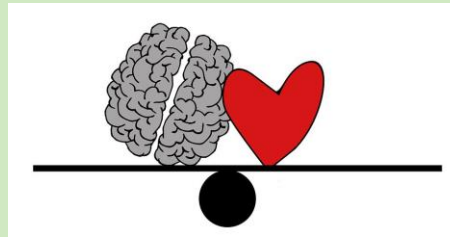


Aider bénévolement des enfants dans leurs devoirs est un engagement qui demande patience, efficacité et savoir être dans la relation.

Parce qu'apprendre est parfois difficile, nous vous proposons une approche globale et concrète de ce que sont les apprentissages, ainsi que des outils pratiques afin de vous sentir plus à l'aise dans votre accompagnement.



### A propos des formatrices

**Alexia LAMAZERE** : psychopédagogue, formatrice pour l'IFMAN Sud-Ouest (Institut de Formation et de recherche du Mouvement pour une Alternative Non violente), formatrice pour la fondation SEVE, ancienne enseignante.

**Agnès BARRY** : orthophoniste, spécialisée dans les troubles spécifiques d'apprentissage, formée en éducation relationnelle.

### Contactez-nous

Téléphone : 06.09.20.43.85 / 07.83.77.40.30  
Courriel : agnesbarry@aliceadsl.fr / alexialamazere.psychopedagogie@gmail.com

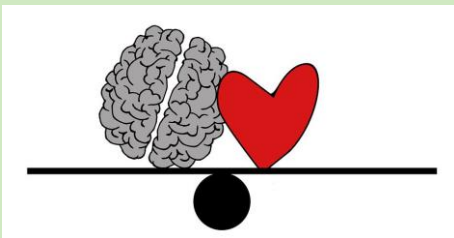
# L'aide aux devoirs : Comment faire ? Quels outils ?

Une formation pour comprendre et aider les enfants dans leurs apprentissages.



## Nos objectifs

- κ Avoir une vision globale de l'apprentissage qui se fait avec la tête, mais aussi le cœur et le corps.
- κ S'initier à des outils concrets
- κ S'informer sur le fonctionnement du cerveau afin de mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage et exploiter de nouvelles stratégies
- κ Réfléchir sur sa posture d'accompagnateur



## Le contenu

La pédagogie positive : fondamentalement respectueuse du fonctionnement de chacun, elle vise à une émergence des ressources et des talents propres à chaque enfant.

L'approche tête/cœur/corps : le cerveau se met mieux à notre service lorsque nous savons apprivoiser nos émotions et respecter nos besoins physiologiques.

Présentation d'outils facilitant les apprentissages : intelligences multiples, mind mapping.

Accueil des enfants et création d'une ambiance propice au travail.

Techniques pour la concentration et la mémoire.

Théorie sur le fonctionnement du cerveau.

La formation se veut dynamique en alternant réflexions théoriques et expérimentations pratiques.