

ECRANS et PETITE ENFANCE : ATTENTION, DANGER !!!



- 1 enfant de moins de 3 ans sur 2 utilise des écrans interactifs comme des tablettes ou des smartphones . 30% l'utilise sans la présence d'un adulte.

- Un enfant de 2 à 3 ans qui « pratique » les écrans 1h par jour augmente de 50% ses chances d'avoir des troubles de l'attention et des problèmes d'apprentissage.

- Regarder la télé , jouer sur la tablette, regarder des vidéos sur le portable, favorise les problèmes de santé (obésité, trouble du sommeil...) et de comportement (violence, tabagisme...)



Les écrans nuisent au développement du bébé et du petit enfant :

*Toutes les études scientifiques réalisées ces dernières années le démontrent et les professionnels de l'enfance alertent.**

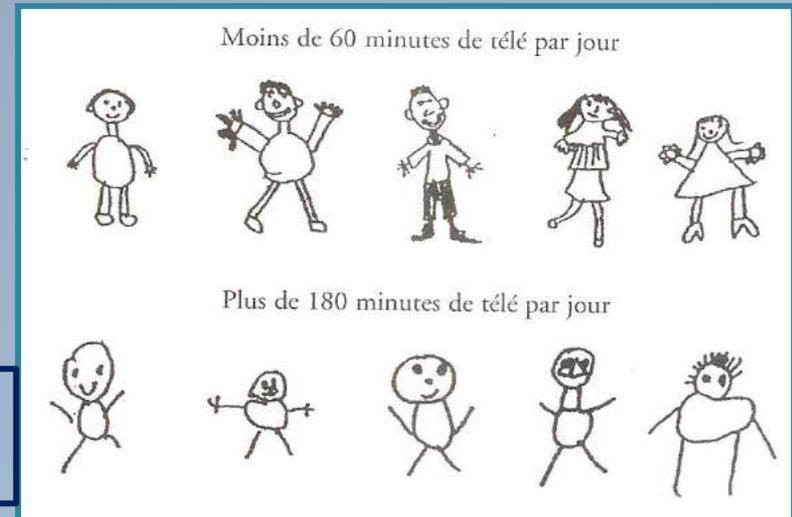
Le temps passé devant l'écran diminue le temps consacré

Au jeu

Au sommeil

À l'échange avec l'environnement (parents)

Dessin du bonhomme réalisé par des enfants de 5 ans :

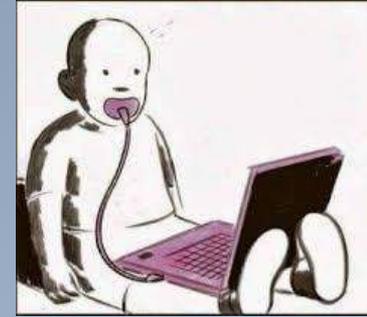


* Cette exposition s'appuie sur de nombreuses études sérieuses et documentées, menées par des scientifiques de renom tel Lurçat, Tisseron, Bourdieu, Chomski, Dufour, Zimmerman... La compilation réalisée par Michel Desmurget, et des observations menées par les professionnels de la petite enfance.

ECRANS ET APPRENTISSAGES

C'est à cet âge là que les repères essentiels se construisent :

- Notion du temps qui passe
- Irréversibilité des choses
- Complexité des mouvements nécessaires à la réalisation d'une action.

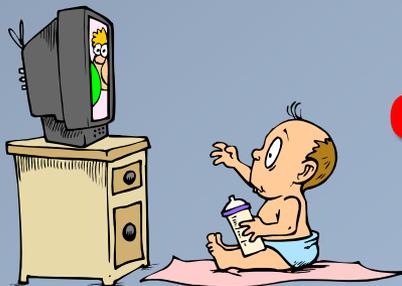


La construction de l'intelligence chez le tout-petit passe par le jeu, le contact et l'interaction avec son environnement :

- Les échanges (langage en particulier)
- La motricité et la manipulation

Tous ces repères nécessitent un apprentissage qui doit se faire dans le monde réel, avant que votre enfant puisse affronter seul «monde virtuel». L'utilisation des écrans par les tout petits perturbe l'acquisition progressive de ces repères

Le petit d'homme ne peut rien apprendre d'un écran



Apprentissages et langage : des conséquences dévastatrices



• Le petit enfant est attiré par la lumière, la couleur, le mouvement, le bruit... devant (ou à côté) d'un écran, son attention est capturée, mais non engagée., et détournée des activités importantes pour son développement. Les vidéos et jeux pour les petits l'habituent à un rythme trépidant excitant et néfaste pour son cerveau

Les écrans perturbent l'installation de la capacité d'attention.



Pour un bon développement sensori-moteur, l'enfant a besoin d'une vision en 3D (et non en 2D) du monde qui l'entoure, et d'expérimenter avec ses 5 sens : Les écrans ne permettent pas cette perception.

Les écrans perturbent le développement de la motricité

Une mauvaise utilisation des écrans peut avoir pour conséquence une confusion entre la réalité et la fiction. On pourra voir alors un lien d'attachement se développer avec un super-héros , voire avec l'écran lui-même.

Les écrans peuvent perturber le lien d'attachement

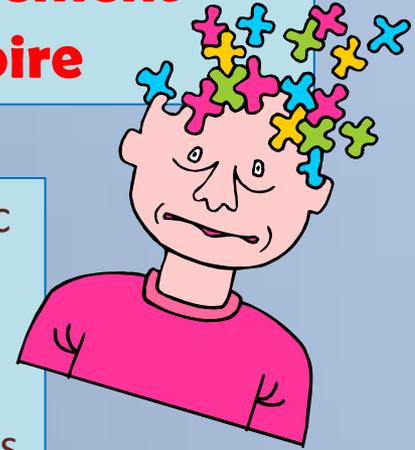
Pour grandir et s'épanouir, le petit enfant doit être acteur et non spectateur dans son quotidien : **Les écrans développent la passivité chez l'enfant**

En inhibant l'activité intellectuelle, et en imposant ses images « préformatées »,

L'écran étouffe le développement de la créativité et de l'imaginaire .

Même s'il n'a pas l'air de le regarder, la présence de l'écran parasite l'activité de l'enfant lorsqu'il est attentif à jouer « dans le réel », et empêche le raisonnement d'aboutir :

Les écrans perturbent le développement de l'intelligence et de la mémoire



Pour développer son langage, votre enfant a besoin d'interagir avec son entourage avec des enjeux de communication

La présence des écrans diminue énormément la quantité d'échanges et de sollicitations :

moins d'interactions = moins de langage = beaucoup moins de mots
= moindre capacité à raisonner

Les écrans entraînent des retards de langage très importants.



***Les fonctions construites dans l'enfance le sont pour la vie :
les retards de langages, problèmes d'attention ...
perturbent la scolarité
et persistent même à l'âge adulte.***

Des ravages sur la santé



Ecrans

= moins d'activité, + de sédentarité

= + d'obésité

= mauvais développement du système cardio-vasculaire

= + de tabac



Ecrans

= moins de sommeil

= problèmes d'endormissement

= mauvaise qualité du sommeil (cauchemars...)

Des troubles du comportement

Ecrans

= contenus violents

= + de violence dans les relations

= + d'agressivité

= troubles du comportement psycho affectif

= troubles de la sexualité (grossesses précoces, comportements à risque...)



« Neuro-marketing » : les enfants cibles privilégiées

« C'est facile de faire tomber un enfant dans l'hypnose.... »
Le Directeur de la chaîne Gulli

« oui, les enfants sont des cibles marketing »
Dominique *POUSSIER*, responsable unité jeunesse de TF1

« nous sommes des manipulateurs d'émotions infantiles »
Le Président des producteurs de films d'animation

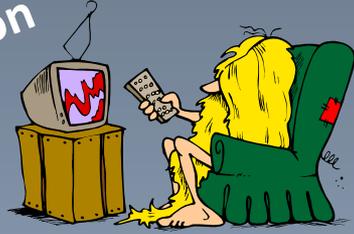
Les cadres des géants du
numérique, bien conscients
du problème, interdisent
les écrans à leurs enfants !!!



Les programmes de TV, les applis pour mobiles (dessins animés notamment) sont conçus pour conditionner nos enfants à consommer, en captant ces « jeunes cerveaux disponibles »
Les concepteurs de ces programmes le reconnaissent sans scrupules !!!



Les expositions précoces installent une habitude de sur-consommation ultérieure



La maîtrise du « digital », du virtuel, des réseaux... nécessite des connaissances et capacités de raisonnement solides qui se construisent dans l'enfance...
Loin des écrans !



1% des programmes ou applis seulement est intéressant mais il est très difficile d'être sélectif !



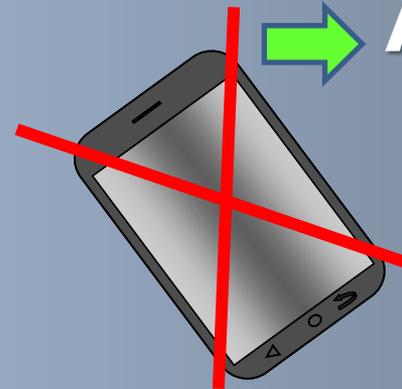
Les enfants sans écrans sont au bout du compte plus heureux que les autres ! (résultat d'enquêtes...)

Un peu d'écran en moins, c'est beaucoup de vie en + : Éloigner les écrans permet de découvrir d'autres choses.





Alors



**Aucun écran
avant
3 ans !!!**

**Pas d'écran dans une chambre
d'enfant, ni avant de dormir.
Ni fixe, ni mobile !**

**Pas d'écran (télé, smartphone,...) pendant les
repas ! Y compris pour les parents !!!
pour apprécier ce qu'on mange
et faire du repas un moment d'échange.**



**L'écran
n'est pas
une nounou !!!**



À tout âge, accompagnez votre enfant :

**Après 3 ans, pas plus d'1h d'écran
par âge et par semaine
(ex : 5h maxi par semaine à 5 ans)**



Posez des règles



Limitez le temps d'écran,...

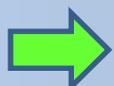
... Et donnez l'exemple !



**Choisissez les jeux, les applis
et les programmes,**



Expliquez et rendez l'enfant responsable,



**Regardez, jouez avec l'enfant et commentez, discutez, pour
le rassurer, lui apprendre à développer son esprit critique, à
juger, à choisir...**



Evitez la télé-tapisserie,



Respectez la signalétique,



**...Proposez d'autres activités
(jeux, lecture, copains...)**



Pour aller plus loin :

Des livres :

- «TV lobotomie», « La fabrique du crétin digital »
Michel Desmurger
- « L'enfant au risque du virtuel », Serge Tisseron
- « La manipulation des enfants par la télévision
et par l'ordinateur », Liliane Lurçat...



Des spécialistes de l'enfance :

*Sabine Duflot
Serge Tisseron
Anne-Lise Ducanda (regarder ses vidéos)
Liliane Lurçat....*

