**
  - Des enquêtes auprès des parents qui n'ont pas nécessairement apporté les enseignements attendus ou permis de mobiliser plus de familles sur les actions
  - De nombreuses réflexions autour de la communication ou du vocabulaire mobilisés
  - Une volonté de travailler sur des ressources/outils communs, un partage d'expériences à l'échelle départementale (voire à partir d'éclairages issus d'autres départements)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Accompagner les compétences parentales : le REAAP

### Le regard des porteurs de projets

- **Une volonté de dépasser la gestion des demandes de financement pour s'inscrire dans une véritable logique partenariale**
  - Engager une réflexion collective autour du périmètre du soutien à la parentalité avec le CDSP
  - Echange sur le sens de certains critères fixés pour le renouvellement des financements (injonction à l'innovation,...), les contraintes posées par les processus administratifs (des dossiers annuels et qui demandent de plus en plus de technicité pour des financements modestes...)
  - Des acteurs qui souhaiteraient pouvoir **présenter leur projet en amont** pour lever les incompréhensions potentielles, **ne pas perdre le sens de leur intervention** et développer une logique de co-construction avec les décideurs
  - Renforcement de la valorisation des initiatives locales et bonnes pratiques
- **Une demande d'animation et d'accompagnement à l'échelle départementale et locale**
  - **En termes d'ingénierie de projets** (en particulier pour les structures les moins professionnalisées) : quel appui pour les projets de plus petite dimension qui contribuent à la dynamique territoriale mais dont les porteurs de projets ne disposent pas forcément de la technicité pour répondre de manière adaptée aux demandes des financeurs ?
  - **En termes d'animation de territoire et d'animation thématique** : une animation qui doit s'appuyer sur des objectifs clairement définis et sur un processus d'animation qui ne se résume pas à une information descendante financeurs – opérateurs
  - **En termes de visibilité sur les territoires** pour les professionnels et les parents : **quels relais et mutualisation des moyens** pour communiquer auprès des parents ? Quel relais auprès des décideurs et financeurs, leur permettant de mieux situer l'utilité sociale de ces dispositifs ?
  - **En termes d'outillage, mais aussi d'évaluation et de valorisation de l'impact** des actions de soutien à la fonction parentale proposées dans le cadre du REAAP



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : « le » LAEP

## La Cazelle : le Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP) de Millau

### ➤ Le département ne compte qu'un seul LAEP sur son territoire

- **L'objectif national fixé par la COG** d'atteindre une couverture d'1 LAEP pour 3500 enfants de moins de 6 ans à l'horizon 2017 **est loin d'être atteint**
- En Aveyron, la Caf a encouragé systématiquement les collectivités qui s'engageaient dans la création d'une structure petite enfance à créer un **RAM**, pour soutenir l'offre portée par les assistantes maternelles (ce qui explique le nombre important de RAM – 27 - et faible de LAEP).
- **Certains RAM accueillent des parents avec leurs enfants** dans le cadre de halte-jeux, mais leurs champs d'action, objectifs et modalités de fonctionnement restent **très différents de celui des LAEP**.
- **Des projets** (Villefranche-de-Rouergue), plus ou moins avancés, sont néanmoins à l'étude sur le département

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : « le » LAEP

## La Cazelle : le Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP) de Millau

- **Les grandes caractéristiques et modalités de fonctionnement du LAEP**
  - Un lieu ouvert en 1998, sous **statut associatif**
  - Conventionné avec le Département et soutenu par la CAF, avec un **budget global de 4 728 €** (dont 1850 € de prestation Caf, 2 700 € de la municipalité dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse, une petite participation des familles et les cotisations des adhérents)
  - Très **tributaire des mises à disposition des institutions** : une salariée (psychologue) et 9 mises à disposition (dont 4 pour le Département, 3 pour l'Hôpital et deux accueillantes de la Ludothèque et du CMPP)
  - Une équipe qui a évolué avec un soutien relativement constant des institutions sur le maintien des mises à disposition, mais **des questions de légitimité** (à dégager du temps pour l'accueil des parents sur le LAEP) qui restent fréquemment posées pour les professionnelles du lieu

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : « le » LAEP

## Quelques enseignements sur la fréquentation des publics

- Un **accueil d'enfants de 0 à 4 ans, le vendredi, de 14h à 17h**, toutes les semaines (y compris pendant les périodes de vacances scolaires) : **21 familles, dont 25 enfants accueillis en 2014**, sur 46 demi-journées d'ouverture
- En moyenne **2 – 3 enfants par séance**, avec généralement leur mère, même si quelques pères et grands parents fréquentent ponctuellement le lieu
- Un **local de 50 m<sup>2</sup> partagé : le LAEP est accueilli par un centre social** (après avoir perdu son local mis à disposition par la Mairie)
- **Principalement des familles de Millau, mais un rayonnement plus large** jusqu'à Saint-Affrique, le Larzac...
- Des **publics qui connaissent le concept**, en recherche de ce type de lieu... mais selon les responsable du LAEP **une faible fréquentation de la population du quartier...**
- ... et une situation géographique problématique : lieu **difficile d'accès** (pas en centre-ville, « un peu caché »), quartier « connoté »,...
- Des demandes de parents et d'institution pour l'ouverture d'une demi-journée supplémentaire qui se heurtent aux **limites de la mobilisation des équipes**

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : « le » LAEP

## Un lieu plutôt inscrit dans son territoire ...

- Outre les institutions référentes des accueillantes, le LAEP a noué des liens avec l'association Barbouille, la crèche, les pédiatres,...
- ... mais ne fait pas partie du collectif parentalité de Millau.

## ...mais qui dispose de peu d'espaces / temps d'échanges avec les acteurs institutionnels locaux et départementaux : pas de comité de pilotage

## ... et souffre de la relative méconnaissance par les parents, les élus et professionnels du concept des LAEP

- Les entretiens et rencontres organisés dans le cadre de ce diagnostic ont bien montré que la spécificité de l'accueil proposé par le LAEP, les principes et modalités d'intervention de ce type de structures sont encore très méconnus sur le territoire de l'Aveyron

Un fort **enjeu de développement de l'offre** sur le département : des structures qui apportent un registre d'intervention complémentaire à l'action des structures d'accueil de la petite enfance et autres services de soutien à la parentalité

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : l'animation de la vie sociale

## Une forte mobilisation des centres sociaux sur les actions parentalité

- **11 centres sociaux (sur 15) bénéficient en Aveyron de la prestation ACF (Animation collective famille)**
  - C'est le cas de l'ensemble des 6 centres sociaux gérés par la Caf et de 5 centres sociaux associatifs
  - Les centres sociaux qui n'en disposent pas sont généralement les centres les plus ruraux, qui développent des actions de soutien à la parentalité, mais n'ont pas forcément la structure pour accueillir un(e) référent(e) famille.
  - Des actions de soutien à la parentalité également menées par **deux Espaces de vie sociale** : les associations Barbouille et les Orteils au soleil
- **Un réseau des centres sociaux** qui fonctionne depuis 2011
  - ... qui devrait intégrer à terme également les centres sociaux gérés par la CAF
  - Selon ses représentants, **un réseau qui a fortement fait évoluer le projet des centres sociaux, en particulier sur la parentalité** :
    - Un sujet qui est devenu sur certains territoires une priorité du centre social, partie prenante de l'identité du lieu (moins le cas avant)
    - A permis aux centres sociaux de renforcer leur identification par les familles, les élus et les professionnels comme « des endroits où la famille est au cœur du projet » et pas seulement en regard à des services associés
    - Un terme de « parentalité » qui s'est imposé alors que jusqu'à présent le terme d'actions familles était plus couramment usité

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : l'animation de la vie sociale

Les centres sociaux couvrent bien souvent des territoires étendus, mais ne sont implantés que sur 11 EPCI de l'Aveyron (30% des EPCI)

- Ces 11 EPCI représentent 57,2% de la population de l'Aveyron, et couvrent 4 des 6 EPCI de plus de 10 000 habitants
- Au-delà du réseau départemental des centres sociaux, des structures d'animation de la vie sociale qui **ont fortement contribué au développement de collectifs ou instances dédiés à la parentalité**
- Des **acteurs structurants** sur de nombreux territoires (secteur Nord, Naucellois, plateau de Montbazens...), qui ont développé des actions et services de soutien à la parentalité au-delà des seules actions financées par le REAAP
- **Au-delà de Millau, un secteur Sud qui ne dispose pas de cette ressource** (en particulier Saint-Affrique)
- Des **EPCI - comme Conques-Marcillac - où les besoins peuvent être importants** ne sont également pas couverts

Territoires	Aveyron	Territoire Nord	Territoire Ouest	Territoire centre	Territoire Sud
Nombre de centres sociaux	15	4	5	4	2
Nombre de familles allocataires Caf / Msa avec enfants	25 905	4 674	6 796	7 409	6 870
Nombre de centres sociaux / familles allocataires avec enfants	1 centre pour 1 727 familles allocataires	1 centre pour 1 168 familles allocataires	1 centre pour 1 359 familles allocataires	1 centre pour 1 852 familles allocataires	1 centre pour 3 435 familles allocataires

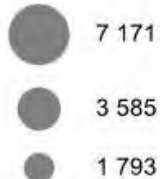
# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Implantation des centres sociaux et espaces de vie sociale sur le territoire de l'Aveyron en 2015

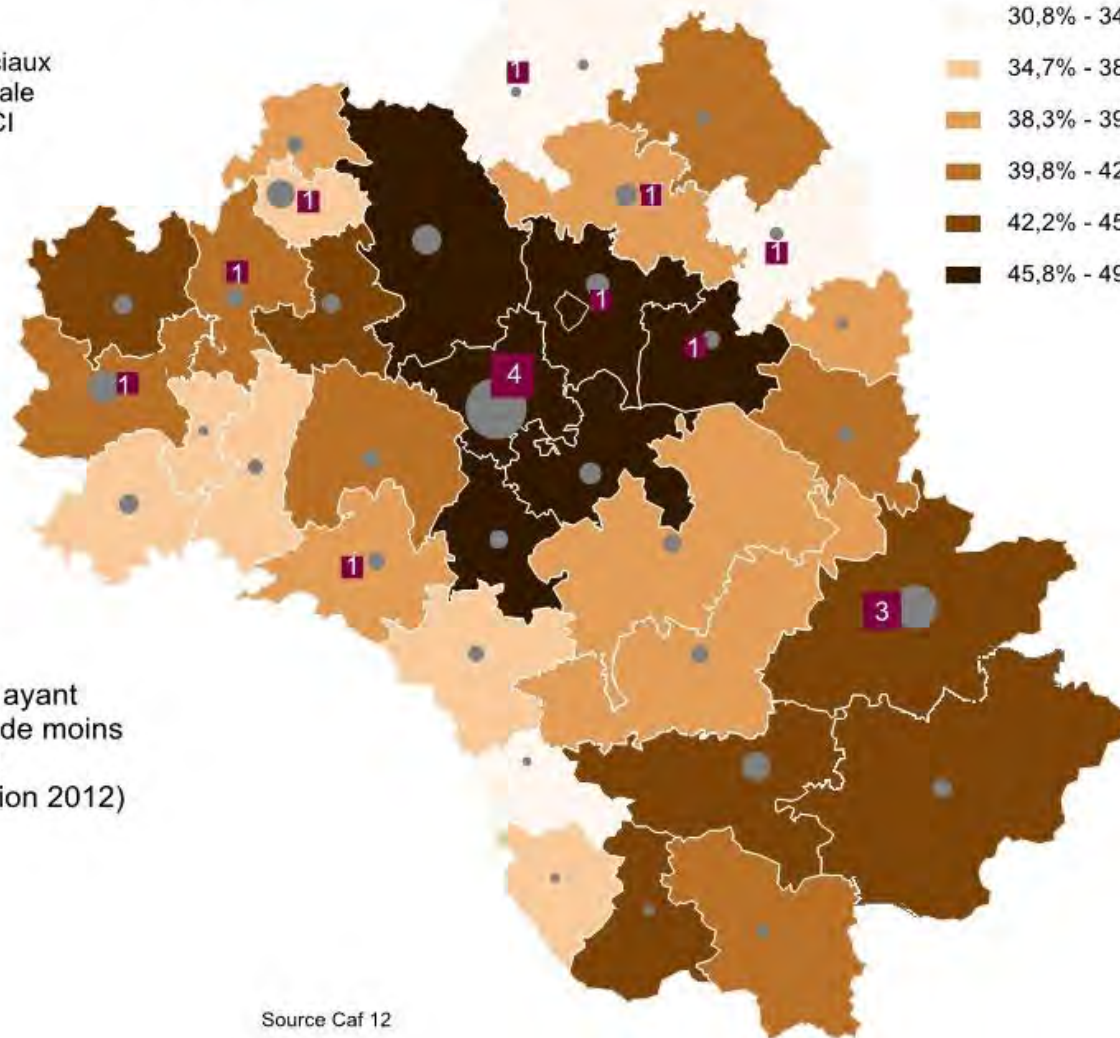
Nombre de centres sociaux ou Espaces de vie sociale sur le territoire de l'EPCI



Nombre de familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans par EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



Part des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans parmi les familles de l'EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



Source Caf 12

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : l'aide à domicile

## Deux dispositifs sensiblement différents portés par le Conseil Départemental et la CAF

- Ces dispositifs complètent la palette des dispositifs de soutien à la fonction parentale en proposant une **intervention individuelle (et non plus collective)**, au domicile des familles pour des actions à dimension sociale, préventive et éducative
- 2 niveaux d'intervention:
  - **L'intervention d'auxiliaires de vie sociale (AVS)** est requis pour des événements perturbant l'équilibre familial et révélant un problème social de courte durée, impliquant la réalisation de tâches matérielles
  - **L'intervention de Techniciennes d'intervention sociale et familiale (TISF)** est requise pour des événements perturbant l'équilibre familial et révélant un problème éducatif et social, nécessitant **un soutien de la fonction parentale**.

### Critères d'intervention du Département

- L'aide à domicile assurée par des TISF est réalisée par le biais des 3 associations (ADAR, UMM, UDSMA)
- 6 postes de TISF ont été également créés pour intervenir spécifiquement sur les territoires non couverts : Espalion, Nord Aveyron, Sud Aveyron (hors Millau centre), Ruthénois (hors aggl.)
- Une intervention éducative en parallèle d'une intervention sociale : une dimension « contraignante » (pas aussi prégnante sur le dispositif de la Caf).
- Généralement une orientation des TS du CD

### Critères d'intervention de la Caf

- 10 associations sont conventionnées par la Caf pour des interventions d'AVS ou de TISF
- En appui sur des « faits générateurs », des interventions centrées sur le soutien à la parentalité, sans caractère d'injonction
- Destiné à toutes les familles allocataires (tous QF confondus)
- Le plus souvent lié à une prise de contact de la famille auprès de la structure
- Des prescriptions nettement moins importantes que dans le cadre du dispositif départemental



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Accompagner les compétences parentales : l'aide à domicile

- ⌋ **Une intervention individualisée au plus près du quotidien des familles et en complémentarité avec l'intervention des services sociaux**
  - Des données d'activité et de couverture qui restent toutefois difficiles à obtenir
- ⌋ **Des acteurs qui témoignent de difficultés de recrutement sur le secteur et pour certains à assurer un service de proximité**
  - Fort turn-over des équipes, difficultés liées aux plages horaires d'intervention, aux écarts entre le nombre d'heures accordé et le nombre d'heures réellement effectué,...
  - Un positionnement difficile à assurer lorsque l'intervention s'inscrit dans un contexte relatif à une information préoccupante
  - Une difficulté à se déployer sur des territoires élargis, auprès de familles parfois très isolées
  - Le déploiement de TISF par le Département constitue une réponse pour couvrir l'ensemble des territoires : selon les services du Département, toutes les demandes de TISF trouvent aujourd'hui une réponse
  - Un service qui propose également des interventions le samedi
- ⌋ **Des bonnes pratiques véhiculées autour de groupes de paroles, temps d'analyse de la pratique pour les équipes**
- ⌋ **Des associations impliquées dans les dynamiques locales** (collectif de Decazeville, initiatives sur Villefranche,...)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : l'action des services de PMI

## L'action des services de PMI en matière de soutien à la parentalité

- Les services de PMI constituent un **premier niveau d'information pour les parents** et sont **implantés en forte proximité** sur les territoires (6 CMS, 28 lieux de consultation)
- Des partenariats développés notamment avec les centres sociaux, dans le cadre du REAAP, mais aussi des actions en lien avec le soutien à la parentalité développées directement par les PMI :
  - ❑ Les services de PMI effectuent des **actions de prévention médico-sociale** en faveur des enfants de moins de 6 ans à travers des **visites en maternité**, des **permanences** en CMS et sur les territoires et 4 sages femmes assurent des **visites à domicile** (post-natales, pré et post sortie pour les enfants hospitalisés, visites à la demande des parents ou des partenaires, suivi et accompagnement des familles en situation de vulnérabilité psycho-médico-sociale)
  - ❑ Des **bilans santé** pour les enfants de 3-4 ans scolarisés
  - ❑ A Millau, une participation en tant qu'**accueillantes au LAEP** des puéricultrices
  - ❑ Des **ateliers de « massage »** développés à Millau pour permettre aux parents de mettre en place un lien avec l'enfant par le toucher (formation mise en place en 2015 auprès des puéricultrices)
  - ❑ Un partenariat avec la médiathèque départementale autour de **la lecture des Tout-petits** : ateliers réalisés ou prévus sur Millau, Saint-Affrique (animation de salle d'attente), à Rodez et Decazeville

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Implantation des CMS, de leurs antennes et permanences en 2015

CMS



1

Antenne de CMS



1

Permanences CMS



3



1

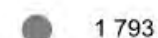
Nombre de familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans par EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



7 171



3 585



1 793

Part des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans parmi les familles de l'EPCI (RP Insee, exploitation 2012)

30,8% - 34,7%

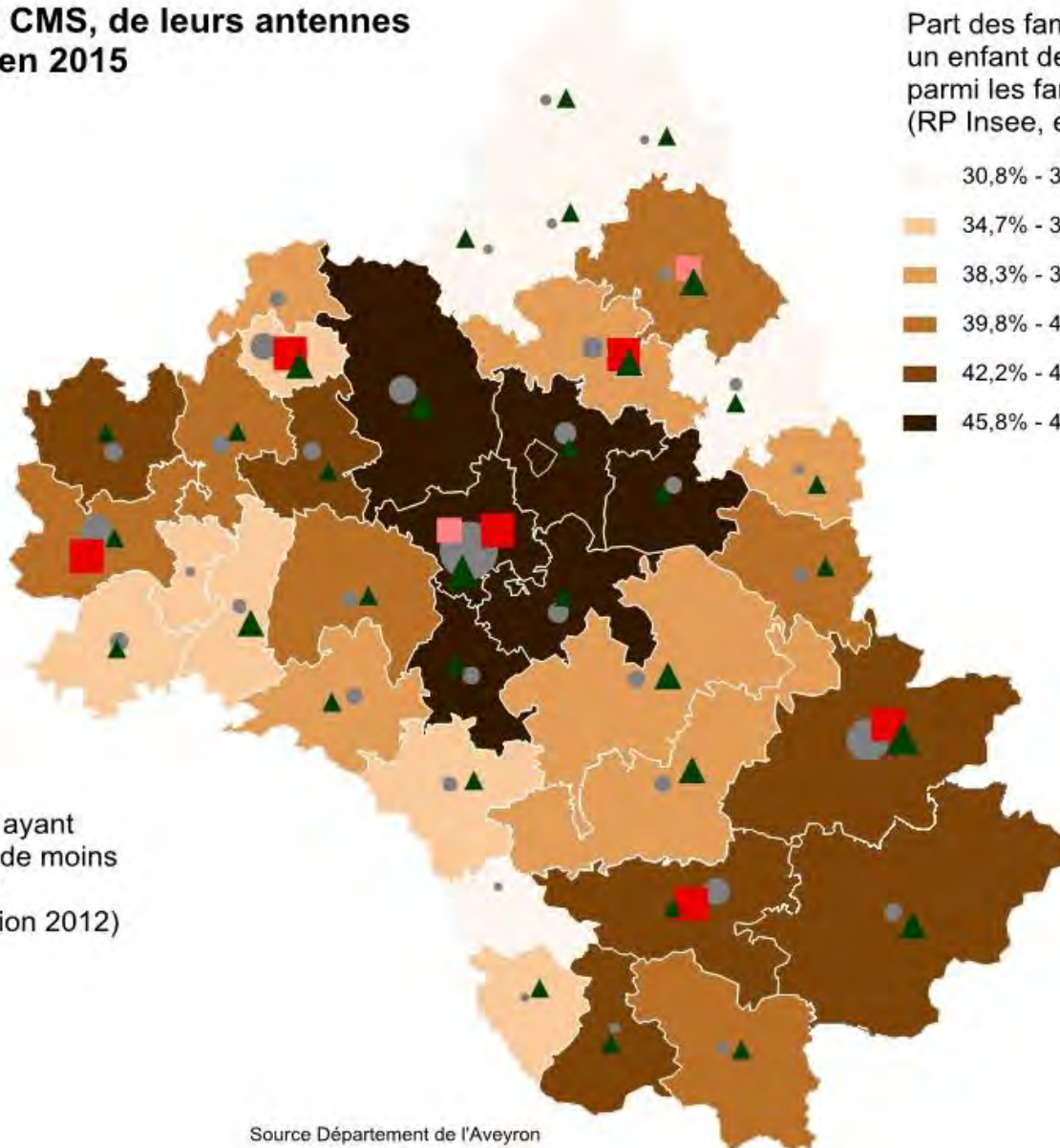
34,7% - 38,3%

38,3% - 39,8%

39,8% - 42,2%

42,2% - 45,8%

45,8% - 49,6%



Source Département de l'Aveyron

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

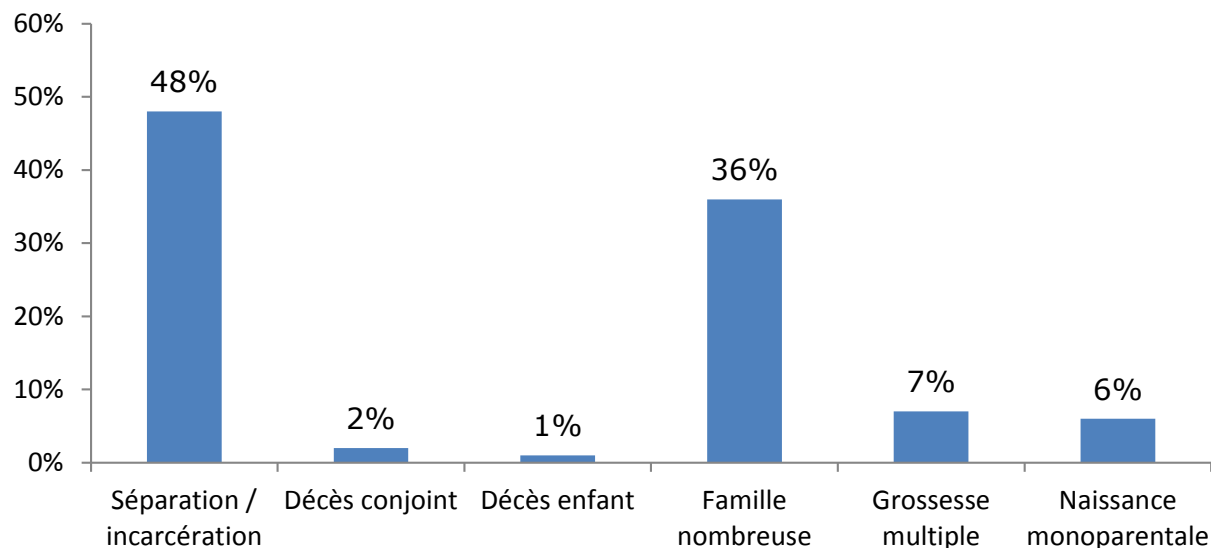
Accompagner les compétences parentales : l'offre de service en travail social

## L'accompagnement des travailleurs sociaux

- **Les travailleurs sociaux de la Caf, de la Msa et du Département apportent des réponses individualisées** (et parfois collectives) aux parents et professionnels mobilisés sur le soutien à la parentalité sur les territoires
- La COG 2009-2012 a par exemple intégré une offre de services en travail social en direction des publics susceptibles d'être fragilisés par la **survenue d'un événement familial** (premières naissances, naissances multiples, décès,...)
  - Pour la Caf, 9 travailleurs sociaux couvrent le département et ont réalisé 1272 contacts et **315 accompagnements en 2014** (contre 1186 contacts et 239 accompagnements en 2013)

## Répartition des contacts des travailleurs sociaux Caf par faits générateurs en 2014

Source Caf 12



L'implantation des **6 CMS du Département** permet au Conseil Départemental d'apporter un **soutien de proximité** aux parents et professionnels par le biais des assistantes sociales de secteur.

**10 assistantes sociales de la MSA** sont également réparties autour des agences de Villefranche, Saint-Affrique, Millau, Espalion et Rodez pour accompagner des familles confrontées à des problématiques de santé qui peuvent impacter l'équilibre familial

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : la mobilisation de la Caf, de la Msa et du Département sur le soutien aux partenaires locaux et aux familles

## Le développement social local

### ➤ Du côté de la MSA

- ❑ **A la Msa, un conseiller d'action sociale** vient d'une part en appui des initiatives territoriales collectives des AS à partir des problématiques repérées et d'autre part accompagne les acteurs locaux dans leurs réflexions et projets en matière de soutien à la parentalité
- ❑ Une politique de **subventionnement en direction de 7 centres sociaux** associatifs en milieu rural et de la Fédération Familles rurales
- ❑ Un dispositif de **soutien aux initiatives locales** (pas spécifiquement parentalité)
- ❑ Une politique pour **favoriser l'équilibre familial** : vacances en familles, aides individuelles, médiation familiale et espaces rencontre

### ➤ Du côté de la CAF

- ❑ Des **crédits sur fonds propres**, complémentaires au REAAP, en particulier pour les centres sociaux qui ne disposent pas de la prestation Animation Collective familles
- ❑ Le financement du dispositif **Vacances familiales collectives** (financement du départ d'environ 60 familles par an)

### ➤ Du côté du Département

- Suite aux diagnostics menés à l'échelle des territoires d'action sociale, plusieurs **appels à projets** relevant pour partie du soutien à la parentalité ont été lancés par le Département

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : les dispositifs de soutien aux vacances familiales

## Renforcer les liens familiaux et sociaux en permettant aux familles de s'investir dans un projet de premier départ en vacances

- Ce dispositif fait partie des 7 dispositifs de soutien à la parentalité identifiés comme tels par l'IGAS en 2013 dans son évaluation de la politique de soutien à la parentalité
- Un dispositif qui reste toutefois **mineur au regard du nombre de bénéficiaires** concernés sur le département : Un dispositif d'aide au départ en vacances familiales qui favorise le départ d'environ **60 familles par an** pour le dispositif Caf
  - ❑ 60 000 bénéficiaires étaient répertoriés par l'IGAS à l'échelle nationale en 2011 (soit une moyenne de 594 bénéficiaires par départements, si l'on rapporte ce chiffre au nombre de départements français)
  - ❑ Des volumes toutefois comparables à ceux observés sur d'autres territoires, comme la Moselle
- Un dispositif qui n'est **pas mineur en revanche au regard du budget consacré à ce dispositif** (environ 35000 € / an sur le dispositif Vacances familiales pour la Caf / 42200 € pour la Msa pour des prestations extra légales départ en vacances en famille)
- Un appui sur des opérateurs locaux, en particulier Vacances familles 12, le secours populaire et des centres sociaux, mais **un dispositif qui ne peut réellement se développer** (cadre budgétaire contraignant), **ne couvre pas tous les territoires** (le secteur Nord pas couvert faute de porteur de projets) et n'est **pas piloté dans une logique partenariale** comme les autres dispositifs de soutien à la parentalité

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Accompagner les compétences parentales : les EAJE et les RAM

## L'accompagnement des parents dans les structures d'accueil de la petite enfance et les RAM

Le **décret du 1er août 2010** précise que les EAJE apportent leur aide aux parents pour concilier au mieux leur vie professionnelle et vie familiale, qu'ils doivent favoriser l'accueil des parents et élaborer un projet d'établissement qui définisse la place des familles et leurs modalités de participation à la vie de l'établissement et du service.

- En décembre 2014 le département comptait 42 structures d'accueil de la petite enfance : 33 multi-accueils, crèches et halte-garderie, 3 micro-crèches, 4 crèches familiales et parentales, 2 jardins d'enfant et d'éveil.
- Parmi ces structures, plusieurs mettent en place **des actions de soutien à la parentalité sans être nécessairement financées par un dispositif de soutien à la parentalité** :
  - ❑ Sur le Millavois, 4 structures impliquées dans le collectif parentalité
  - ❑ Sur Onet-le-Château, des structures petite enfance qui développent des cafés parents une fois par mois
  - ❑ ...
- **Le département s'est également fortement mobilisé dans le développement des Relais Assistantes Maternelles (RAM)** qui constituent sur les territoires des points d'accueil des parents et des ressources en matière d'accompagnement de la parentalité
  - ❑ Les 27 RAM de l'Aveyron couvrent ainsi les trois quarts des communes du département
  - ❑ Des parents souvent accueillis sur les halte-jeux des RAM, ou dans le cadre d'actions ponctuelles (journées familles, après-midi activités parents-enfants,...)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Accompagner les compétences parentales : le CMPP

### ↳ L'intervention du Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP)

- Le CMPP s'est déployé sur l'Aveyron à Rodez, Millau, Decazeville, Espalion, Saint-Affrique, Réquista et Villefranche-de-Rouergue
- Le CMPP propose un diagnostic et un traitement ambulatoire des enfants de 0 à 20 ans, présentant des **troubles neuro-psychiques ou des troubles du comportement**. Ces troubles peuvent revêtir différentes formes :
  - ✓ Troubles de la relation (dépression, personnalité...)
  - ✓ Troubles du comportement (inhibition, agressivité...)
  - ✓ Troubles du développement (retard de langage, psychomoteur...)
  - ✓ Troubles des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie...) : **des actions autour de ces troubles vont ainsi être développées par le CMPP sur tout le département de l'Aveyron**
- Le CMPP a pour but de **favoriser le maintien, l'accompagnement de l'enfant dans son milieu familial, scolaire ou social**. Le diagnostic et le traitement sont effectués en consultations ambulatoires individuelles et mis en œuvre par une équipe composée de médecins, de psychologues, d'orthophonistes, de psychomotriciennes, de psychopédagogues et, au besoin, d'assistantes sociales.
- **Toutes les modalités du projet de soins sont déterminées en accord avec la famille** (ou les représentants légaux). Si la famille le souhaite, un travail de concertation peut avoir lieu avec les partenaires : enseignants, médecins, libéraux..., dans le respect du secret professionnel.



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Renforcer le lien entre les familles et l'école : les CLAS

### Une légère augmentation du nombre de groupes en 2014-2015

- 40 groupes CLAS ont été accompagnés par 11 structures porteuses en 2014-2015, dont 4 centres sociaux/espaces de vie sociale et 7 associations
  - Un nombre de groupes en légère augmentation par rapport aux deux années précédentes (38 groupes)
  - Le centre social de Villefranche-de-Rouergue porte à lui seul 11 groupes sur 40

### 319 élèves ont été accueillis en groupe CLAS en 2013-2014

- Des publics majoritairement « orientés » (école, animateurs et travailleurs sociaux de la structure ou partenaires,...), **repérés le plus souvent dans les publics de proximité** de la structure : pas /peu de communication formelle autour du dispositif
- **L'ensemble des porteurs de projets propose en 2014 des groupes avec des élèves de primaire, 5 animent des groupes avec des collégiens**
- **Une moyenne de 29 enfants accueillis par structure**, mais des différences sensibles suivant les porteurs de projets : de 8 (AFEV) à 60 élèves (centre social de Villefranche-de-Rouergue) accueillis selon les structures

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Renforcer le lien entre les familles et l'école : les CLAS

### Une diversité d'accompagnements liée aux spécificités des porteurs et des publics

- Des accompagnements individualisés (AFEV, Orteils au soleil, Accès Logement) et/ou collectifs
  - ❑ Accès Logement à Decazeville s'adresse aux gens du voyage
  - ❑ L'AFEV s'appuie sur un réseau d'étudiant et intervient au domicile
  - ❑ 6 porteurs sur la CDC de Decazeville ciblent en priorité les enfants en difficulté scolaire (un dispositif développé en appui sur le PRE)
  - ❑ L'association Myriade développe un accompagnement qui cible notamment les nouveaux arrivants
- Des séances qui durent entre 30 minutes et 3h, essentiellement le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi après l'école
- Des activités culturelles le samedi pour permettre aux parents de se rendre disponibles
- **Des porteurs de projets qui ont toutefois dû ajuster leur fonctionnement (horaires, jours d'ouverture) en fonction des TAP**

### Des activités centrées sur l'accompagnement à la scolarité et l'aide méthodologique mais qui laissent également une large place à l'ouverture culturelle et sociale des élèves

- Une « pédagogie du détour » : acquisition de méthodes, élargissement des centres d'intérêt,...
- Des activités qui relèvent dans certains cas des activités de loisirs classiques de la structures, ouvertes aux autres publics, pas spécifiquement dédiées au dispositif CLAS.

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Renforcer le lien entre les familles et l'école : les CLAS

### Une dimension parentalité diversement appropriée par les structures

- **Des postures qui varient** suivant les structures entre la **responsabilisation** des parents, la **valorisation** de leurs compétences éducatives et la conformité à un « **exercice obligé** »
  - ❑ « *Moi je n'ai ni les compétences, ni le temps pour faire ce travail là. Je m'appuie sur le réseau existant pour orienter les familles* » (porteur de projet participant à la rencontre thématique)
- **Une mobilisation des parents qui se limite pour certains à une rencontre avec les parents en début d'année** (réunion d'info et/ou entretien lors de l'inscription), et à leur invitation sur des temps de bilan, des temps conviviaux (goûters, restitution de travaux d'enfants) ou des activités culturelles, plus à même selon les structures à mobiliser les parents.
- Des **difficultés de mobilisation des parents** pointées par la majorité des structures, en particulier ceux qui ne fréquentent pas les autres activités de la structure
  - ❑ Des parents qui perçoivent le CLAS avant tout comme un dispositif d'aide aux devoirs, voire comme un mode de garde pour certains, et « consomment » un service
  - ❑ Des structures qui accueillent des enfants primo-arrivants dont les parents ne sont pas francophones

Les structures d'animation de la vie sociale intègrent le CLAS dans leur projet global d'animation collective auprès des familles.

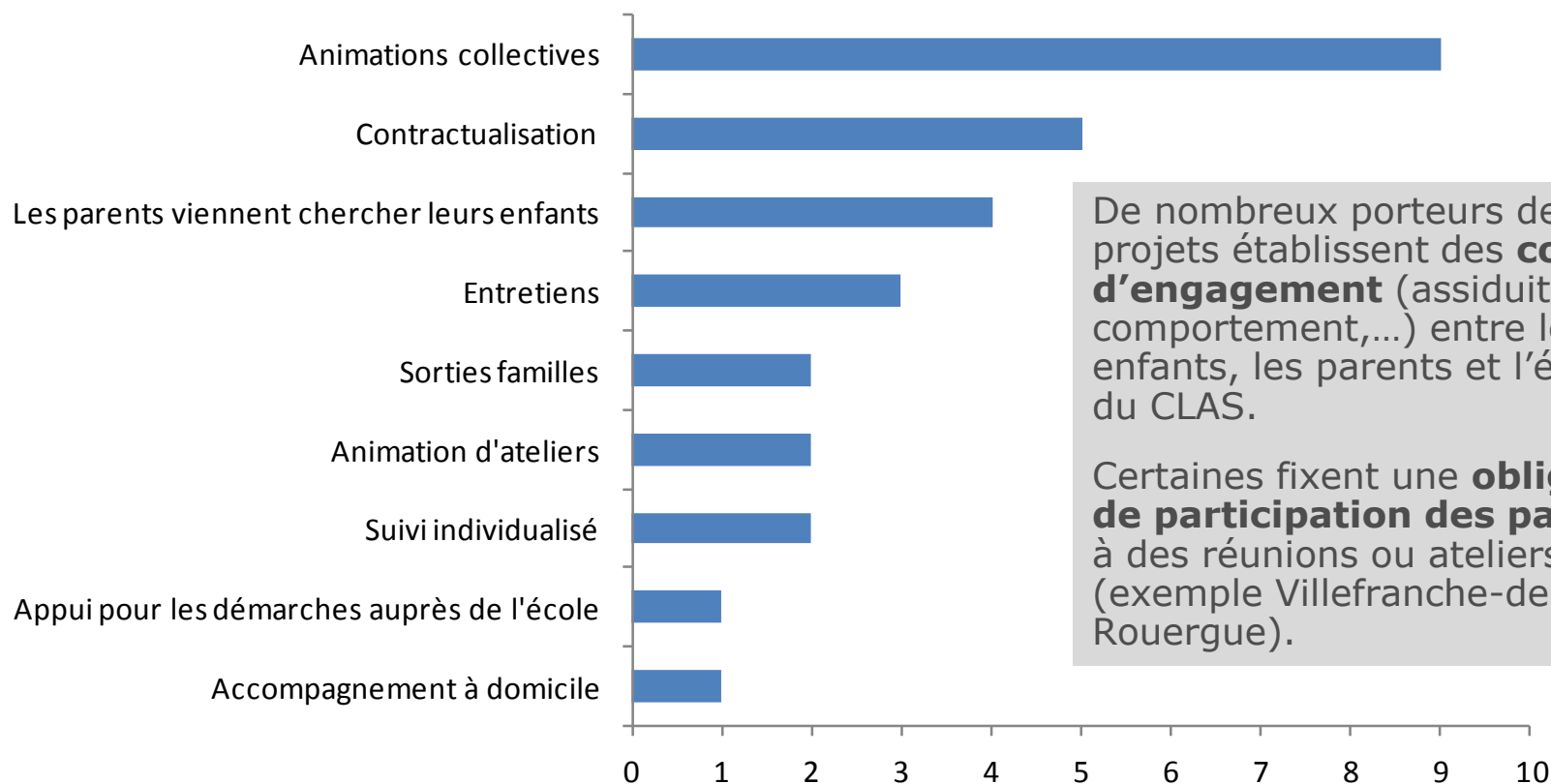
Cependant, **en 2013-2014, seules deux structures étaient financées par le CLAS et le REAAP** (associations Les Orteils au Soleil et Myriade)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Renforcer le lien entre les familles et l'école : les CLAS

## Les différents types d'activités et de relations nouées avec les parents dans le cadre des groupes CLAS

Source : projets des porteurs de projets 2014



De nombreux porteurs de projets établissent des **contrats d'engagement** (assiduité, comportement,...) entre les enfants, les parents et l'équipe du CLAS.

Certaines fixent une **obligation de participation des parents** à des réunions ou ateliers (exemple Villefranche-de-Rouergue).

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Renforcer le lien entre les familles et l'école : les CLAS

### Des porteurs de projets inégalement financés suivant la participation des collectivités ou leur éligibilité aux crédits de la Réussite éducative

- Plus d'un porteur de projet sur deux (6 sur 11) bénéficie de co-financements de la commune ou de l'intercommunalité
- Les 5 porteurs de projets qui ne bénéficient pas de ce soutien de la commune sont co-financés (entre autres financements) par des crédits de la Réussite éducative, sur le bassin de Decazeville
  - ❑ En lien avec les publics accompagnés, des financements complémentaires de l'Etat, de la CDC, de la Région (AFEV, Accès Logement Insertion)
  - ❑ Des financements CAF affichés par les trois centres sociaux mobilisés sur le CLAS
- **L'arrêt à brève échéance des financements relatifs à la Politique de la Ville ou à la Réussite éducative** pour des territoires sortis de la géographie prioritaire pose dès lors la question des modalités de pérennisation de ces interventions
- Des difficultés financières qui ont **contraint certaines structures à limiter le types d'actions ou le nombre de groupes proposés** dans le cadre des CLAS (activités culturelles,...)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Renforcer le lien entre les familles et l'école : les CLAS

### Couverture territoriale des groupes CLAS

- En 2014-2015, la totalité des groupes CLAS sont **concentrés sur 4 EPCI**, concernées ou ayant été **concernées par la Politique de la Ville**
  - Selon, le rapport IGAS de 2013, une concentration moins forte à l'échelle nationale : 67% des groupes CLAS étaient animés sur des territoires de la Politique de la Ville en 2011
- Des actions qui rayonnent **principalement à l'échelle du quartier**. Des relations étroites ont été nouées avec l'école sur l'ensemble des territoires, et **un travail en réseau sur les bassins de Decazeville**, en appui sur la Réussite éducative, **et d'Onet-le-Château**, dans le cadre du collectif d'accompagnement à la scolarité : réflexion et outils en commun,...
- Aucune action n'est menée en milieu rural

Territoires	Aveyron	Territoire Nord	Territoire Ouest	Territoire Centre	Territoire Sud
Nombre de groupes CLAS en 2014-2015	40	0	26	9	5
Nombre d'enfants de 6 à 17 ans sur le territoire	35 428	6 385	8 624	9 671	8 899
Nombre d'enfants de 6 à 17 ans potentiellement couverts par un cycle CLAS	1 cycle CLAS pour 886 enfants de 6 à 17 ans	0 cycle CLAS pour 6 385 enfants de 6 à 17 ans	1 cycle CLAS pour 332 enfants de 6 à 17 ans	1 cycle CLAS pour 1 074 enfants de 6 à 17 ans	1 cycle CLAS pour 1 779 enfants de 6 à 17 ans

Si l'on prend comme point de référence le chiffre de 289 bénéficiaires pour l'année 2013-2014, **l'ensemble des cycles CLAS proposés en Aveyron bénéficieraient à 0,8% des 6-17 ans de l'Aveyron**

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Renforcer le lien entre les familles et l'école : les CLAS

### Un turn-over important des équipes qui fragilise la mise en place des groupes et l'impératif d'un appui en termes de professionnalisation

- L'animation des séances est effectuée par un nombre très important d'intervenants bénévoles : 167 bénévoles sont mobilisés en 2013-2014 et 10 ETP salariés
- La mobilisation des bénévoles peut être plus ou moins dynamique suivant les territoires, mais reste fragile, et induit de réelles **problématiques de professionnalisation**.
- L'animation des groupes est par ailleurs fragilisée par la **précarité des contrats** proposés aux intervenants rémunérés

### Des acteurs qui attendent un appui départemental sur la formation pour les animateurs et les bénévoles ...

- Travail sur la « posture » à adopter avec le parent, les limites de son rôle, les bases de l'encadrement et de l'animation
- Une visibilité sur les formations existantes

### ... et un soutien renforcé pour développer les actions collectives à destination des parents

- Des financements qui se réduisent sur ce volet
- Un appui pour faciliter le développement de partenariats

### Plus globalement des acteurs convaincus de la nécessité d'une animation départementale du dispositif, qui gagnerait à s'inscrire dans la dynamique plus large du soutien à la parentalité

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Répartition des porteurs de projets et groupes CLAS sur le territoire de l'Aveyron en 2015

Part des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans parmi les familles de l'EPCI (RP Insee, exploitation 2012)

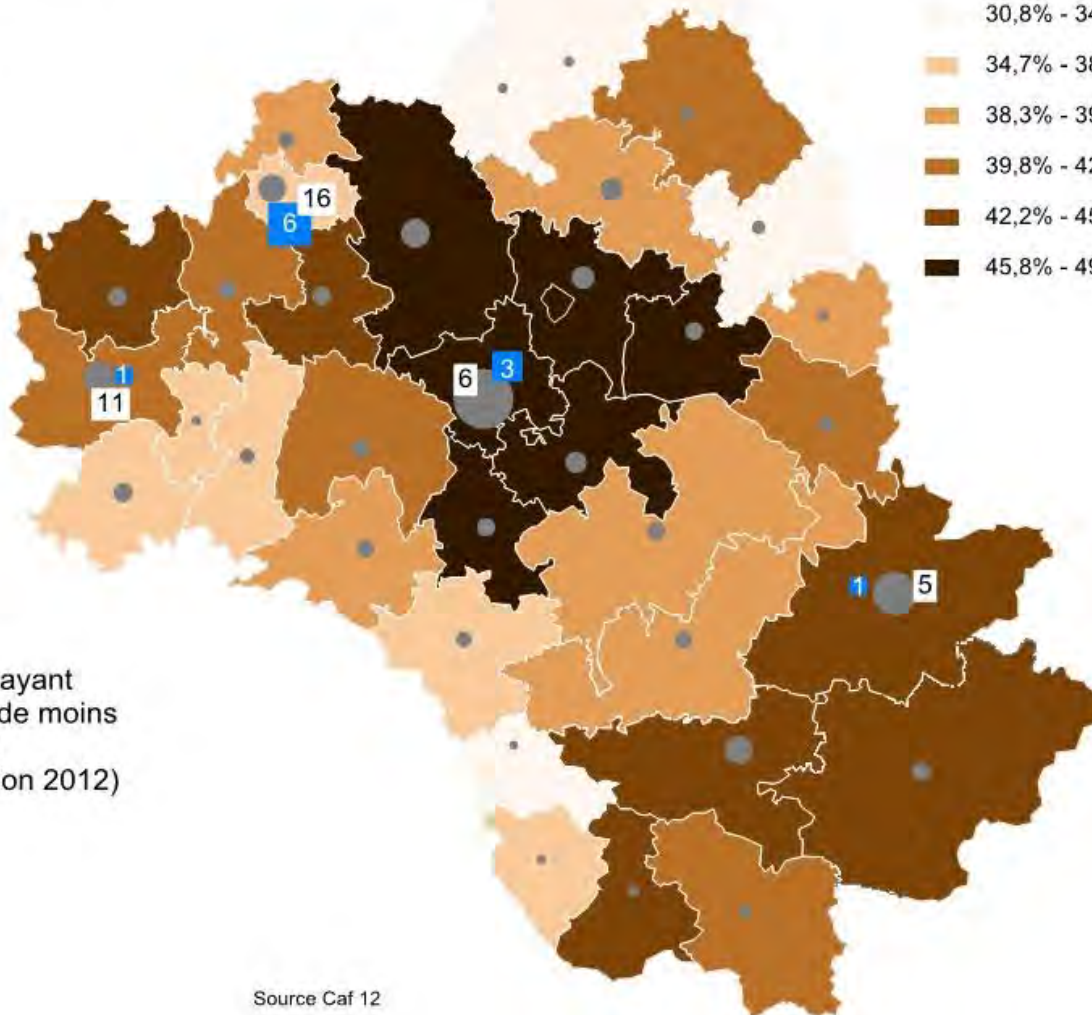
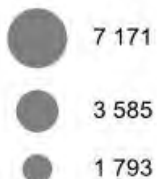


Nombre de porteurs de projets CLAS en 2014



Nombre de groupes CLAS en 2014

Nombre de familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans par EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



Source Caf 12



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Renforcer le lien entre les familles et l'école : les dispositifs portés par l'Education nationale (mallette des parents et Ouvrir l'école aux parents)

## Les écoles sont souvent les premiers partenaires des acteurs locaux de la parentalité

- Les établissements scolaires sont un relais incontournable pour repérer des familles, les informer et construire des réponses adaptées aux besoins
- Un **partenariat étroit dans le cadre des CLAS**
- **10 ETP d'assistantes scolaires et 3 conseillers médico-sociaux** qui agissent sur le climat scolaire, la prévention de l'absentéisme,..., en lien avec les parents
- Les dispositifs « **Mallette des parents** » et « **Ouvrir l'école aux parents** », portés directement par les établissements scolaires, visent à apporter des réponses ciblées selon les besoins des parents et leur relation à l'école, mais sont **toutefois mobilisés souvent très empiriquement**, de manière informelle, et ne font pas l'objet d'un suivi étroit ni d'une évaluation par les services de l'EN
- 4 à 5 établissements repérés par la DSDEN devraient en revanche se saisir du dispositif visant à développer des **espaces parents** dans les collèges
- Les parents et les partenaires doivent également être représentés dans les **Comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté**
- **La circulaire interministérielle 2014-159, de décembre 2014**, relative à la prévention de l'absentéisme scolaire, adressée à tous les Recteurs et Inspections d'Académies, insiste en effet sur la nécessité de développer la coopération entre l'école et les parents, dans une logique de co-éducation

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Prévenir la rupture du lien familial : la médiation familiale et les espaces rencontre

### ↳ L'Aveyron dispose d'une association conventionnée sur les services de médiation familiale et le service Espace rencontre

- L'association ADAVEM assure **un maillage territorial** permettant une couverture des grands pôles du département :
  - ❑ Le service de médiation familiale est assuré sur 5 permanences hors siège. Le service est implanté sur chacun des 4 territoires Caf
  - ❑ 5 sites accueillent également le service Espace rencontre sur des jours et plages horaires variables. Seul le Nord du département n'est pas couvert
- 3 médiateurs (2,8 ETP) sont mobilisés sur les services de médiation familiale et d'Espace rencontre, mais la **délivrance du service est très hétérogène d'un territoire à l'autre** :
  - ❑ la Médiation familiale est ouverte du lundi au samedi sur Rodez (journée), mais les permanences ne sont assurées qu'une demi-journée par mois sur Decazeville, Millau et Espalion, deux fois par mois sur Saint-Affrique et Villefranche-de-Rouergue.
  - ❑ Un site plus saturé sur Rodez et dans une moindre mesure Millau, mais **des délais d'attente qui restent raisonnables** : dans les trois semaines qui suivent l'orientation, la situation est prise en charge selon l'association
  - ❑ Des sites d'accueil qui reçoivent les personnes en proximité, mais également des parents domiciliés sur des territoires parfois très éloignés. **Même si la dimension proximité est importante à prendre en compte (en termes de durée et de distance de déplacement « acceptable »), elle ne se pose pas de la même manière que pour une action soutenue par le REAAP**

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Répartition des services de médiation familiale et des espaces rencontre sur le territoire de l'Aveyron en 2015

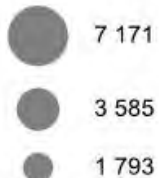
Services de médiation familiale



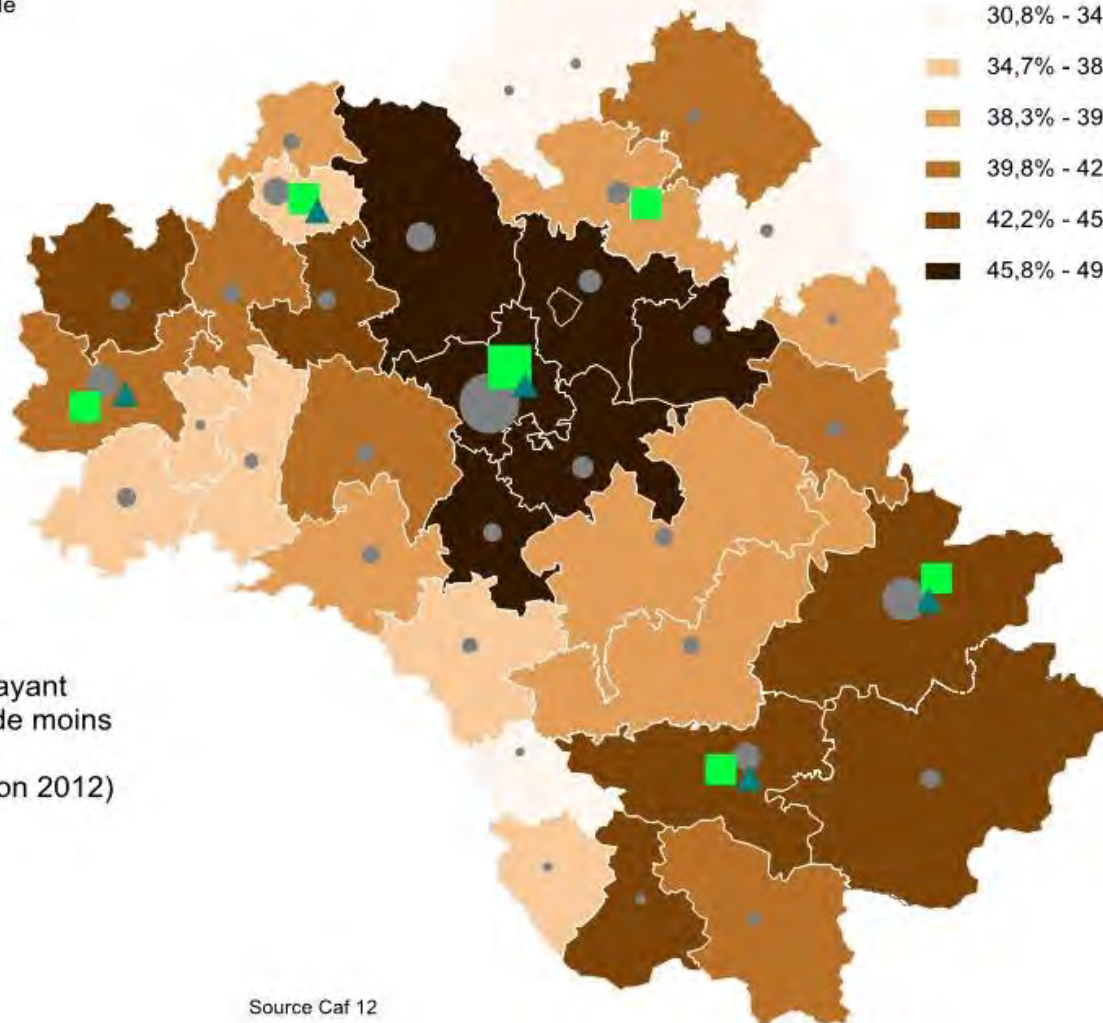
Espace rencontre



Nombre de familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans par EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



Part des familles ayant au moins un enfant de moins de 25 ans parmi les familles de l'EPCI (RP Insee, exploitation 2012)



Source Caf 12

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Prévenir la rupture du lien familial : la médiation familiale et les espaces rencontre

### ⌋ **Une demande croissante, liée à plusieurs facteurs :**

- Les évolutions sociétales (hausse des divorces, variété des configurations familiales,...)
- Une meilleure connaissance du service par les professionnels et les publics :
  - ❑ Une information des professionnels du Département fortement développée lors de la création du service
  - ❑ Des professionnels Caf qui orienteraient bien vers le service lorsqu'ils sont saisis de situations de conflit, mais une orientation moins construite autour des situations de non paiement de pension par exemple
  - ❑ Des services bien identifiés sur Rodez
  - ❑ L'impact d'expérimentations comme la « double convocation »

### ⌋ **Des situations qui évoluent**

- Un constat « qualitatif » d'une croissance des séparations de parents avec des enfants en bas âge
- Des familles qui se recomposent, et qui reviennent
- Des grands parents plus présents sur l'Espace rencontre, parfois après être passés par la médiation familiale

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

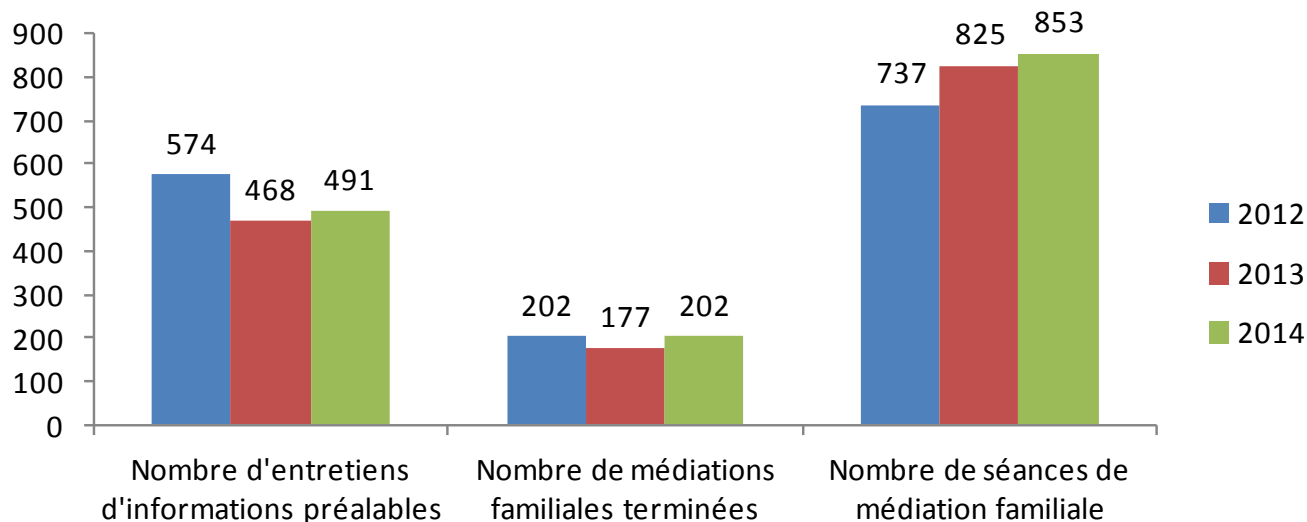
## Prévenir la rupture du lien familial : la médiation familiale et les espaces rencontre

### L'activité du de médiation familiale

- 202 médiations familiales réalisées en 2014, soit **une activité supérieure à l'objectif national** de 50 médiations réalisées par ETP et par an (74 pour l'Aveyron)
- 560 entretiens d'information préalable et 853 séances de médiation familiale réalisés en 2014, soit une activité là aussi largement supérieure à l'objectif national de 320 entretiens par an et par ETP

### Evolution de l'activité du service de médiation familiale entre 2012 et 2014

Source Caf 12



**80% des médiations sont assurées dans un cadre conventionnel** en 2014, le reste étant réalisé dans un cadre judiciaire (sur décision ou sur invitation écrite de la juridiction)

Ces médiations portent très **majoritairement sur des cas de divorce ou de séparation** (84% des médiations réalisées en 2014)

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Prévenir la rupture du lien familial : la médiation familiale et les espaces rencontre

### Une durée moyenne des mesures de médiation familiale nettement plus courte par rapport aux moyennes constatées à l'échelle nationale

	Moins de 3 mois	De 3 mois à moins de 6 mois	6 mois et plus
Nombre de mesures en 2014	77,7%	14,4%	7,9%
<i>Nombre de mesure au niveau national en 2013</i>	<i>57%</i>	<i>32%</i>	<i>11%</i>

Source : bilan d'activité 2014 ADAVEM; Dossier d'études Cnaf, « La Médiation Familiale : les services, les bénéficiaires et les non-recourants », n° 176, 2015.

### Une bonne collaboration avec les magistrats du TGI

- Des permanences lors des audiences JAF sur Millau et Rodez
- La mise en place de la double convocation depuis septembre 2014 (Rodez, Millau, Decazeville, et Villefranche-de-Rouergue)
- Plus de 40% des personnes orientées par les JAF se sont engagées dans une médiation familiale
- Une volonté de judiciariser le moins possible les conflits et une médiation familiale qui peut « combler les temps d'attente » avant de passer en audience

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Prévenir la rupture du lien familial : la médiation familiale et les espaces rencontre


### Taux de couverture de la demande potentielle en 2012

Nombre de divorces en Aveyron en 2012 (source Insee)	457
Nombre de services de médiation	1
Nombre d'ETP de médiation	2,8
ETP médiation / nombre de divorces (%)	0,6%
Nombre de mesure de médiation en 2014	202
Nombre de mesure de médiation/nombre de divorces	46%

Si l'on compare le ratio ETP de médiation / nombre de divorce de l'Aveyron aux moyens consacrés à la médiation en Moselle ou en Lot-et-Garonne, l'accès des publics au service est nettement plus satisfaisant sur l'Aveyron (0,6% contre 0,1% sur ces deux départements)

Les mesures de médiation familiale terminées en 2014 couvriraient 46% des divorces en Aveyron (données 2012), contre 4% au national en 2011 (source IGAS, 2013)

**Les résultats obtenus témoignent d'une amélioration significative des relations entre les membres de la famille** (dans près des deux tiers des situations, contre 76% au niveau national en 2013).



	Accord écrit	Accord oral	Avancée significative	Pas d'avancée
2014	40,5%	17,2%	9,8%	32,6%
<i>Au niveau national en 2013</i>	<i>30%</i>	<i>29%</i>	<i>17%</i>	<i>24%</i>

Source : Rapport d'activité ADAVEM 2014 ; Dossier d'études Cnaf, « La Médiation Familiale : les services, les bénéficiaires et les non-recourants », n° 176, 2015.

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

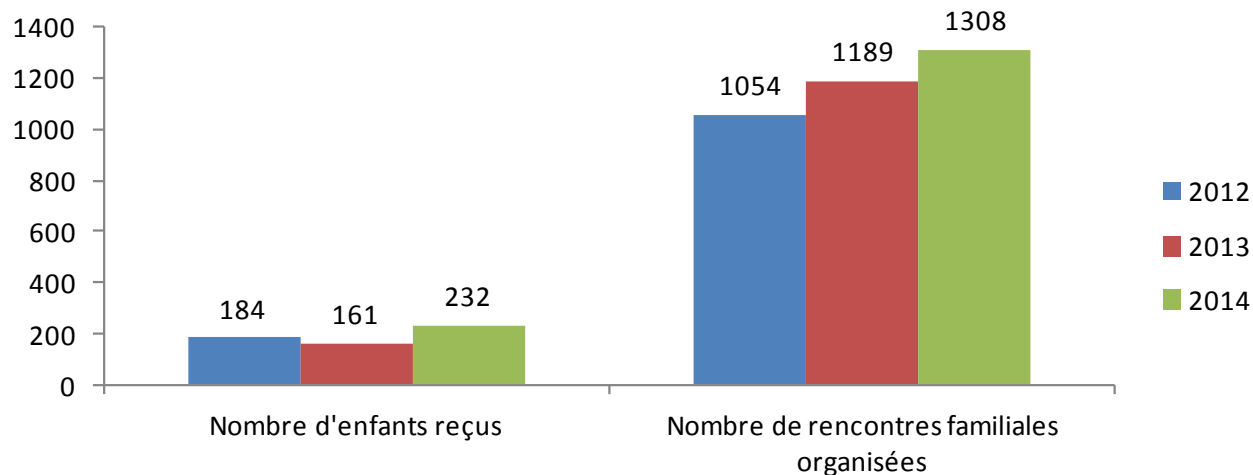
Prévenir la rupture du lien familial : la médiation familiale et les espaces rencontre

## L'activité du service Point rencontre

- Un nombre de mesure terminées en 2014 (66) supérieur à 2013 (44), et un nombre de nouvelles mesures judiciaires beaucoup plus important en 2014 que sur les deux années précédentes
- Des demandes qui émanent dans leur grande majorité des JAF : 232 enfants ont été reçus en 2014, dont 206 nouveaux en 2014

## Evolution de l'activité du service Espace Rencontre entre 2012 et 2014

Source Caf 12



Une hausse importante de l'activité sans augmentation de moyens humains



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

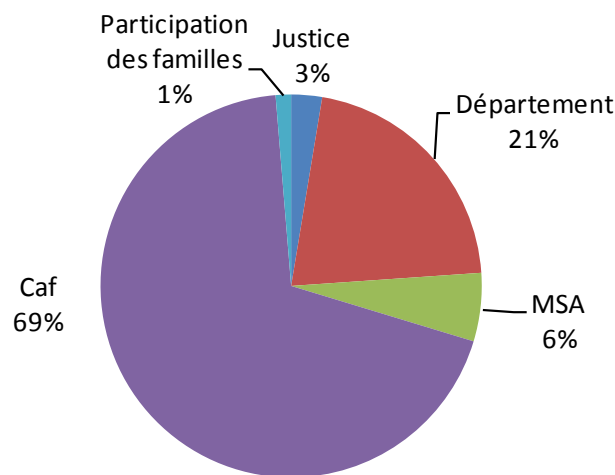
## Prévenir la rupture du lien familial : la médiation familiale et les espaces rencontre

### Des difficultés budgétaires qui impactent le service rendu aux familles

- **Des financements diversifiés, mais fragiles et peu pérennes**, qui réduisent la capacité d'initiative des structures
- Des financements qui **ne couvrent pas la globalité des moyens mis en œuvre** pour assurer le service : secrétariat, gestion administrative, locaux, déplacements.
- Un service qui **ne peut fonctionner que dans le cadre d'une mutualisation des moyens, assurée par l'association gestionnaire**
- Des **inquiétudes** sur le maintien des financements du Département pour la pérennité du service Espace rencontre

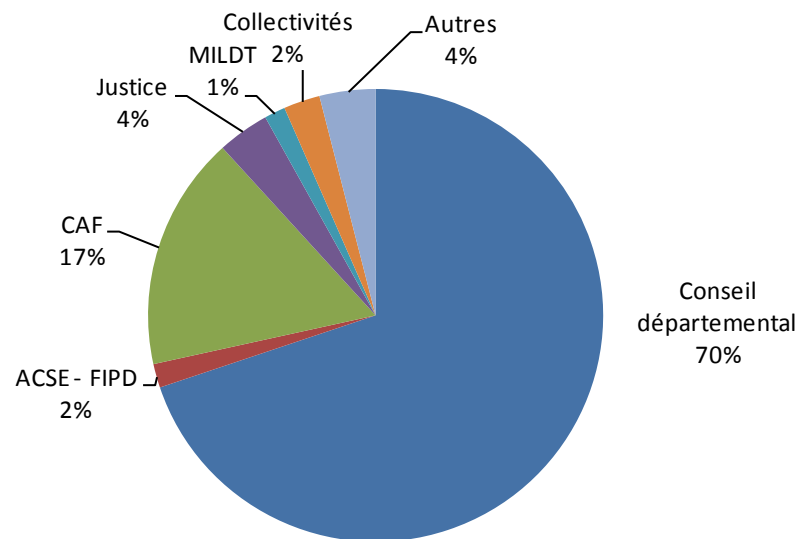
### Le financement du service de médiation familiale en 2014

Source Caf 12



### Le financement du service Espace rencontre en 2014

Budget prévisionnel 2014 - source ADAVEM/Caf 12



# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

## Prévenir la rupture du lien familial et agir sur la protection de l'enfance: l'ASE

### Le Conseil Départemental, au titre de l'Aide Sociale à l'Enfance, met en place des actions de prévention

La **loi du 5 mars 2007** de réforme de la protection de l'enfance fait de la prévention un axe majeur de la protection de l'enfance. Elle postule dès son article 1 que « *la protection de l'enfance a pour but de prévenir les difficultés auxquelles les parents peuvent être confrontés dans l'exercice de leurs responsabilités éducatives* ». L'ASE a ainsi pour mission de veiller à ce que l'enfant et sa famille soient aidés lorsque le besoin s'en fait sentir, ce qui met l'appui à la parentalité au centre de ses interventions.

- Des équipes constituées d'éducateurs, d'assistantes sociales, d'agents d'intervention éducative et de TISF placées sous la responsabilité de l'adjoint du responsable de territoire d'action sociale en charge de l'ASE pour **mieux articuler prévention et protection de l'enfance**
- **Plusieurs types d'intervention** comme le travail des référents lors des actions éducatives, les visites des agents d'intervention éducative au domicile et les interventions des TISF **relèvent du soutien à la parentalité**
- Des **projets de territoires 2015-2017 qui insistent sur la nécessité d'organiser un réseau des acteurs de la prévention**, entendue comme « un axe majeur » de la politique de protection de l'enfance

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Le soutien à la parentalité : une ambition partagée et traduite dans de nombreux dispositifs et interventions publiques

## ↳ L'animation de la politique de soutien à la parentalité

- Un **financement de 50 000 €** attribué à la Caf pour :
  - ❑ Coordonner et structurer les dispositifs
  - ❑ Soutenir l'animation de réseaux locaux
  - ❑ Proposer des outils aux acteurs locaux
- Une animation qui a été réorganisée ces dernières années avec la mobilisation d'une **conseillère technique thématique** dédiée à cette fonction
- Des **comités locaux** qui ont été réactivés à l'échelle des territoires Caf, mais une réflexion à mener sur leur pertinence, leur positionnement et le rôle qui leur est conféré
- Un **appui financier aux collectifs parentalité** de la CDC Decazeville-Aubin et de Millau
- La mise en place du dispositif **Malles Parentalités** en 2014 pour outiller les porteurs de projets dans leur accompagnement en direction des familles

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Le soutien à la parentalité : une ambition partagée et traduite dans de nombreux dispositifs et interventions publiques

## Une politique ambitieuse menée dans le cadre du **Plan handicap**

- Une politique qui a du sens dans un département ayant attiré de nombreuses familles ayant des enfants en situation de handicap, du fait de la forte présence d'instituts spécialisés
- Une politique qui va au-delà du handicap pour apporter un appui auprès de l'ensemble des **familles en situation de vulnérabilité ou concernée par l'accueil de la diversité**
- Une intervention construite autour de plusieurs axes d'intervention complémentaires:
  - ❑ Accompagnement sur site des professionnels de l'accueil (EAJE, RAM, AM et ALSH)
  - ❑ Financement de projets en lien avec le handicap portés par les acteurs locaux
  - ❑ Développement de la mise en réseau et du partenariat pour favoriser une démarche de co-éducation entre les différents acteurs intervenant auprès de l'enfant accueilli
  - ❑ Développement de l'outillage des professionnels : projet sur l'observation
  - ❑ Développement de la communication en direction des professionnels et des parents d'enfants en situation de handicap, pour une meilleure lisibilité des ressources existantes

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Le soutien à la parentalité : une ambition partagée et traduite dans de nombreux dispositifs et interventions publiques

## Une réelle dynamique autour du Plan handicap en Aveyron

- Une animation qui s'appuie sur **une organisation efficace** entre pilotage départemental incarnée par une conseillère technique dédiée et une animation de proximité en appui ingénierie et développement territorial : **une fonction ressource fortement incarnée et reconnue lors des rencontres avec les acteurs du département**
- Une dynamique qui s'est notamment traduite par :
  - ❑ Une **meilleure articulation** entre la famille, la structure d'accueil, la structure spécialisée et l'école dans certains cas
  - ❑ Le **succès des malles pédagogiques** créées en 2012 sur le département
  - ❑ **La mobilisation de 200 personnes dès la première rencontre départementale** en novembre 2012 : rapprochement entre milieu ordinaire et milieu spécialisé, et **un réseau qui s'est élargi** au fil des années (ouverture du PAH aux RAM et AM,...)
  - ❑ **Un impact sur le terrain** : développement des projets entre milieu ordinaire et milieu spécialisé, la sollicitation des crédits du REAAP en 2015 par des acteurs spécialisés du champ du handicap

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

Le soutien à la parentalité : une ambition partagée et traduite dans de nombreux dispositifs et interventions publiques

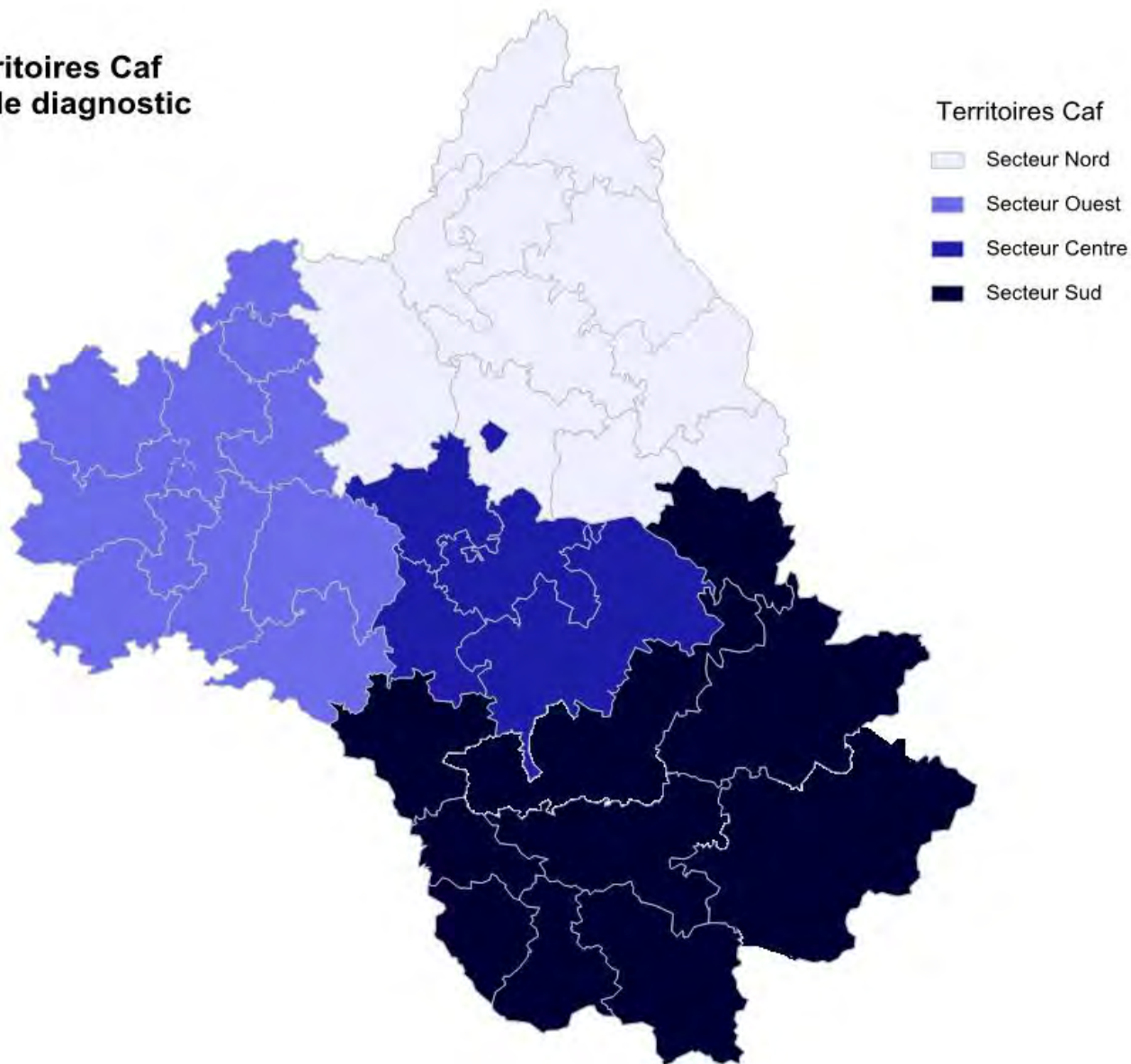
## La thématique parentalité irrigue directement les Contrats de ville

- **Le département de l'Aveyron compte deux sites dans la nouvelle géographie prioritaire**, sur le quartier « Les Quatre Saisons » d'Onet-le-Château et le quartier « La Bastide » de Villefranche-de-Rouergue.
- **Sur Onet-le-Château :**
  - ❑ un Contrat de Ville qui affiche la volonté de poursuivre le travail engagé dans le cadre de la réussite éducative en développant de nouvelles formes de coopération pour renforcer le repérage et l'accompagnement des enfants vulnérables
  - ❑ Le soutien à la parentalité et la revalorisation du rôle des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants sont présentés comme « essentiels », les interactions entre les écoles et les parents devant être encouragées
  - ❑ « Objectiver les enjeux liés à la parentalité » constitue un des objectifs du Contrat de Ville
- **Sur Villefranche-de-Rouergue :**
  - ❑ Parentalité, éducation et Réussite éducative est l'une des trois orientations du Contrat de Ville, déclinée notamment à travers les objectifs de « mieux repérer et prendre en charge les élèves et leurs parents », mais aussi d' « améliorer le soutien à la fonction parentale » (en appui notamment sur la Maison de la Petite enfance, ou l'association Village 12)
  - ❑ Un Contrat de Ville qui fait référence – comme celui d'Onet – à la réflexion qui sera engagée dans le cadre du schéma des services aux familles (sur le volet diagnostic, les problématiques de garde d'enfants,...)

### **3 – Les déclinaisons du soutien à la parentalité dans les territoires de l’Aveyron**

# Les déclinaisons de la parentalité en Aveyron

**Carte des territoires Caf  
utilisée pour le diagnostic**



Source Caf 12



# Secteur Centre

## Quelques indicateurs sociodémographiques

- Le secteur centre est le seul territoire à avoir gagné de la population depuis 50 ans et celui sur lequel la **dynamique démographique** est la plus forte, en particulier sur les communes de la couronne de Rodez
- Le Centre Aveyron est le secteur **le plus « jeune »** du département et qui accueille le plus **de familles avec enfants**, en volume comme en part de la population totale
- Mis à part sur le secteur d'Onet-le-Château, retenu dans le cadre de la Politique de la Ville, le secteur Centre apparaît comme un territoire **plutôt favorisé** sur la plupart des indicateurs de vulnérabilité de la population. Le **poids des familles monoparentales** est en revanche sur le Grand Rodez parmi les plus hauts du département

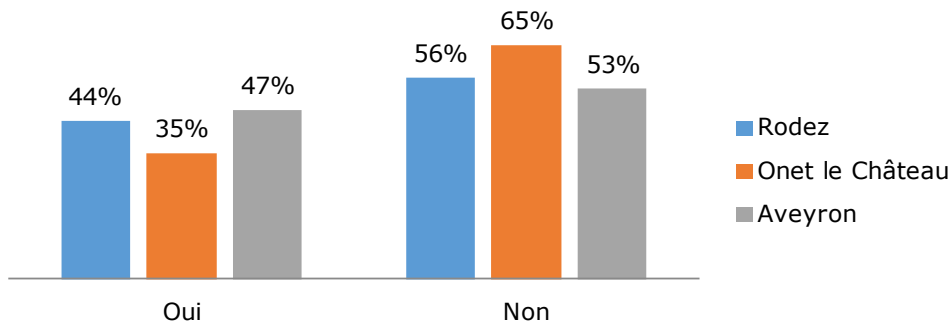
## Le soutien à la parentalité sur le secteur

- Le secteur Centre Aveyron est le territoire **le moins bien couvert par les actions financées par le REAAP** : seuls 4 actions financées en 2015 sur ce territoire (7% des actions financées sur le département) - qui couvre pourtant plus du quart de la population Aveyronnaise - contre 23 sur le secteur Ouest.
- Un **taux de couverture** de la population par les **structures d'animation de la vie sociale** et les groupes **CLAS** également **inférieur à la moyenne départementale**. Aucun LAEP.
- Des services de médiation familiale et espace rencontre en revanche fortement implantés sur Rodez, qui accueille le siège de l'association conventionnée sur ces services.
- Des acteurs qui témoignent néanmoins de **dynamiques fortes autour des 4 centres sociaux** du territoire, parfois formalisées dans des instances partenariales, comme le **collectif Animation de la vie sociale de quartier** (AVSQ) sur le secteur du centre social Saint-Eloi ou le collectif monté autour de l'accompagnement à la scolarité **sur Onet-le-Château**, qui s'élargit autour de la parentalité.
- Une diversité d'actions peuvent être recensées dans le cadre des **actions portées par les centres sociaux** (action « BlaBlater » et ateliers de lecture pour les tout-petits pendant les permanences PMI sur le centre social de Gourgan, halte-jeux parents – enfants organisés par le centre social de Luc-la-Primaube,...)
- Des dynamiques et actions partenariales qui existent, mais ne sont **pas nécessairement identifiées** dans le cadre des dispositifs de soutien à la parentalité. **Des actions par ailleurs présentées comme « trop éparpillées »** par les acteurs, qui témoignent d'un manque de fil directeur et de lisibilité de l'offre. Une forte demande de mise en réseau.

C'est sur ce secteur que les parents apparaissent les moins bien informés sur les ressources existantes

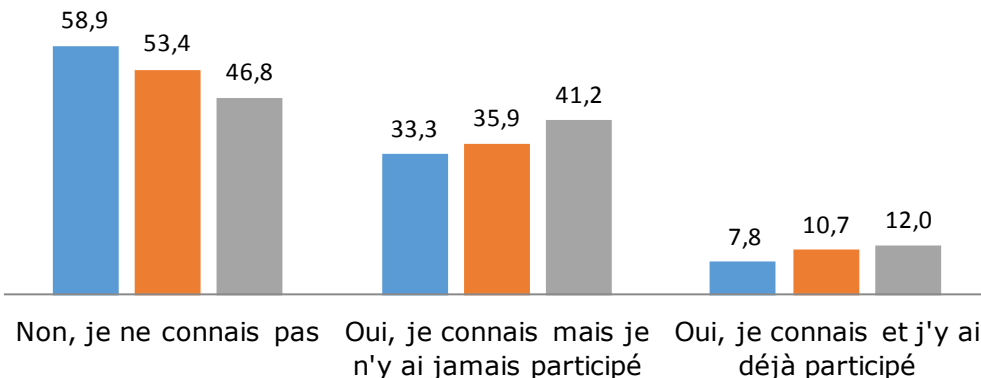
**Avez-vous déjà entendu parler de lieux ou d'actions permettant aux parents de discuter avec d'autres parents ou des professionnels de leurs expériences, de leurs difficultés ou de questions éducatives ?**

Enquête ASDO : Base 93 répondants pour Onet et 133 po



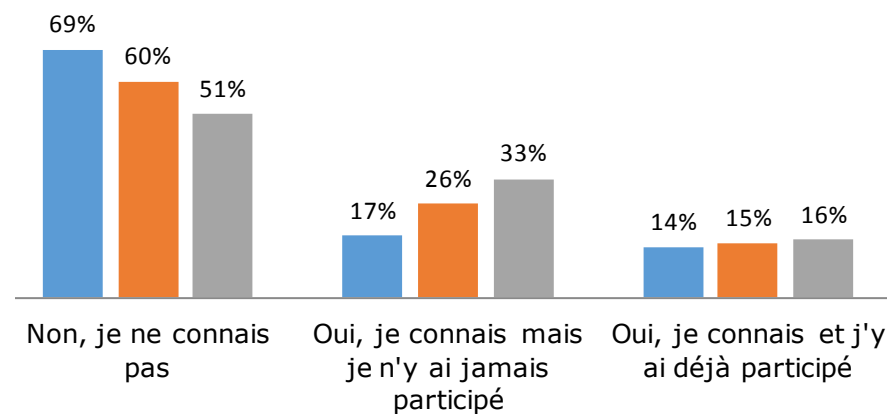
## Rencontre entre parents

■ Onet le Château ■ Rodez ■ Aveyron



## Ateliers parents-enfants

■ Onet le Château ■ Rodez ■ Aveyron



Les parents d'Onet-le-Château sont ceux qui connaissent le moins les différentes formes d'accompagnement à la parentalité

# Secteur Centre

## Le soutien à la parentalité sur le secteur

- Selon les acteurs rencontrés, **les communes d'Onet-le-Château et de Rodez sont les deux seules communes à s'être véritablement emparées de la thématique**. Les communes environnantes apparaîtraient plus distantes par rapport au sujet
- Des communes qui peuvent s'appuyer sur un **réseau partenarial dense** et plus structuré.
- Sur l'agglomération de Rodez, **un réseau des RAM très actif**, qui a organisé un forum de la petite enfance, également ouvert aux parents.
- **Sur Onet-le-Château des structures petite enfance qui proposent des cafés avec les parents**, une fois par mois, sur une matinée, avec des échanges avec des professionnels
- Un travail mis en place également **à l'initiative du multi-accueil d'Onet autour du livre**, à destination des parents. Une **ludothèque** qui fonctionne également très bien : un travail autour du jeu, sans obligation d'inscription, ni d'engagement
- Un axe d'intervention également privilégié sur certaines communes environnantes, comme **Druelle**, qui a mis en place une fête du jeu. Des actions similaires sur d'autres communes comme Sébazac ou Olemps, qui n'ont pas d'entrée « parentalité » affichée, mais qui peuvent avoir un impact sur ces questions.
- Une association des parents d'élèves également active sur Druelle, autour d'actions festives ayant pour fonction de favoriser la rencontre des parents, mais des établissements scolaires qui seraient en revanche peu mobilisés sur ces questions aujourd'hui.

## Les manques identifiés avec les acteurs

- Des acteurs qui pointent des manques autour de **lieux de rencontre de type LAEP**, alors que nombre de familles isolées seraient repérées sur le territoire
- Un **réseau information jeunesse très mal connu et une absence de Maison des Adolescents**. Un **manque autour de la prévention spécialisée**
- **Des acteurs qui appellent de leur vœu la création d'un lieu de soutien / rencontre pour les parents, « neutre et repéré ».**

# Secteur Ouest

## Quelques indicateurs sociodémographiques

- Secteur **le plus peuplé** des 4 territoires Caf, le secteur Ouest est toutefois **très contrasté** entre :
  - ❑ des territoires dont la population décline fortement entre 1999 et 2012, comme le bassin de Decazeville-Aubin et d'autres dont la population au contraire augmente fortement (Rignacois, Baraquevillois, Plateau de Montbazens)
  - ❑ **des territoires où les indicateurs de vulnérabilité sociale sont très prégnants (Villefranchois et bassin de Decazeville-Aubin, voir CDC du canton de Najac)** et des territoires présentant les caractéristiques de populations plus homogènes et aisées (Villeneuve, Capdenac-Gare)
- Un **diagnostic territorial à l'échelle du TAS** qui a notamment mis en lumière l'importance des problématiques des familles monoparentales isolées, des familles en crise et perte de repères, l'isolement des jeunes parents, et des problématiques de santé peu prises en compte dans l'ordre des priorités des familles en situation de précarité (en plus d'une offre de soins peu diversifiée)

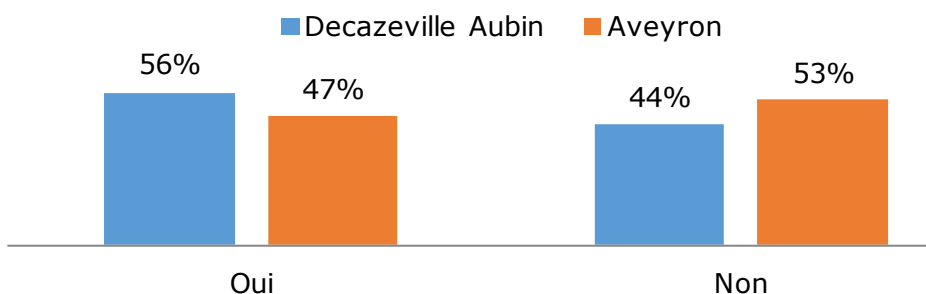
## Le soutien à la parentalité sur le secteur

- Le secteur Ouest est le secteur Caf **le mieux couvert par les actions REAAP** financées en 2015 (23 actions et 93 temps de rencontre), **ainsi que par le dispositif CLAS** puisqu'il accueille plus de 50% des groupes CLAS du département.
- Son taux de couverture par les structures d'animation de la vie sociale est également supérieur à la moyenne départementale.
- Deux sites (Decazeville et Villefranche-de-Rouergue) accueillent des permanences de médiation familiale et espace rencontre. Le secteur n'accueille en revanche aucun LAEP.
- **Un collectif parentalité très large et très actif sur la CDC de Decazeville** à partir de 2011 : diagnostic, développement de réflexions et d'outils partagés... autour d'une équipe projet constituée notamment de la CDC, de la Réussite éducative, du centre social et de la PMI.
- En gros travail de mise en réseau dans le cadre de la **Réussite éducative**, qui s'est traduit notamment dans le développement quantitatif et qualitatif des CLAS et le partenariat renforcé avec les établissements scolaires

# Secteur Ouest

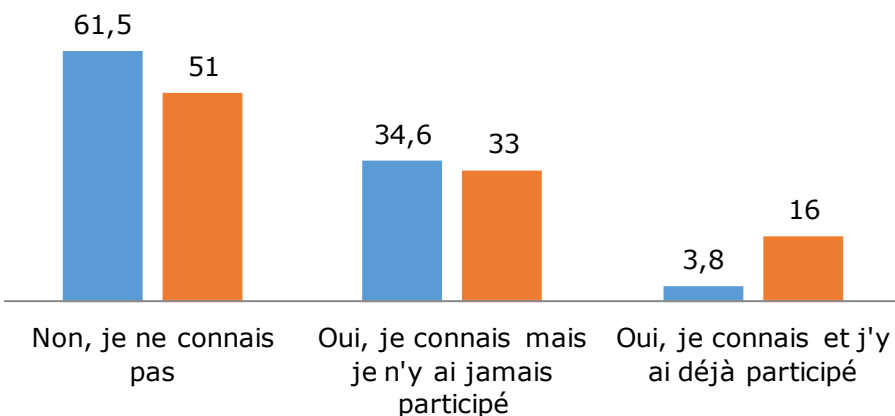
**Avez-vous déjà entendu parler de lieux ou d'actions permettant aux parents de discuter avec d'autres parents ou des professionnels de leurs expériences, de leurs difficultés ou de questions éducatives ?**

*Enquête ASDO : Base 52 répondants*



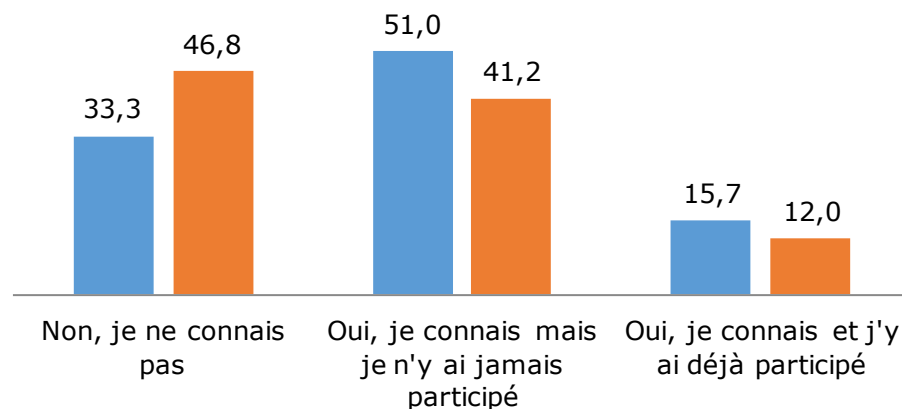
**Des ateliers parents enfants**

■ Decazeville Aubin ■ Aveyron



**Des rencontres entre parents**

■ Decazeville Aubin ■ Aveyron



**Par rapport à la moyenne départementale, les répondants du bassin de Decazeville-Aubin ont plus souvent entendu parler des actions de soutien à la parentalité**

**Cependant, leur degré de connaissance varie sensiblement suivant le type d'actions**

# Secteur Ouest

## Le soutien à la parentalité sur le secteur

### ➤ Sur Villefranche-de-Rouergue,

- **un collectif qui a fonctionné pendant 10 ans** (Centre social, Caf, Département, Village 12, FCPE,...) mais qui s'est arrêté il y a environ deux ans : ce collectif mettait en place des cafés parentalité et des soirées animées par un psychothérapeute
- Suite au diagnostic territorial du TAS, **un travail de mise en réseau qui devrait être réactivé avec un pilotage par le centre social Caf, le Département et l'association Village 12** (qui porte par ailleurs un **Point Accueil Ecoute Jeunes** sur le territoire)
- Des actions auprès des familles proposées sur ce territoire par **l'association Familles Laïques**, avec notamment des actions autour du public adolescent, les rythmes de l'enfant, associant plusieurs partenaires
- Une dynamique aussi initiée par le passé dans le cadre du **CLSPD**, à travers sa commission Violences intrafamiliales
- Des structures petite enfance qui proposent également ponctuellement des actions parentalité, mais **une entrée parentalité qui devraient plus structurée à l'avenir autour de la Maison de la petite enfance et d'une personne ressource au sein de la commune**
- Un **projet en cours de réflexion autour de la création d'un LAEP** sur le modèle de la Maison Verte

### ➤ Les autres territoires

- Des familles sur Rignac ou Marcillac plus tournées vers Rodez
- **Sur le Rignacois, une association « Liens maternels »** centrée sur l'allaitement, la grossesse et l'accouchement. Une conférence sur la parentalité organisée l'année dernière avec le multi-accueil
- Un **centre social très actif sur le plateau de Montbazens**, avec un référent famille (cafés et actions parentalité)
- Une **dynamique sur Capdenac**, autour du multi-accueil, d'une association qui gère un accueil de loisirs et accueil jeunes, avec la volonté de développer les actions en direction des parents. Mais des parents aussi beaucoup tournés vers Figeac

# Secteur Ouest

## Le soutien à la parentalité sur le secteur

- Un **centre social très actif sur le Naucellois**
- Le **réseau des trois RAM** met en place un **forum petite enfance** tous les deux ans, itinérant, en direction des AM et des parents
- Peu d'actions portées par **l'Éducation nationale**, mais une volonté de travailler plus fortement cette question. Des actions pour améliorer l'accueil des parents dans les établissements (accueil café dans les écoles de Decazeville), la mise en place d'actions dans le cadre des Comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté, la mise en place d'Ouvrir l'école aux parents sur un collège (mais une dynamique qui retombe)
- Des acteurs qui valorisent la grande diversité des actions menées sur le territoire, mais constatent également **une relative dispersion des actions et des redondances**
- Des actions d'information collective Caf / Département mises en place depuis le diagnostic territorial du TAS pour renforcer **l'information des parents et futurs parents** sur la maternité, l'accès aux droits
- **Des actions qui ont porté leurs fruits pour toucher des publics qui ne viendraient pas d'eux-mêmes sur une action parentalité collective** : un petit groupe d'action collective s'est ainsi constitué sur Capdenac, à partir d'un travail d'accompagnement individuel en amont et d'une évaluation des besoins faite en coopération avec les familles

## Les manques / pistes de travail identifiés avec les acteurs

- L'offre de service **LAEP** : une volonté de développer une offre de LAEP itinérant
- Un manque de **temps d'échange** sur les pratiques professionnelles et des acteurs qui s'interrogent toujours plus sur les leviers à mobiliser pour toucher les publics les plus en difficulté sur le champ de la parentalité
- La mise en place d'un **groupe de parole pour les parents dont les enfants sont placés** (inscrit dans le projet de territoire)
- Des manques sur le volet **prise en charge pédo-psy** et des besoins importants d'accompagnement pour les **parents d'adolescents** (des relais moins importants pour ces publics)
- Une offre plus déficitaire sur le Rignacois : pas de centre social, peu d'offre associative. Pas d'offre non plus sur des territoires comme Rieupeyroux, alors que des besoins seraient identifiés

# Secteur Nord

## Quelques indicateurs sociodémographiques

- Secteur le moins peuplé du département, **en perte de vitesse démographique sur sa frange située la plus haut nord** (CC du Carladez, de l'Argence, de la Viadène,...), mais sur une dynamique démographique plus positive sur les secteurs de Bozouls, Marcillac et Espalion
- Des **situations d'isolement** très prégnantes et un taux de familles monoparentales relativement élevé sur la CC du Pays d'Olt et d'Aubrac

## Le soutien à la parentalité sur le secteur

- Avec l'Ouest, il s'agit du **secteur dont la population est la mieux couverte par les actions REAAP et les structures d'animation de la vie sociale**. En revanche, un territoire où les **dispositifs CLAS, Espace rencontre et LAEP ne sont pas présents**
- **Des dynamiques de soutien à la parentalité essentiellement portées par le réseau des centres sociaux** (5 centres), **et le réseau des associations Familles rurales**, très développé sur le secteur (Marcillac, Gages...)
- Mais des acteurs qui pointent la difficulté de mettre en place des actions sur des territoires où la population peut être particulièrement faible, et où les services publics se sont progressivement éloignés
- **Des collectivités essaient également de développer un travail sur le sujet**. Sur **les CDC Aubrac Laguiole, Viadène et Argence** le diagnostic enfance jeunesse du projet « Aubrac Avenir » a donné lieu au recrutement d'un coordonnateur en charge du développement d'une politique enfance-jeunesse, mais aussi parentalité. Sur Espalion, un CLSPD en sommeil, qui avait comme dernière thématique le soutien à la parentalité
- **Des prémises de réflexion sur des projets de LAEP (Bozouls, Marcillac)**, mais un registre d'intervention que les acteurs considèrent plus ou moins couvrir avec l'accueil des parents sur les halte-jeux des RAM : « tous les RAM du Nord Aveyron ont des halte-jeux délocalisées »
- Des **actions ponctuellement mises en place dans le cadre scolaire** : soirées débat sur le collège de Marcillac, en lien avec la Cyber-base, en 5<sup>ème</sup>; des établissements qui travaillent sur un accueil particulier des enfants avec leurs parents en 6<sup>ème</sup>, une association des parents d'élèves active sur Espalion (soirée débat au moment de l'assemblée générale)



## Les manques identifiés avec les acteurs

- Des acteurs qui soulignent que la difficulté du développement de l'offre de soutien à la parentalité ne réside pas tant dans le manque de porteurs (il y en a), que dans la **difficulté à mobiliser des publics** (problème de taille critique) **et des financements sur ces questions**
- Des porteurs de projets qui **souhaiteraient pouvoir bénéficier d'un soutien sur la durée pour investir** et sécuriser cet axe d'intervention, plutôt que devoir systématiquement mobiliser des financements annualisés
- Plus globalement **des attentes en matière de mise en réseau et d'appui ingénierie des acteurs** : des initiatives développées en ce sens par le Conseil départemental suite au diagnostic territorial
- Certains acteurs qui soulignent la **nécessité de travailler au renouvellement de formes d'intervention** proposées aux parents : des conférences – débats qui seraient moins en phase avec les demandes des parents dont les attentes se situeraient plutôt aujourd'hui autour du développement d'une offre de type **cafés parentalité**
- Une réflexion à mener toutefois autour du portage de ces initiatives et des modalités de mobilisation des familles sur cette proposition : le centre social d'Espalion a proposé de mettre en place des cafés parentalité
- Des acteurs qui observent l'absence d'offres d'ateliers parents – enfants pour les moins de 3 ans sur leur secteur ou à destination des 3 – 6 ans (exemple Marcillac) : **une offre à développer pour permettre aux parents de « se faire plaisir avec leur enfant »**
- **Des besoins aujourd'hui non couverts pour les parents d'adolescents. Un vrai manque pour ces publics**

# Secteur Sud

## Quelques indicateurs sociodémographiques

- Une population qui progresse relativement fortement entre 1999 et 2012 sur la frange Sud-Est du secteur, mais **des situations de vulnérabilité sociale très prégnantes** sur le Saint-Affricain, Millau, le Larzac, les cantons de Camarès et St Rome de Tarn
- Un **poids des familles avec enfants plus important sur le Millavois et le Saint-Affricain**, avec notamment un taux important de familles monoparentales
- Un diagnostic territorial du TAS qui a fait remonter dans le cadre des évaluations des Informations préoccupantes des situations générées par des **carences éducatives** lourdes, des conflits familiaux et une forte représentation des familles monoparentales parmi les situations traitées

## Le soutien à la parentalité sur le secteur

- Des **actions de soutien à la parentalité fortement concentrées sur Millau**, qui accueille une diversité d'actions et de services. **C'est sur cette commune que sont proposées le plus de rencontres parentalité dans le cadre du REAAP sur l'Aveyron**
- Une offre **beaucoup plus limitée sur les autres territoires**, beaucoup moins dynamiques sur le sujet.
- Le sud est le secteur le moins bien couvert par les structures d'animation de la vie sociale.
- En revanche c'est le seul secteur à proposer un accueil des parents au sein d'un **LAEP**
- **Une dynamique sur Millau incarnée par l'existence d'un collectif parentalité**, porté par les centres sociaux, et regroupant une grande diversité de partenaires : un impact en termes d'interconnaissance, de transversalité des interventions, d'implication des parents dans les associations
- Un collectif qui développe des cafés et ateliers parentalité, soirées parentales régulières, dont la zone d'influence dépasse la seule commune de Millau (Séverac,...)
- Des **actions parentalité sur le CMS de Millau** (ateliers massage, lecture aux bébés,...)
- Un **conseil local de santé mentale** en cours de création à Millau dans le cadre du Contrat local de santé
- Un réseau également constitué avec le **CLSPD**, mais en dépit de ces logiques de coopération, des partenaires qui posent le constat d'un **éparpillement des interventions** et de **logiques encore très cloisonnées**

## Le soutien à la parentalité sur le secteur

### ➤ Sur le Saint-Affricain :

- Une offre beaucoup plus limitée, mais une **dynamique partenariale portée notamment par l'association Fil Jeunes**, qui anime le réseau (tous les trimestres) et développe de nombreuses actions de préventions. Une implication dans le réseau du coordinateur enfance jeunesse de la commune. **Des élus très sensibilisés sur les questions de prévention** (addictions, prévention routière,...)
- Des **cafés familles dans les écoles**, en maternelle, et des **liens importants avec le collège et le lycée**
- Une **association « Parents positifs »** sur Saint-Affrique qui organise une Université Populaire de Parents
- Une association qui gère une **ludothèque** et un accueil de loisirs, et propose des **manifestations autour du jeu**, y compris hors Saint-Affrique (Saint-Sernin,...) qui trouvent leur public
- Un accueil des parents sur la **halte-jeux du RAM** et des communes environnantes, et des actions ponctuelles par les structures petite enfance
- Un **appel à projets lancé par le Département pour mettre en place un « espace d'échanges »** pour les parents de ce territoire
- Un territoire qui fait remonter **beaucoup de sollicitation des acteurs sur ces questions de parentalité**. Un diagnostic enfance jeunesse a été lancé en 2015, piloté par les Francas, et une volonté d'investir la question parentalité sur 2016 a été discutée avec les élus (des modalités d'intervention qui restent à définir)

### ➤ Sur Millau et Saint-Affrique

- En collaboration avec la Caf et les Hôpitaux de Millau et Saint-Affrique, des **actions collective de la PMI autour de la naissance**

# Secteur Sud

## Le soutien à la parentalité sur le secteur

➤ Sur les autres territoires :

• **les associations Familles rurales développent des actions sur les autres territoires :**

- ❑ cafés parentalité sur le Larzac avec la Cavalerie
- ❑ forte dynamique sur Séverac, y compris en lien avec la Crèche, gérée par une association de parents
- ❑ Deux halte-jeux par l'association Familles rurales sur Salon de Tarn

• L'association **Bambins des Bois** organise des ateliers parents – enfants à Fondamente

## Les manques / pistes de travail identifiés avec les acteurs

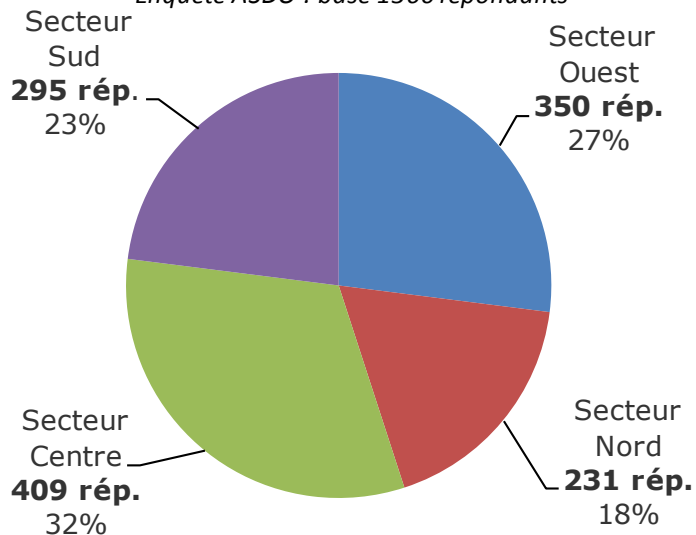
- Une **demande d'appui ingénierie** pour des acteurs pour lesquels le soutien à la parentalité ne constitue pas le cœur de métier et qui hésitent à se lancer dans ces démarches
- Un manque de ressources pour travailler avec les **parents souffrant de troubles psychologiques, voire psychiatriques**
- Un **RAM sur Millau** (projet en cours)
- Un travail de **structuration de la mobilisation des acteurs sur le Saint-Affricain**

## **4 – Les enseignements de l'enquête auprès des parents du département**

# Les enseignements de l'enquête

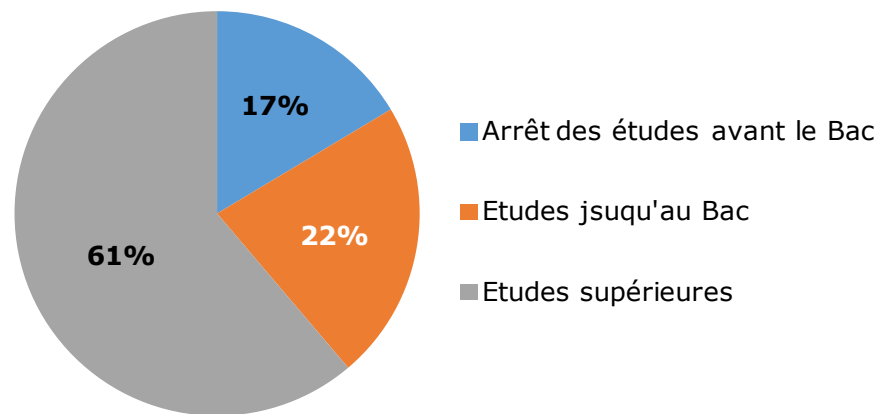
## Territoires de résidence des répondants selon les secteurs Caf

Enquête ASDO : base 1360 répondants



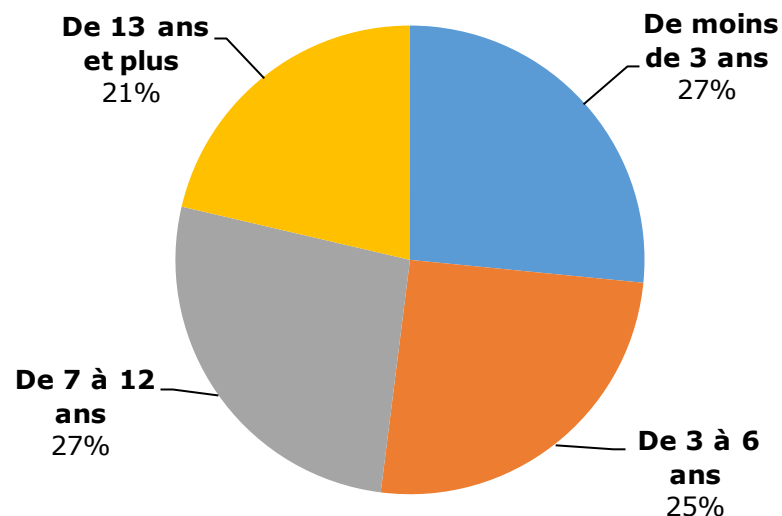
## Niveau d'études des répondants

Enquête ASDO - Base 1306 répondants



## Vous êtes parents d'enfants...

Enquête ASDO - Base 1273 répondants



**90% des répondants sont des femmes**

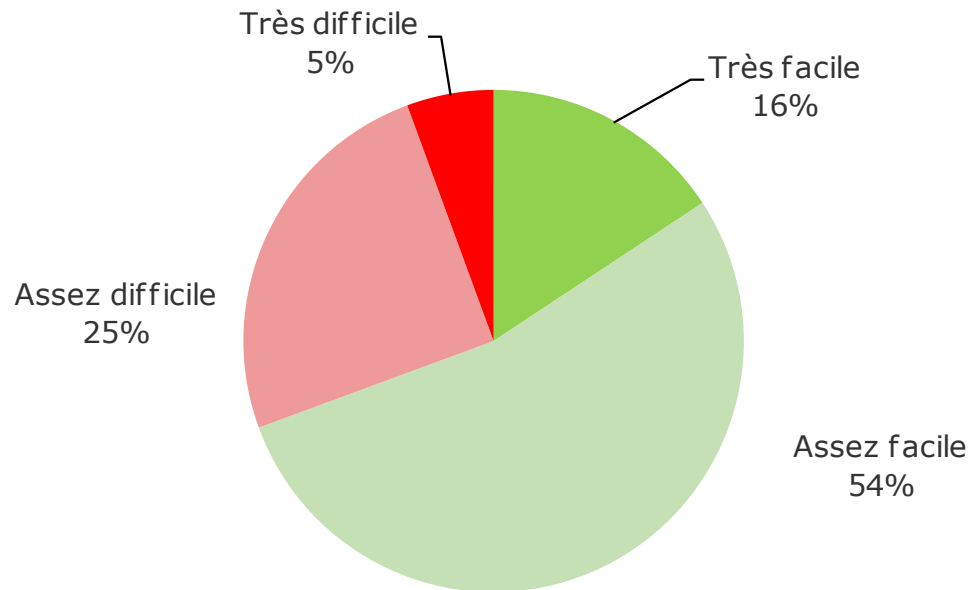
**85% vivent en couples**

**10% sont séparés ou divorcés**

# Les enseignements de l'enquête

**Solliciter un conseil/une aide auprès de votre famille, de vos amis, d'associations, professionnels de la petite enfance, de l'éducation ou du social, est-ce pour vous une démarche ...?**

*Enquête ASDO : Base 1306 répondants*

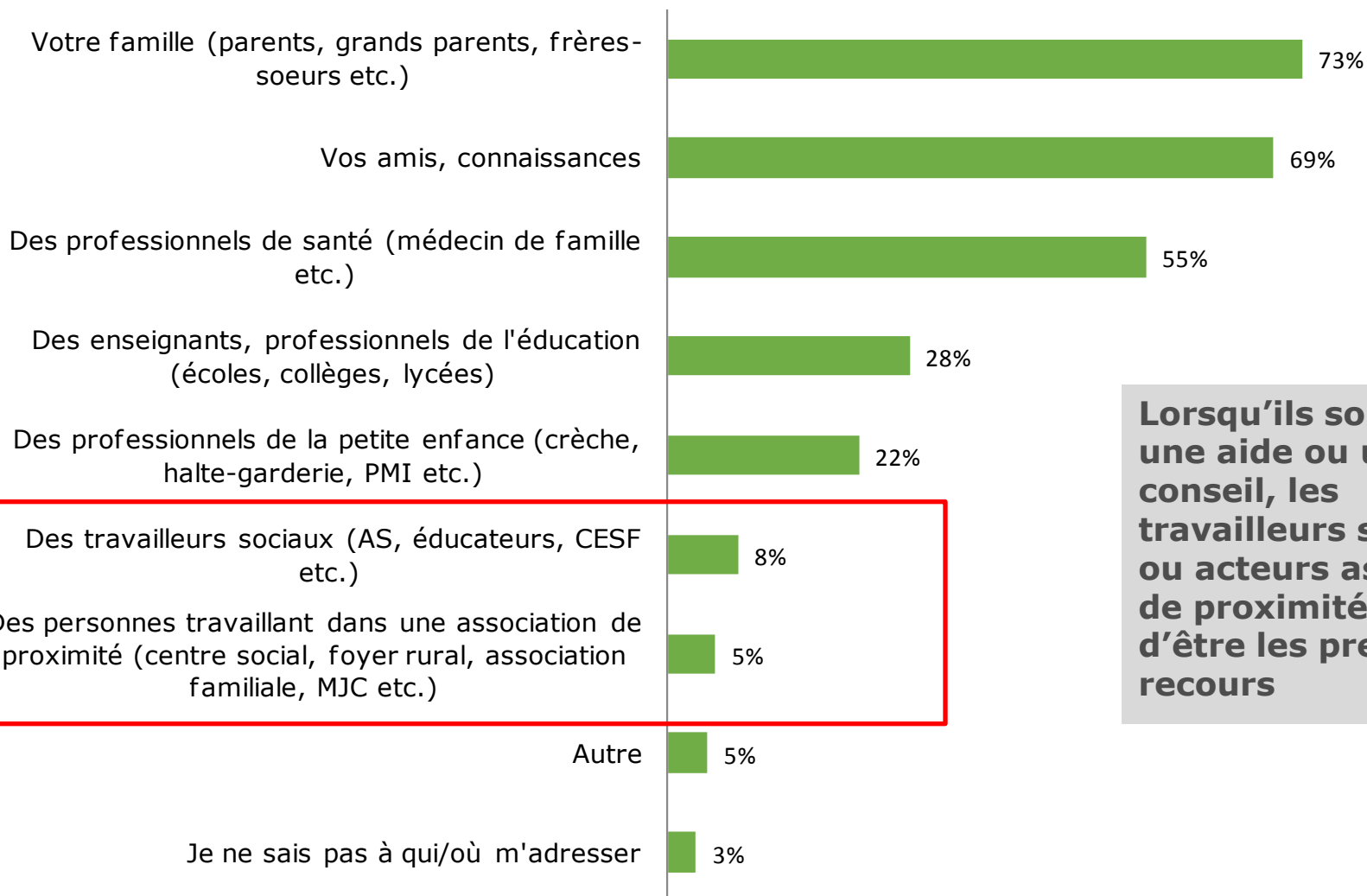


**Solliciter un conseil ou une aide auprès d'intervenants extérieurs ou de leur famille reste une démarche difficile voir très difficile pour 30% des parents**

# Les enseignements de l'enquête

## D'une manière générale, auprès de qui cherchez-vous principalement des conseils/une aide ?

Enquête fASDO : Base 1314 répondants



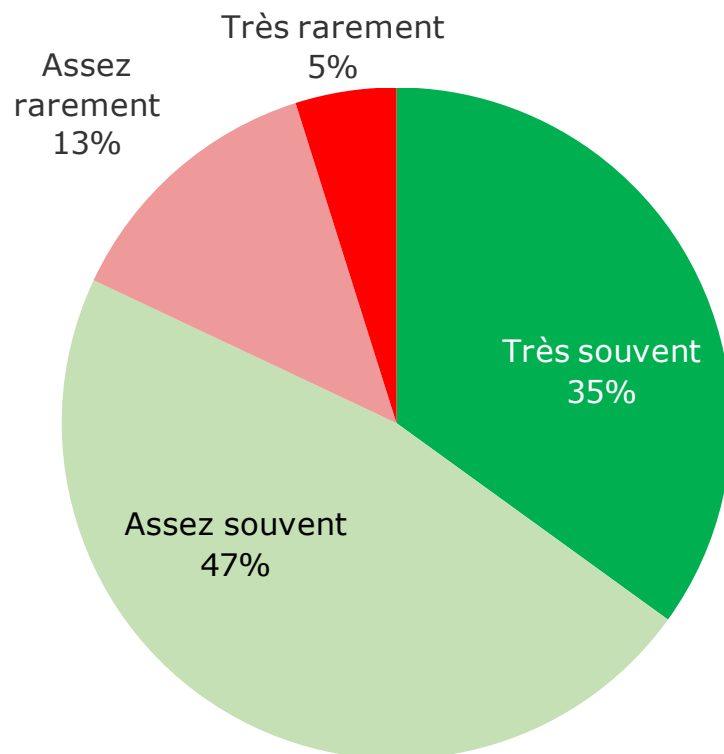
**Lorsqu'ils sollicitent une aide ou un conseil, les travailleurs sociaux ou acteurs associatifs de proximité sont loin d'être les premiers recours**



# Les enseignements de l'enquête

## **Vous arrive-t-il de discuter avec d'autres parents de l'éducation des enfants ?**

*Enquête ASDO : Base 1318 répondants*

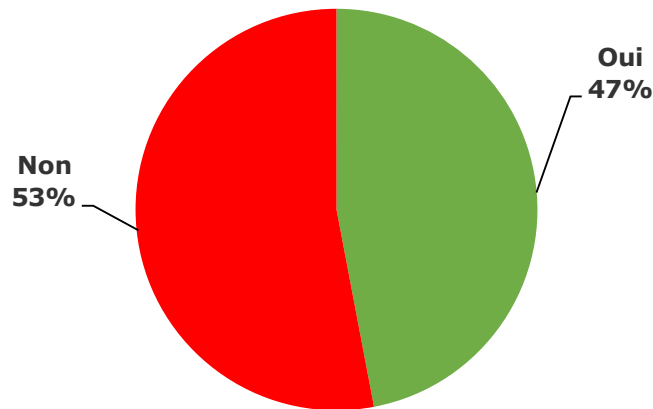


**1 parent sur 5 déclare discuter très rarement ou assez rarement de l'éducation des enfants avec d'autres parents**

# Les enseignements de l'enquête

**Avez-vous déjà entendu parler de lieux ou d'actions permettant aux parents de discuter avec d'autres parents ou des professionnels de leurs expériences, de leurs difficultés ou de questions éducatives ?**

*Enquête ASDO : base 1321 répondants*

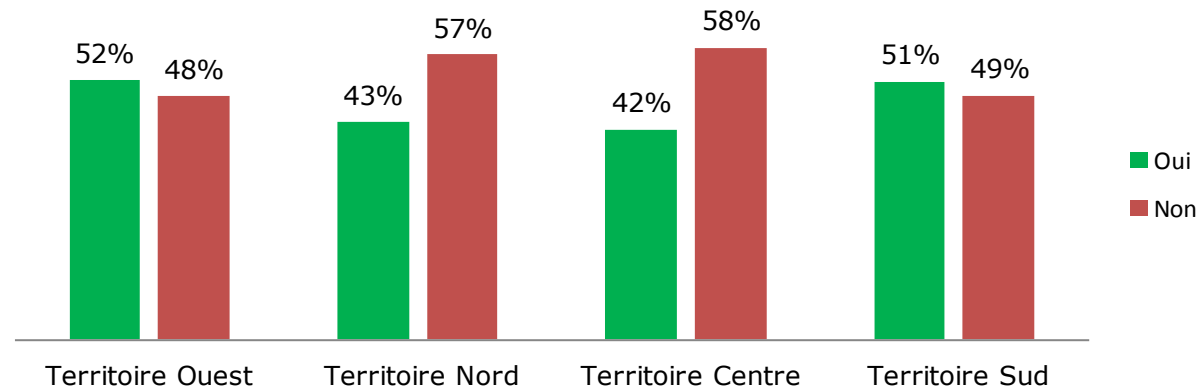


**Une majorité des répondants n'ont jamais entendu parler des actions de soutien à la parentalité**

**C'est sur le secteur Centre que les parents semblent le moins informés des actions menées en matière de soutien à la parentalité**

**Avez-vous déjà entendu parler de lieux ou d'actions permettant aux parents de discuter avec d'autres parents ou des professionnels de leurs expériences, de leurs difficultés ou de questions éducatives ?**

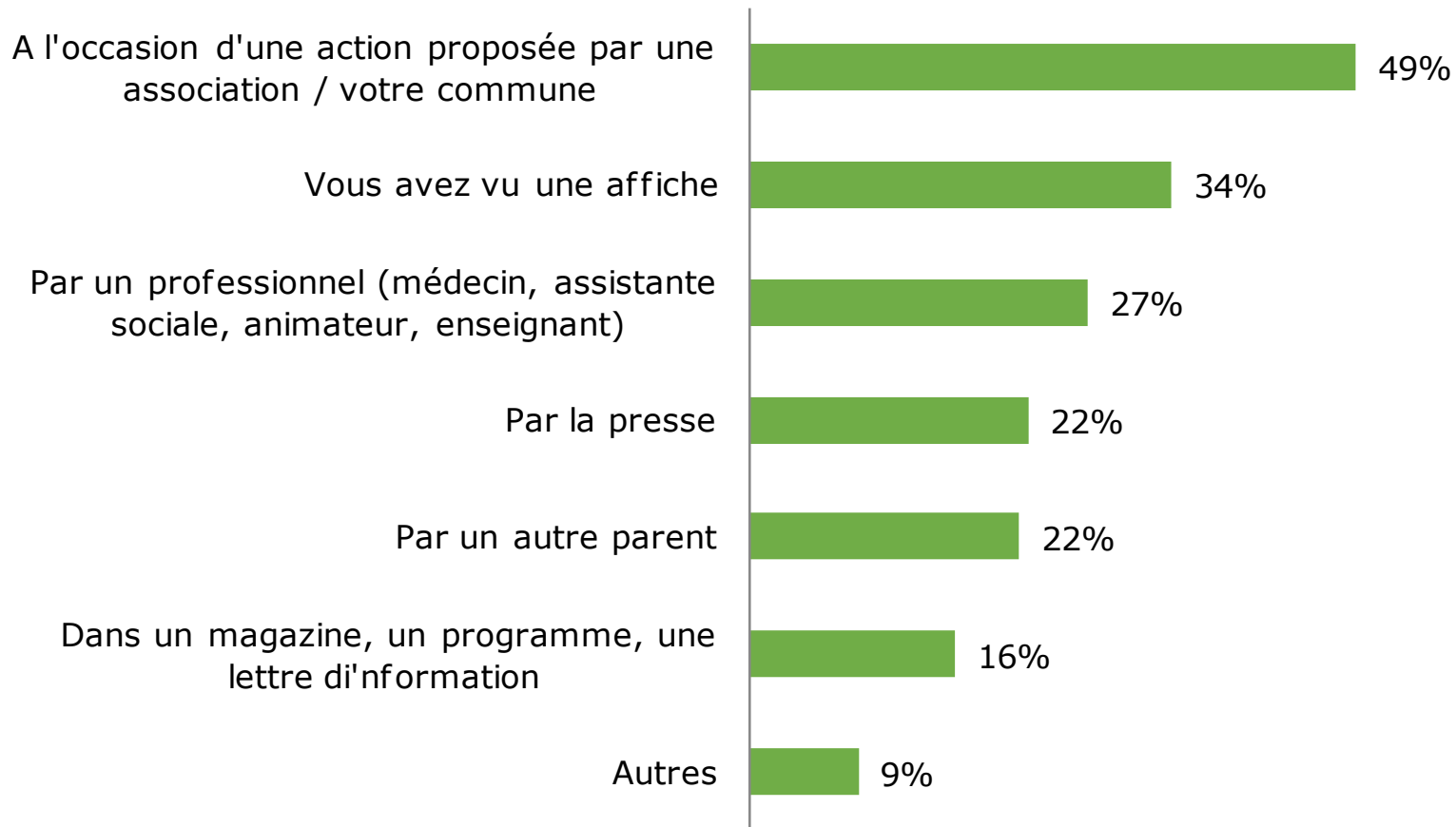
*Enquêtes ASDO : Base 1278 répondants*



# Les enseignements de l'enquête

Vous avez déjà entendu parler de lieux ou d'actions permettant aux parents de discuter de leurs expériences, de leurs difficultés ou de questions éducatives. **Par quels relais d'information ?**

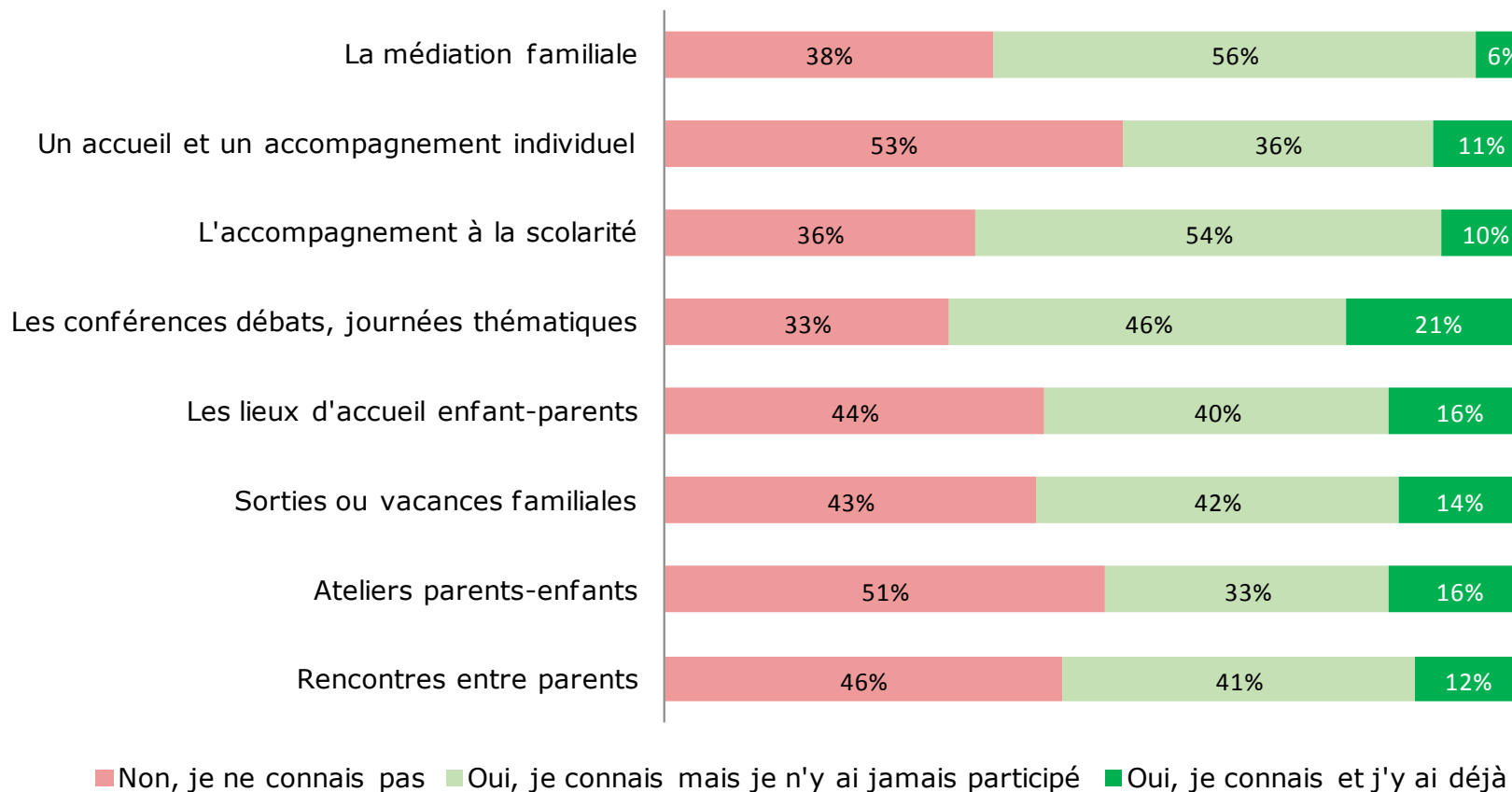
*Enquête ASDO : base 583 répondants*



# Les enseignements de l'enquête

**Parmi les actions citées, pouvez-vous nous indiquer celles que vous connaissez ou dont vous avez déjà entendu parler, et si vous y avez participé ?**

*Enquête ASDO : Base 1360 répondants*

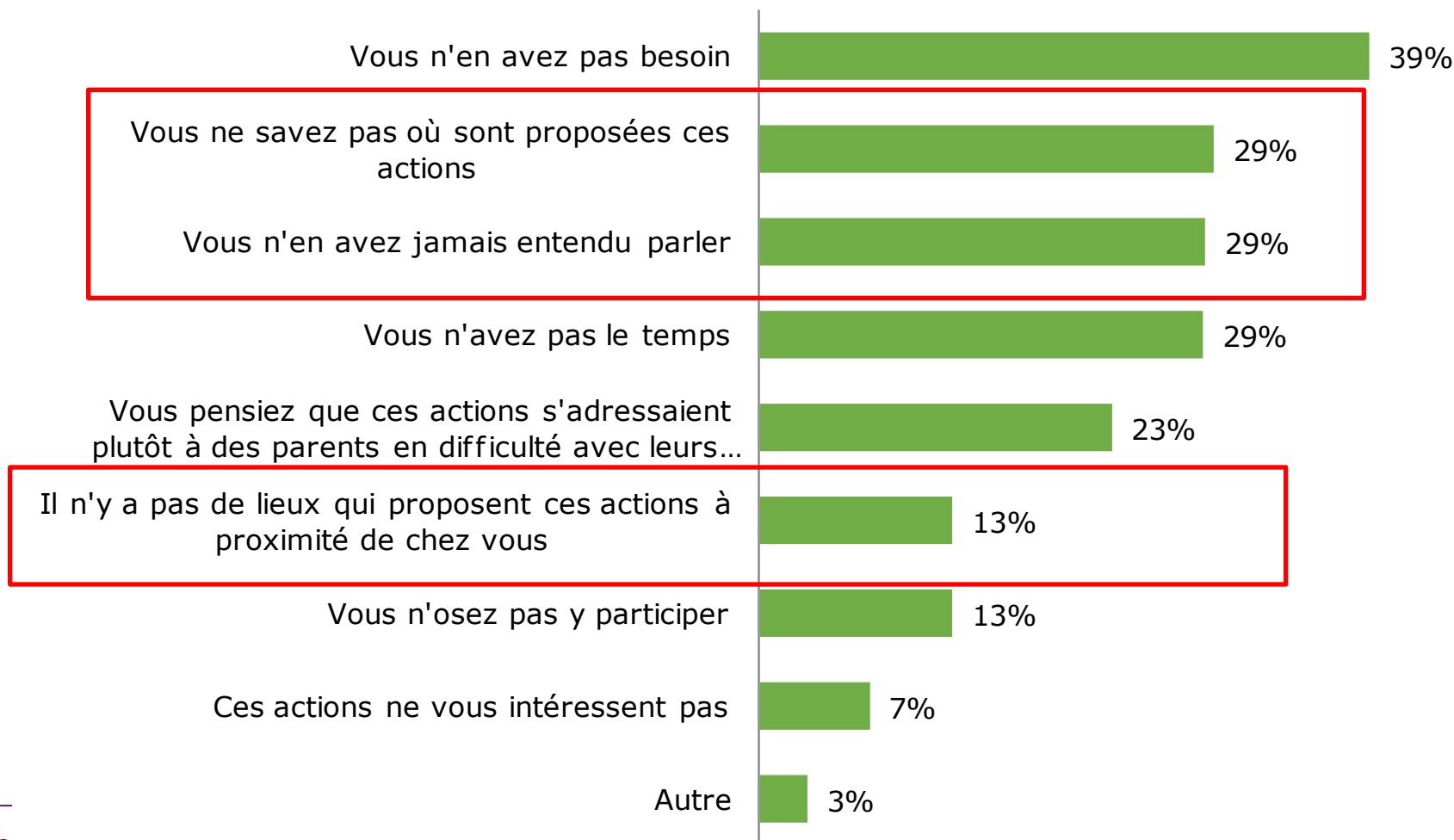


# Les enseignements de l'enquête

**Si vous n'avez jamais participé aux actions précédemment citées, pouvez-vous préciser pour quelles raisons ?**

(plusieurs réponses possibles)

*Enquête ASDO : Base 728 répondants*



# Les enseignements de l'enquête

**Si vous avez déjà participé à une action précédemment citée, pouvez-vous préciser pour quelles étaient vos motivations ?**

(plusieurs réponses possibles)

*Enquête ASDO : Base 593 répondants*

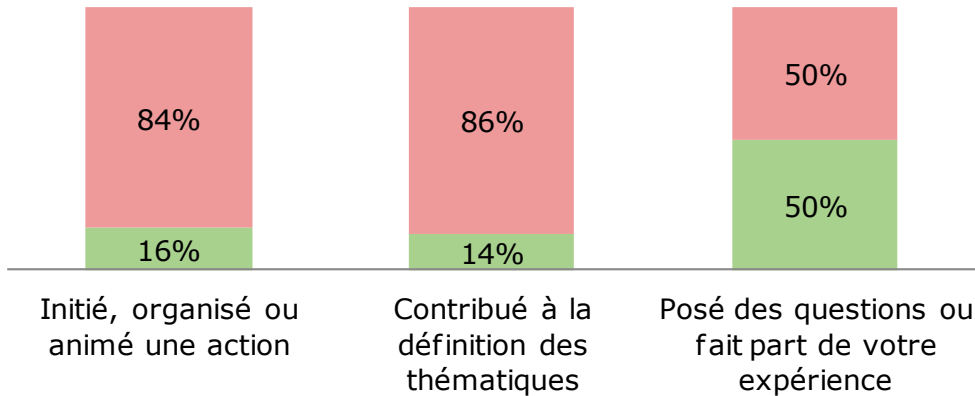


# Les enseignements de l'enquête

## Lors de ces actions, avez vous ... ?

Enquête ASDO : Base 572 répondant

■ Oui ■ Non



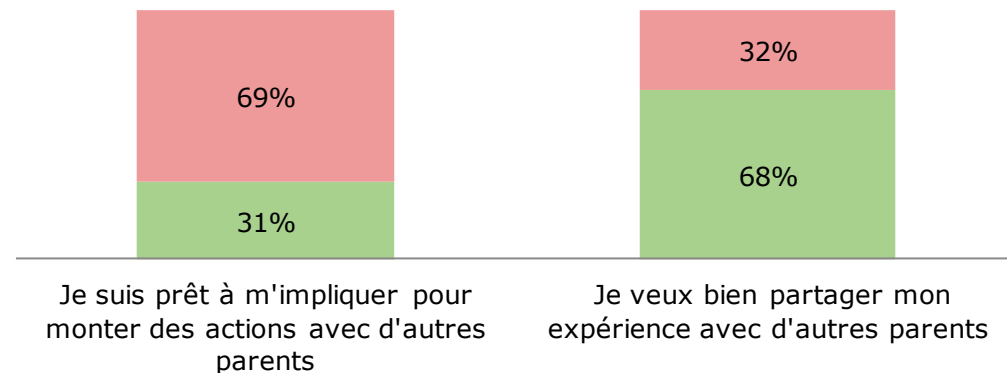
**Parmi les parents qui déclarent avoir participé à au moins une action de soutien à la parentalité, seuls une faible minorité a été réellement impliqué dans leur définition ou leur mise en oeuvre**

**Plus de 30% des répondants seraient prêts à s'impliquer pour monter des actions avec d'autres parents**

## A l'avenir, si ces questions vous intéressent, comment pourriez-vous vous impliquer ?

Enquête ASDO : Base 1261 répondants

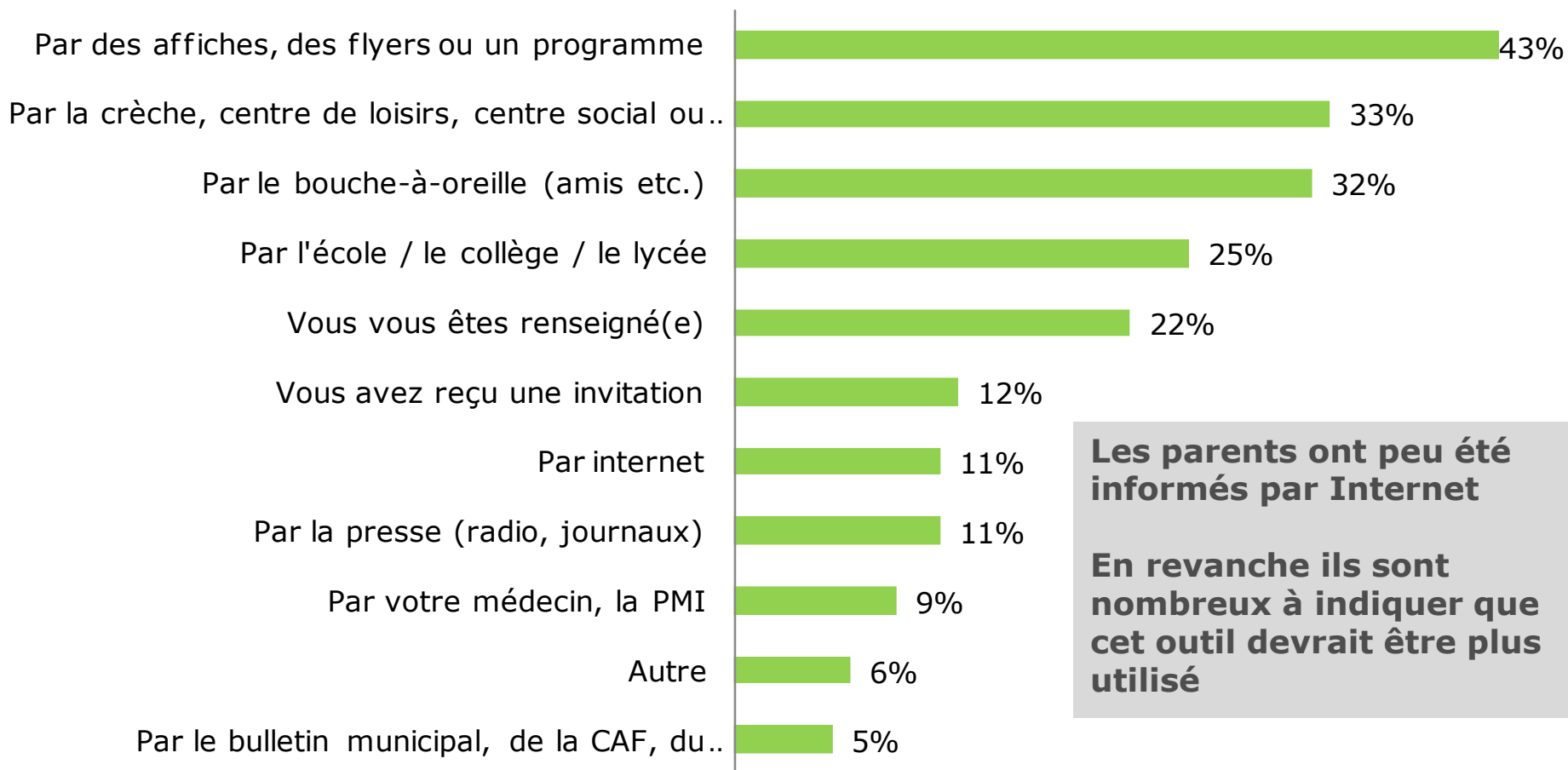
■ Plutôt oui ■ Plutôt non



# Les enseignements de l'enquête

**Si vous avez déjà participé au moins une fois à une action de ce type, destinée aux parents et/ou grands parents, comment en avez-vous été informé(e) ? (plusieurs réponses possibles)**

*Enquête ASDO : Base 535 répondants*



**Les parents ont peu été informés par Internet**

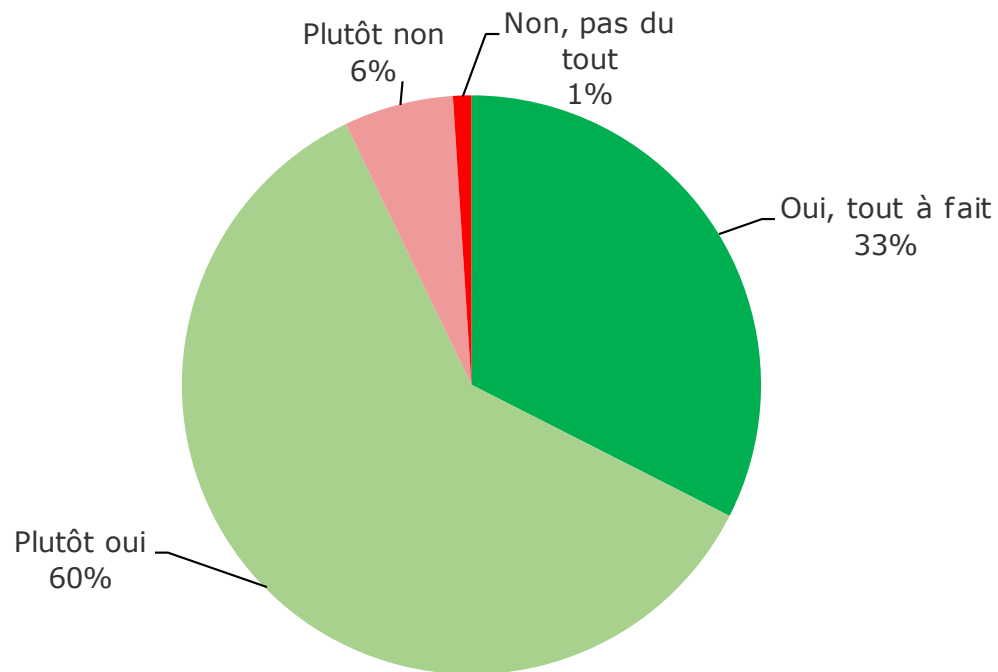
**En revanche ils sont nombreux à indiquer que cet outil devrait être plus utilisé**



# Les enseignements de l'enquête

## Diriez-vous que les actions auxquelles vous avez participé sur ces questions vous ont été utiles ?

Enquête ASDO : Base 588 répondants

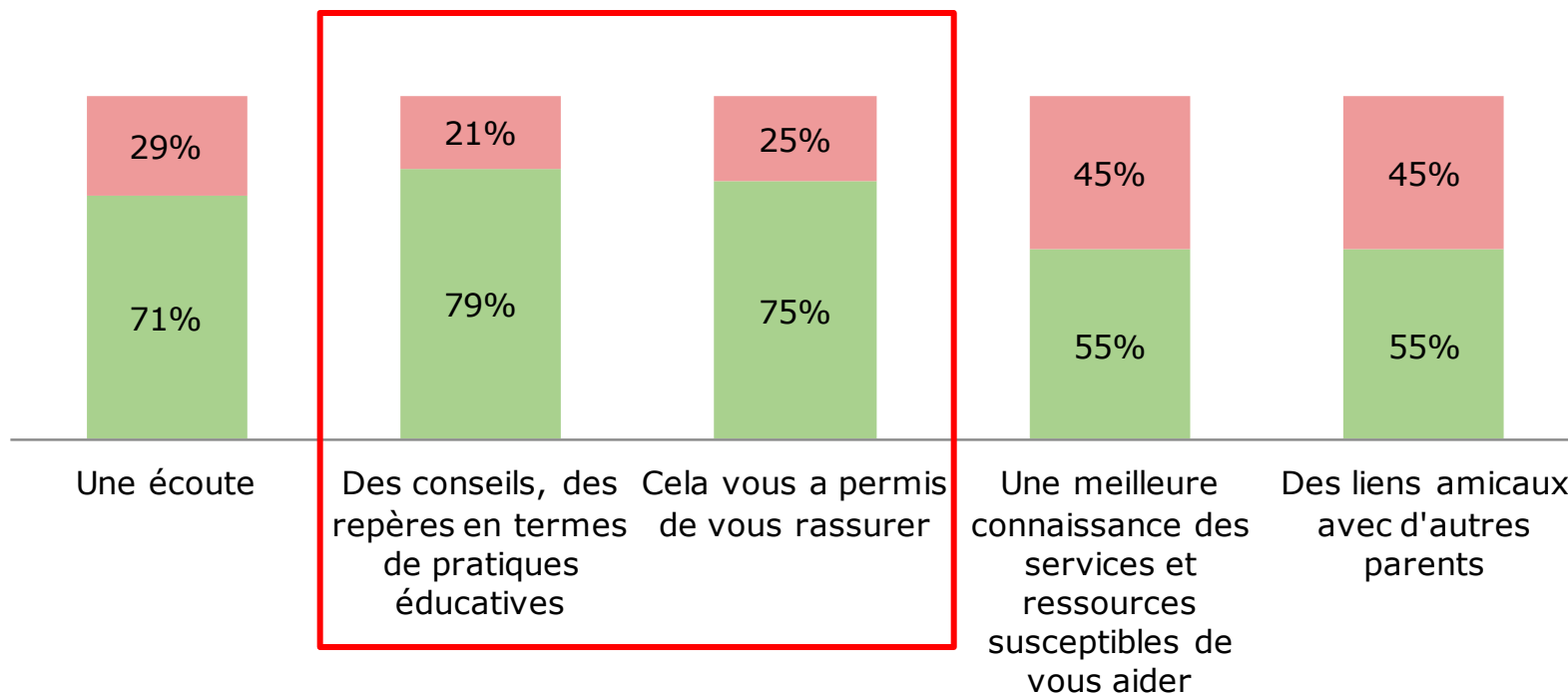


# Les enseignements de l'enquête

## Qu'est-ce que ces actions vous ont principalement apporté en tant que parents ou grands parents ?

Enquête ASDO : Base 520 répondants

■ Plutôt oui ■ Plutôt non



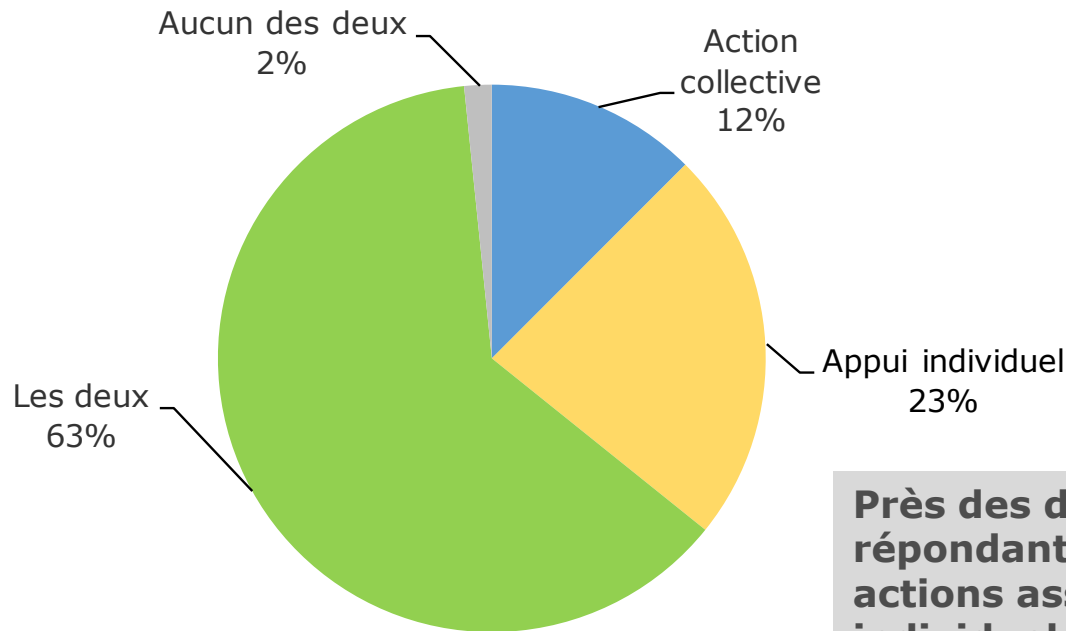
**Parmi ceux qui ont participé à au moins une action de soutien à la parentalité, les apports de ces actions sont plus validés en termes de repères éducatifs et de réassurance.**

**En revanche, ils sont beaucoup moins nombreux à considérer que ces actions leur ont permis de mieux connaître les ressources susceptibles de les aider**

# Les enseignements de l'enquête

**Entre une action collective et un appui individuel, lequel vous paraît le plus efficace pour répondre aux questions que les parents se posent sur l'éducation de leurs enfants ?**

*Base répondants : 1297 personnes*

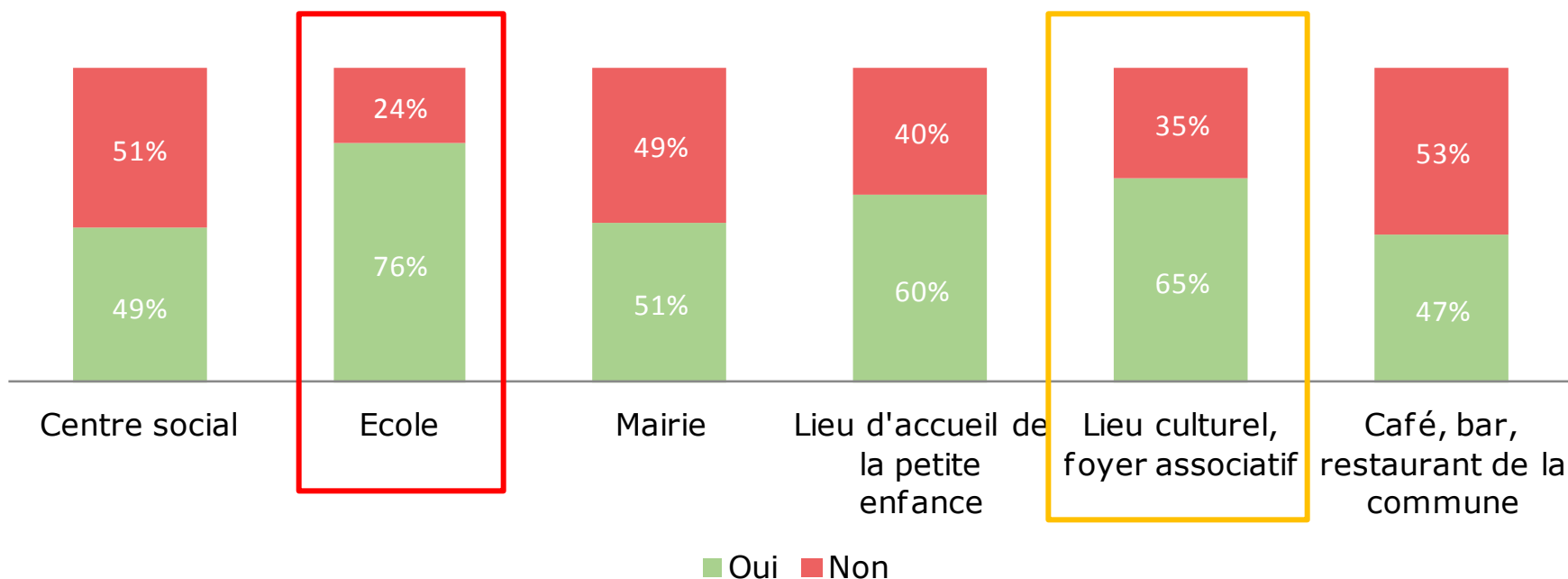


**Près des deux tiers des répondants jugent que les actions associant appui individuel et action collective seraient les plus efficaces pour répondre aux questions que se posent les parents sur l'éducation de leurs enfants**

# Les enseignements de l'enquête

**Si des activités comme un groupe de parole, une conférence-débat ou des ateliers enfants-parents étaient organisées dans les lieux suivants, cela vous inciterait-il à plus y participer ?**

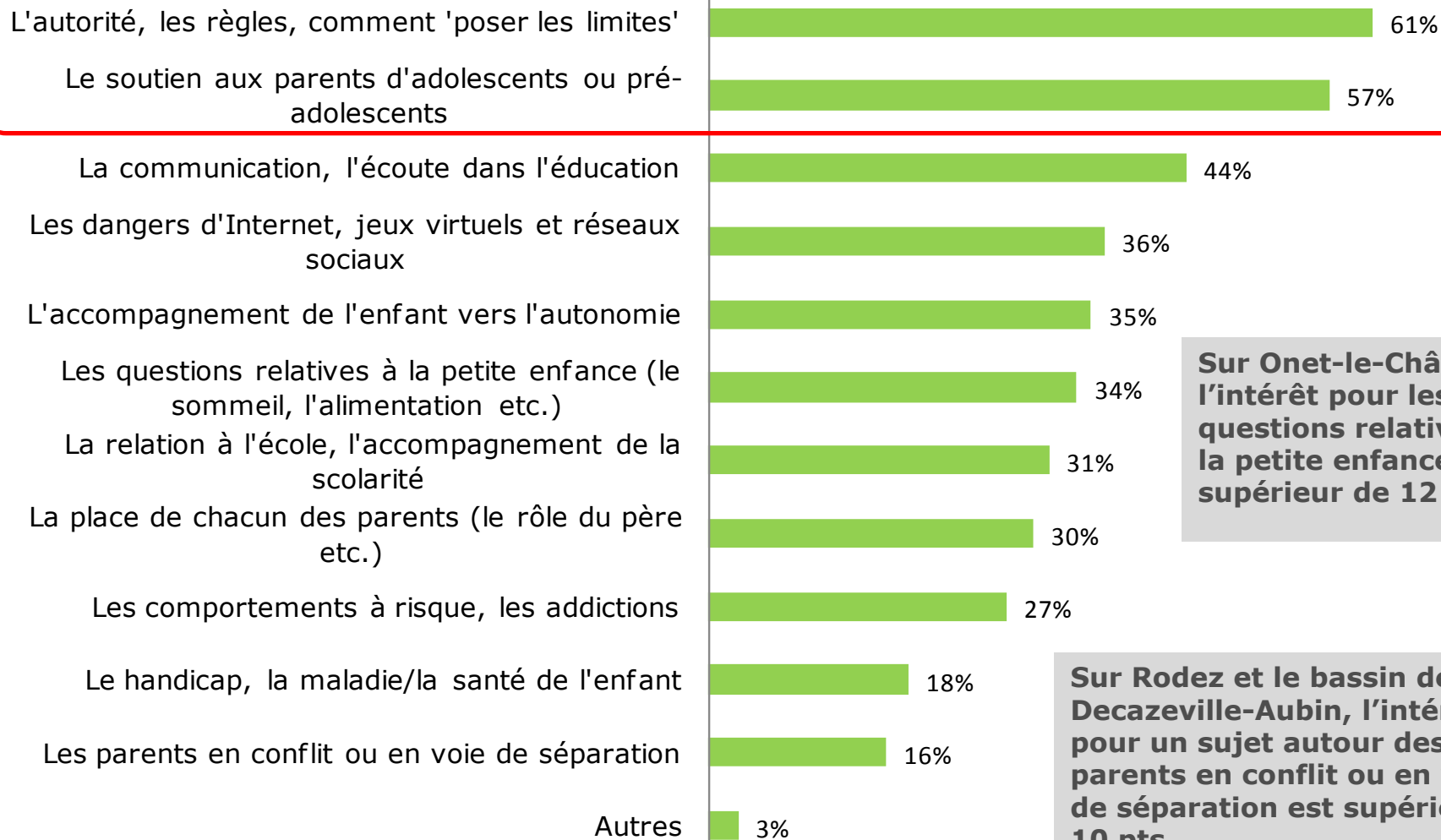
*Enquête ASDO : Base 1360 répondants*



# Les enseignements de l'enquête

## Sur quels sujets faudrait-il proposer des actions / temps de rencontre ? (pas plus de 4 choix possibles)

Enquête ASDO : Base 1287 répondants



**Sur Onet-le-Château, l'intérêt pour les questions relatives à la petite enfance est supérieur de 12 pts**

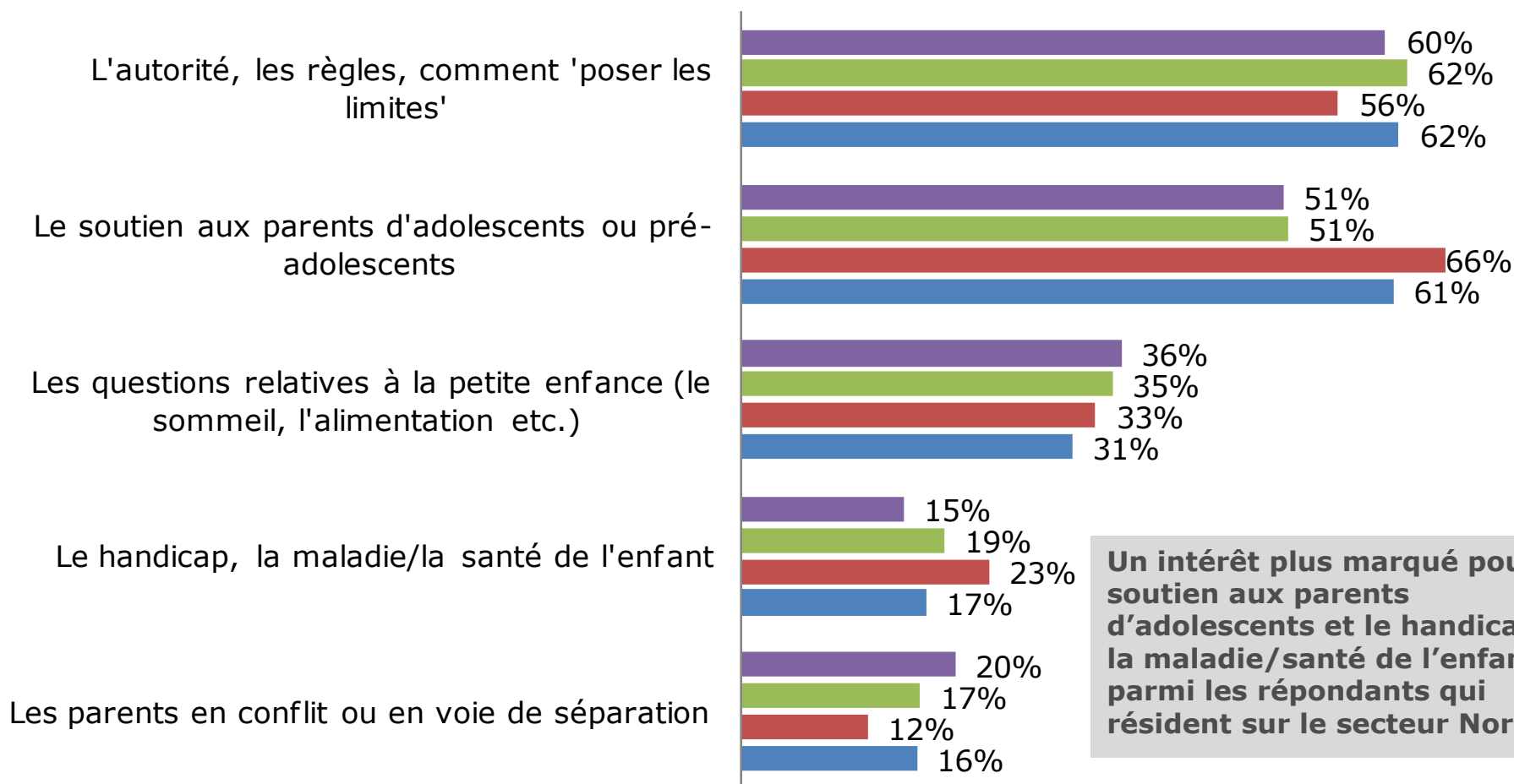
**Sur Rodez et le bassin de Decazeville-Aubin, l'intérêt pour un sujet autour des parents en conflit ou en voie de séparation est supérieur de 10 pts**

# Les enseignements de l'enquête

## Sur quels sujets faudrait-il proposer des actions / temps de rencontre ?

Enquête ASDO - base 1250 répondants

■ Territoire Sud ■ Territoire Centre ■ Territoire Nord ■ Territoire Ouest



**Un intérêt plus marqué pour le soutien aux parents d'adolescents et le handicap, la maladie/santé de l'enfant parmi les répondants qui résident sur le secteur Nord**

## 5 – Les préconisations

# Les préconisations

- **Renforcer l'articulation et la cohérence des politiques** menées par les institutions membres du Comité départemental de soutien à la parentalité

## Les constats

- Des diagnostics territoriaux et des appels à projets lancés par la Caf et le Département qui ont pu introduire de la confusion en sollicitant des réseaux d'acteurs sur des objets similaires
- Une approche trop souvent segmentée de la parentalité, menée à travers une grille de lecture « par dispositifs » ou avec des interventions spécifiques menées par les différentes institutions
- Peu de liens entre les acteurs qui œuvrent (ou non) en faveur de la parentalité à travers différents champs d'intervention : chaque réseau dispose de ses propres ressources/réseaux, peu de logiques partenariales (petite enfance, médico-social, ASE, secteur éducatif, acteurs REAAP ou porteurs de CLAS ...)
- Au sein même des institutions, un travail en transversalité à renforcer

## Les préconisations

- **A l'échelle départementale**
  - Articulation et mise en cohérence des diagnostics territoriaux et appels à projets, démarches de mise en réseau des acteurs
  - Clarification des positionnements institutionnels
  - Renforcement de la coopération Caf / département, et avec les services de l'Education nationale
  - Définition, co-construction et présentation des orientations prioritaires du comité départemental dans le cadre de l'élaboration du schéma des services aux familles
- **A l'échelle des territoires**
  - **Renforcer l'articulation et la coopération des acteurs centralisés (thématiques) et territorialisés des institutions** (conseillers techniques et travailleurs sociaux Caf, Msa, Département) pour mieux identifier les besoins, solliciter leur connaissance et expertise des territoires, développer des logiques prospectives et appuyer les porteurs de projets



# Les préconisations

## ➤ Favoriser la mise en place d'une animation départementale par le biais de la constitution d'un réseau parentalité de l'Aveyron

### Les constats

- Les acteurs du soutien à la parentalité interviennent dans des domaines souvent cloisonnés : secteur associatif, structures petite enfance, éducation nationale, secteur médico-social,...
- Une méconnaissance des missions et champs d'intervention de chacun qui ne favorise pas l'orientation et l'accompagnement adapté des familles vers ces actions et peut entraîner des doublons ou une pauvreté dans la palette des interventions proposées sur un territoire
- Des collectifs parentalité institués sur plusieurs territoires (Millau, Decazeville notamment), qui ont montré leur intérêt, mais qui nécessitent d'être confortés et peuvent encore élargir leur composition
- Des acteurs qui ont souligné lors des rencontres des attentes fortes en termes de :
  - ❑ Développement de l'interconnaissance, de partenariat (développer la créativité, la co-construction)
  - ❑ Partage des expériences, et développement d'une offre de formation
  - ❑ Appui ingénierie et outillage
  - ❑ Valorisation des initiatives locales et des bonnes pratiques

### Les préconisations

- Favoriser la création d'un réseau parentalité Aveyron
  - Un réseau qui **s'affranchit des dispositifs** et des champs d'intervention des structures, qui **permet de « labelliser » et rendre visibles des actions** et initiatives locales ou départementales, quel que soit le financement mobilisé
  - Le développement d'un réseau d'adhérents qui partage une **culture commune** du soutien à la parentalité et permet de **faire des ponts entre des structures de différents champs d'intervention**, de **renforcer l'inscription dans les dynamiques du soutien à la parentalité** des acteurs de l'aide à domicile, de l'aide sociale à l'enfance, de la petite enfance ou du handicap

# Les préconisations

- Favoriser la mise en place d'une animation départementale par le biais de la constitution d'un réseau parentalité de l'Aveyron

## Les préconisations (suite)

### ➤ Un Réseau Parentalité Aveyron incarné par des actions et des outils

- **Une offre de formations thématiques** : en appui avec les ressources existantes, un groupe de travail pourrait être mis en place pour élaborer des cahiers des charges spécifiques à destination des professionnels qui interviennent auprès des familles : référents famille, animateurs CLAS, professionnels de la petite enfance,...
- **Une rencontre annuelle du réseau** : ces rencontres existent dans de nombreux départements, elles peuvent être pensées sous forme de journées d'étude, permettant de creuser certaines thématiques, de partager des expériences, valoriser des pratiques et initier des coopérations
- L'organisation de **Journées ou Semaines Départementales des Familles** : à l'image du concept développé par le Réseau Appui Parents des Pyrénées-Atlantiques, il d'agirait de proposer aux familles des temps forts d'animations sur une semaine sur les territoires, construits par des partenaires locaux. Un appui financier (sur le budget REAAP), technique (implication des institutions) et logistique (communication) est apporté par le Comité Départemental de Soutien à la Parentalité. La mise en place de ces Journées départementales ont permis de fortement développer les partenariats locaux sur les Pyrénées-Atlantiques et de donner une plus forte visibilité aux parents concernant les ressources existantes en matière de soutien à la parentalité.
- **Le développement d'outils commun, partagés** : un site Internet dédié (à l'image du site développé par le Réseau parentalité du Lot-et-Garonne), une Lettre du réseau sur support dématérialisé témoignant de l'actualité du réseau sur les territoires (exemple la Lettre du RAP 64), un répertoire des acteurs de la parentalité mobilisés sur chaque secteur Caf (à articuler avec les démarches envisagées suite aux diagnostics territoriaux du Département), répertoire de ressources classées par thématiques

# Les préconisations

## ➤ Favoriser la mise en place d'une animation départementale par le biais de la constitution d'un réseau parentalité de l'Aveyron

### Les préconisations (suite)

#### ➤ Un Réseau Parentalité porté par l'animation départementale mise en place par le CDSP, mais qui favorise une réelle appropriation de ses membres

- Pour jouer son rôle, ce réseau doit vivre à travers des approches réellement participatives
- Il doit pouvoir **s'incarner par la mise en place de groupes de travail** associant des porteurs de projets, représentants d'institutions et des parents volontaires, autour de différents objets :
  - ❑ Préparation de la journée d'étude annuelle et de la Semaine Départementale des Familles. Définition des attentes et besoins relatifs à l'offre de formation
  - ❑ Elaboration des outils de communication/information (site Internet, Lettre du réseau, répertoire des acteurs). Exemple du « Groupe Communication » mis en place dans le 64
  - ❑ Des groupes de travail sur l'évaluation et le suivi des dispositifs (travail sur les critères et indicateurs d'évaluation, ajustement des outils aux besoins et contraintes des acteurs)
  - ❑ Des groupes ad hoc sur des projets spécifiques : exemple développement d'une offre itinérante de lieux d'accueil sur les territoires ruraux, mise en place d'une réflexion sur les thématiques à proposer aux parents d'adolescents,...

#### ➤ Sur le modèle du Plan handicap, une animation départementale incarnée par un/des professionnels qui doivent à la fois faciliter le suivi et le pilotage des actions/dispositifs, l'animation du réseau départemental, mais aussi proposer un accompagnement méthodologique sur site :

- ❑ Acteurs ressources et appui à l'ingénierie de projets, en particulier pour les structures les moins professionnalisées ou peu familières avec le champ du soutien à la parentalité
- ❑ Prospective et développement territorial local, en appui des ressources internes et locales
- ❑ Diffusion de l'information, veille sur les bonnes pratiques, mise en lien ...

# Les préconisations

## Conforter et développer les collectifs locaux des acteurs de la parentalité

### Les constats

- Plusieurs réseaux locaux se sont mis en place sur certains territoires (Millau, Decazeville, certains quartiers de Rodez,...), certains ont décliné (Villefranche). Les centres sociaux sont souvent à l'origine de dynamiques partenariales plus ou moins formalisées
- Ces collectifs ont montré leur pertinence pour développer et diversifier l'offre proposée aux familles, toucher une diversité de publics mobilisés par les structures membres du collectif
- Pour autant des dynamiques qui sont loin d'être effectives sur tous les territoires de l'Aveyron, des risques d'essoufflement

### Les préconisations

#### → Poursuivre le soutien aux collectifs déjà institués

- Prendre appui sur des Journées Départementales des Familles pour renforcer leur légitimité, leur visibilité et leurs moyens d'intervention

#### → Pour les territoires non couverts, plusieurs scénarios peuvent être envisagés

- **Scénario 1** : des **comités locaux**, animés par la Caf, la Msa et la DDCSPP ont été réactivés à l'échelle des territoires Caf (une fréquence de rencontre envisagée autour de 2 réunions annuelles)

#### **Avantages**

Des instances qui permettent de favoriser l'interconnaissance sur les territoires, de créer du réseau, du lien avec les institutions, et de favoriser l'émergence de projets locaux  
Des comités qui associent les structures enfance et couvrent tous les dispositifs de soutien à la parentalité et potentiellement tous les territoires

#### **Inconvénients**

Des comités qui ne se situent pas à l'échelle des territoires de projets que sont les EPCI et les communes  
Des comités qui pourraient avoir des difficultés à se positionner par rapport aux collectifs déjà institués  
Une fonction qui reste à définir précisément

# Les préconisations

## Conforter et développer les collectifs des acteurs de la parentalité

### Les préconisations (suite)

#### → Pour les territoires non couverts, plusieurs scénarios peuvent être envisagés

- **Scénario 2** : susciter financièrement et techniquement (animation départementale) le développement de ces collectifs en génération « spontanée » en appui sur les Journées ou Semaines Départementales des Familles, et en fixant comme critères d'éligibilité aux financements REAAP et/ou CLAS l'impératif d'un projet construit en partenariat

Avantages	Inconvénients / contraintes
<p>Des collectifs qui s'auto-organisent sur les territoires. Les structures sont véritablement actrices et non dépendantes d'une animation institutionnelle</p> <p>Une approche qui a porté ses fruits dans les Pyrénées-Atlantiques avec le développement progressif de nombreux comités locaux, favorisant l'émergence de projets et l'innovation</p>	<p>Une couverture très hétérogène des territoires</p> <p>Une orientation qui ne peut porter ses fruits que dans la durée (longue)</p> <p>Des dynamiques qui fluctuent dans le temps</p> <p>Une mobilisation qui tient sur l'engagement d'une ou quelques personnes, qui peuvent rapidement s'épuiser</p>

- **Scénario 3** : lancer un appel à projets permettant de définir une tête de réseau (le co-portage pourrait être encouragé), chargé d'assurer l'animation du réseau local. Cette animation pourrait être pensée à l'échelle des EPCI ou d'un regroupement d'EPCI lorsque cela a du sens

Avantages	Inconvénients / contraintes
<p>Une animation pensée sur la base d'un projet.</p> <p>Une consolidation de cette fonction d'animation.</p> <p>Un appui sur des acteurs structurants du territoire (s'ils existent...)</p> <p>Une couverture plus homogène du territoire</p>	<p>Une fonction qui ne peut être assurée sans contrepartie financière</p> <p>Une fonction qui nécessite que la légitimité de l'acteur choisi soit reconnue par les acteurs locaux</p>

# Les préconisations

## ➤ Réduire les inégalités territoriales de couverture des actions

### Les constats

- Une couverture très inégale des populations potentiellement concernées par l'offre de soutien à la parentalité
- Des territoires « sous-dotés » sur le secteur Centre et le sud du Département (le Saint-Affricain notamment), au regard des populations potentiellement concernées
- Des territoires plus ruraux, en particulier sur l'extrême sud et Nord du département, qui ne disposent d'aucune offre (ou très limitée) de proximité, y compris sur des EPCI limitrophes, en dépit des indices de fragilité repérés sur ces territoires (vulnérabilité sociale, isolement des familles, précarité financière, importance des familles monoparentales...) : CC du Rougier de Camarès (Mur de Barrez,...), CC du Réquistanais, CC du Carladez,...

### Les préconisations

- **Prioriser ces territoires en adoptant une démarche volontariste de prospective territoriale**
  - Sensibiliser les élus et techniciens locaux (rencontres directes) en appui sur la diffusion du diagnostic parentalité et de l'élaboration du schéma des services aux familles
  - Intégration systématique des problématiques de soutien à la parentalité dans les diagnostics, projets de territoire et suivis relatifs aux CEJ, PEdT, et contrats de ville (Onet-le-Château)
  - Développer localement, dans les communes ou les EPCI, des conventions de mise en œuvre du schéma des services aux familles, intégrant des objectifs et un calendrier de réalisation des actions
  - Etudier la faisabilité d'aides au démarrage dans le cadre du REAAP ou sur fonds propres pour de nouveaux équipements ou services (LAEP, cafés parentalité...)
  - Des interventions sur site et un suivi de l'animation départementale priorisée sur ces territoires, pour favoriser l'émergence de projets, voire la mise en œuvre des actions (aller au-delà de la diffusion des appels à projets)

# Les préconisations

## ➤ Réduire les inégalités territoriales de couverture des actions

### Les préconisations (suite)

- **Prioriser ces territoires en adoptant une démarche volontariste de prospective territoriale**
  - Sur les territoires ruraux plus spécifiquement :
    - ❑ Identifier en amont, en appui avec les ressources territorialisées des institutions du CDSP, les relais et porteurs potentiels implantés sur ces territoires (structures petite enfance, jeunesse, RAM, établissements scolaires, ALSH...) et sensibiliser les équipes (diffusion de l'information, échanges en direct avec l'animation départementale,...)
    - ❑ Lancer un appel à projets départemental pour développer des formes d'intervention itinérantes (LAEP, cafés parentalité, point info parentalité,...)

## ➤ Diversifier l'offre de soutien à la parentalité, au regard des enseignements du diagnostic et de l'enquête menée auprès des parents

### Les constats

- **Des offres aujourd'hui quasi absentes** sur le département - les LAEP, les PIF, Maison des Adolescents – alors que leurs registres d'intervention pourraient répondre en partie aux besoins exprimés par les parents
- Des parents qui plébiscitent des formes d'intervention associant intervention individuelle et collective et privilégient des lieux comme l'école, les lieux culturels ou associatifs et les structures d'accueil de la petite enfance pour l'organisation des rencontres (lieux plus « neutres » ?)
- Peu de territoires disposent d'une diversité de modalités d'intervention à proposer aux parents
- Des thématiques qui ressortent des attentes ou sujets de préoccupation des parents, et des acteurs locaux : le soutien aux parents d'adolescents, l'appui des parents sur les questions relatives à la santé des enfants

# Les préconisations

- **Diversifier l'offre de soutien à la parentalité, au regard des enseignement du diagnostic et de l'enquête menée auprès des parents**

## Les préconisations

### ➤ Soutenir les projets de création de LAEP

- Mobiliser le fonds national parentalité
- Renforcer et développer la communication existante et le soutien institutionnel autour du LAEP de Millau
- Apporter une aide au démarrage pour les nouveaux équipements (à l'image de ce qu'a développé le 64) et un appui méthodologique au développement du projet, mobilisant l'expertise des services du Département, de la Caf, de la Msa (acteurs territorialisés et thématiques)
- Etudier la faisabilité de LAEP « itinérants », en particulier pour les territoires ruraux

### ➤ Etudier, notamment avec l'ARS, la possibilité de création d'une Maison des Adolescents et afficher comme priorité thématique le soutien aux parents d'adolescents

- Au-delà de l'équipement en lui-même, afficher le soutien aux parents d'adolescents ou pré-adolescents parmi les priorités thématiques du comité départemental pour le soutien aux actions parentalité de proximité
- Diffuser et valoriser les actions et bonnes pratiques existantes
- Sensibiliser les structures jeunesse du territoire (espaces jeunes, PAEJ, structures de prévention, PIJ,...) aux questions de parentalité et valoriser les bonnes pratiques ou dynamiques locales observées en la matière (exemple association Fil jeunes sur Saint-Affrique). Les associer au réseau parentalité départemental
- Encourager les coopérations entre ces structures et les relais locaux déjà impliqués dans les dynamiques de soutien à la parentalité



# Les préconisations

- **Diversifier l'offre de soutien à la parentalité, au regard des enseignement du diagnostic et de l'enquête menée auprès des parents**

## Les préconisations (suite)

- **Inciter plus largement les structures petite enfance et les établissements scolaires à s'ouvrir aux initiatives visant à développer le soutien à la parentalité**
  - Si certaines structures développent déjà des actions de soutien à la parentalité, leur action n'est pas forcément diffusée au-delà du cercle des usagers de l'équipement et reste relativement limitée
  - Ces structures sont souvent des relais d'information ou d'orientation des familles (par exemple dans le cadre du CLAS pour les établissements scolaires), mais n'émargent pas aux crédits du REAAP
  - Renforcer le déploiement des dispositifs « Mallette des parents » et « Ouvrir l'école aux parents »
  - Identifier des collègues « pilotes » pour développer des espaces parents, ayant pour objectif de soutenir des initiatives parentales à l'intérieur du collège ou dans son environnement
  - Associer ces équipements au Réseau parentalité départemental et valoriser/diffuser les actions mises en œuvre (susciter les envies, la prise d'initiatives par l'exemple)
- **Soutenir et valoriser les initiatives menées en direction des parents sur le champ de la santé des enfants et des adolescents, ou en direction des parents souffrant d'addictions et de troubles psychologiques**
  - Un sujet de préoccupation majeur des parents et des besoins repérés notamment dans le cadre des projets de territoire d'action sociale du Département (troubles du langage, de l'alimentation...)
  - Organiser des actions d'information plus efficaces sur les temps où les familles sont captives (salles d'attente)
  - Développer l'interconnaissance des acteurs de la prévention (secteur associatif/services des institutions départementales/établissements spécialisés et professionnels de santé) pour favoriser la complémentarité des interventions, et l'orientation des familles

# Les préconisations

- **Diversifier l'offre de soutien à la parentalité, au regard des enseignement du diagnostic et de l'enquête menée auprès des parents**

## Les préconisations (suite)

- **Favoriser les passerelles entre accompagnement individuel et actions collectives**
  - Le REAAP vise à soutenir des initiatives permettant de garantir l'ouverture des lieux à tous les parents, en recherchant la fréquentation de publics issus de milieux différents
  - S'il n'existe pas de « recette miracle », des projets peuvent être expérimentés en la matière, grâce aux partenariats noués entre acteurs œuvrant sur le champ de l'accompagnement individuel et collectif, mais aussi aux modalités d'intervention proposées, alliant collectif et accompagnement plus individualisé (ce qui nécessite donc de s'affranchir de la dimension collective stricto sensu...)
  - Afin de mieux outiller les intervenants sur ce registre, la valorisation d'expériences de ce type pourrait être développée par le Réseau parentalité Aveyron
  - La mise en œuvre du Schéma des services aux familles apparaît par ailleurs comme une opportunité pour aller plus loin dans l'articulation des démarches et renforcer (légitimer ?) le rôle des travailleurs sociaux dans l'appui aux initiatives de soutien à la parentalité
- **Consolider le soutien à la médiation familiale et aux espaces rencontre en particulier**
  - La séparation et divorces sont des problématiques familiales qui reviennent fréquemment dans le cadre des évaluations d'informations préoccupantes menées par les Service du département (22%), ainsi que dans les situations gérées par les travailleurs sociaux des institutions départementales
  - Des problématiques croissantes au sein des familles du département (comme ailleurs)
  - Etudier la possibilité de sécuriser le financement des espaces rencontre

# Les préconisations

## Renforcer la lisibilité de l'offre pour les familles

### Les constats

- Moins d'un parent sur deux ayant répondu à l'enquête avait déjà entendu parler de l'existence des actions de soutien à la parentalité
- Parmi ceux qui n'y ont jamais participé 29% ne savaient pas où étaient proposées ces actions et 23% pensaient qu'elles ne leur étaient pas destinées
- Des acteurs qui soulignent les difficultés qu'ils rencontrent de manière récurrente pour mobiliser les familles sur ces actions et s'épuisent à trouver des solutions pour élargir les publics touchés par ces actions

### Les préconisations

- Diffuser l'information sur les actions existantes aux moments clés de la vie familiale (grossesse, naissance, entrée en 6<sup>ème</sup>, séparation...)
- Démultiplier les canaux de communication / information pour diversifier les possibilités de toucher les publics
  - Créer un espace Internet recensant les dispositifs et actions existantes et leur actualité sur chaque territoire (exemple du site Internet en 47) et mettre en place des espaces de partage (Facebook,...) permettant de mettre en valeur les actions et de favoriser les échanges
  - Développement de Journées/Semaines départementales des Familles sur les territoires : temps forts de mobilisation et de communication (campagne grand public,...)
  - Renforcer la communication sur les structures fortement fréquentées par les parents, comme les établissements scolaires (cf. 25% des parents ayant participé à une action ont été informés par ce biais, et l'école est le lieu privilégié par les parents pour participer à une action de soutien à la parentalité) : mobilisation des espaces parents, utilisation des cahiers de correspondance,...
  - Développer des plaquettes d'information à destination des parents sur chacun des dispositifs (ou entrées thématiques ?), en associant des porteurs de projets et des parents à leur élaboration

# Les préconisations

## Renforcer la lisibilité de l'offre pour les familles

### Les préconisations (suite)

- **Démultiplier les canaux de communication / information pour diversifier les possibilités de toucher les publics (suite)**
  - Mobiliser des petits films institutionnels/associatifs illustrés par des témoignages pour donner à voir concrètement ce qui se passe sur ces temps de rencontre (films déjà existants ou financement d'un projet local ?) : diffusion sur les écrans parfois disponibles dans des lieux publics, salles d'attente,... et dans le cadre de formations
  - Diffusion d'une Lettre du réseau parentalité en dématérialisé et dans les lieux publics accueillant des parents et développer l'identification du Réseau par une Charte graphique et un logo spécifique et des interlocuteurs bien identifiés : demander aux porteurs de projets d'utiliser cette Charte
  
- **Associer autant que possible des parents ou leurs représentants (associations de parents d'élèves,...) aux rencontres départementales et territorialisées avec les professionnels**
  
- **Accompagner le passage à la parentalité**
  - Développer les actions d'accompagnement/information des futurs parents
  - Promouvoir les actions en direction des futures mères et pères (notamment dans le cadre des séances de préparation à la naissance)
  
- **Favoriser la levée des obstacles à la présence des parents sur les actions**
  - Inciter les porteurs de projets à diversifier les horaires/jours, à construire des partenariats avec des structures d'accueil et de loisir afin d'assurer si besoin la garde des enfants
  - Proposer dans la palette d'activités des actions susceptibles de mobiliser parents et enfants (ateliers ludiques, créatifs, vacances et sorties familiales,...)